

இணைப்பு

(409 ஆம் பக்கத்திலுள்ள அடிக்குறிப்பைக் காண்க.)

மானியக் கோரிக்கை எண் 20-உயர் கல்வி

கொள்கை விளக்கக் குறிப்பு, 2013-2014

முன்னுரை

“போதிய பயிற்சித்திறனும், சமச்சீரான பணித்திறனுமின்றி எந்தப் பொருளாதாரமும் அதன் வளவாய்ப்பினை எய்த இயலாது. 2023 ஆம் ஆண்டு தொலைநோக்குத் திட்டமானது, அதன் கல்வி மற்றும் திறன்கள் செயல்முறைத் திட்டங்களின்கீழ், வலுவான மனிதவள ஆதாரத் தொடர்பினை ஏற்படுத்துவதை நோக்கமாகக் கொண்டிருக்கிறது.”

மாண்புமிகு தமிழக முதலமைச்சர் தமிழ்நாடு தொலைநோக்குத் திட்டம் 2023

1.1 தமிழ்நாடு கல்வி, க்காதாரம், தொழில், சமூக நலம் போன்ற துறைகளில் முன்னணி மாநிலமாகத் திகழ்கிறது. மாண்புமிகு தமிழக முதலமைச்சர் அவர்களின் ஆற்றல்மிகு வழிகாட்டுதலுக்கு நன்றிக் கூப்பாடு உள்ளவர்களாக இருப்போம். தமிழ்நாட்டில், உயர் கல்வித் துறை, ஆராய்ச்சி மற்றும் மேம்பாட்டில், இந்நூற்றாண்டின் தேவைகளை எதிர்கொள்ளும் வகையில் விரைவாகவும், உறுதியாகவும் முன்னேறி வருகிறது. மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களின் தொலைநோக்குப் பார்வைக்கேற்ப தமிழ்நாட்டை புதிய கண்டுபிடிப்புகளின் மையமாக, இந்நியாவின் அறிவுசார் தலைநகரமாக, உயர்ந்த வளர்ச்சிப் பாதையில் நிலைநிறுத்த உயர் கல்வித் துறை நமது இளைஞர்களுக்கு சமவாய்ப்பு, உலகத்தரம் வாய்ந்த கல்வி ஆகியவை கிடைக்க உறுதி செய்கிறது.

மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களின் உயரிய நோக்கத்திற்கேற்ப, மாணவர் சேர்க்கையை அதிகரிக்க, பல்வேறு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகள், பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகள் மற்றும் பொறியியல் கல்லூரிகளை அரசு தொடங்கியுள்ளது.

மேலும், உயர் கல்வித் துறை முன்னோக்கிச் செல்ல மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களின் தலைமை, புதிய உத்வேகத்தையும், நெறிப்படுத்துதலையும் வழங்கியுள்ளது.

[2013 ஏப்ரல் 4]

தொலைநோக்குப் பார்வை

- உயர் கல்வி நிறுவனங்களைப் புதுமைகள் நிறைந்த நேர்த்தியான மேம்பாட்டு மையங்களாக உருவாக்குதல்.
- உலகத்தரம்வாய்ந்த கல்வியினை, குறிப்பாக கிராமப்புற, பின்தங்கிய பகுதிகள் மற்றும் அடித்தட்டுக் குடும்பங்களைச் சார்ந்த மாணவர்களுக்கு வழங்குதல், இளைஞர்களிடம் உள்ள திறமை மற்றும் செயல்திறன்களை மேம்படுத்துதல், அங்கீகரித்தல் மற்றும் அதிகரித்தல்.
- இந்நூற்றாண்டில் எழுகின்ற அறைகூவல்கள் மற்றும் தேவைகளை இளைஞர்கள் எதிர்கொள்வதற்கான உரிய தகுதிகளை உயர் கல்வியில் புகுத்த முக்கியத்துவம் தருதல்.

உயரிய நோக்கம்

“தன்னார்வ ஊக்குவிப்புடன் செயல்படும் நிறுவனங்கள் வாயிலாக மனிதவள மேம்பாட்டினை வளர்ப்பதும், பண்பாடும், சாற்பும் கொண்ட வல்லுநர்களை உருவாக்கி, மாநிலத்தையும் நாட்டையும் செழுமைப்படுத்துவதும், உலகளாவிய நிலையில் ஒப்பற்ற மாணவர்களை ஈர்க்கும் பல்கலைக்கழகக் கல்வியினை வழங்கும் உன்னதமான இடமாகத் தமிழ்நாட்டை உருவாக்குவதும்” உயர் கல்வித் துறையின் நோக்கமாகும்.

1.2 நோக்கங்கள்

- சிறப்பு முயற்சிகள் மற்றும் திட்டங்களின்மூலம் கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகள், பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகள் மற்றும் பொறியியல் கல்லூரிகளின் கல்வித் தரத்தினை உலகத்தரத்திற்கு உயர்த்துதல்.
- ஆராய்ச்சிக்காகவும், தொழில்முனைவு கலாச்சாரத்தை புகட்டுவதற்காகவும், இலாபகரமான வேலை வாய்ப்பிற்காகவும், தொழிற்சாலை-கல்வி நிறுவனம் இணைப்பு மூலம் அறிவு சார்ந்த மற்றும் செயல்திறன் மிக்க மனித ஆற்றலை ஏற்படுத்துதல்.
- பொதுமக்களைச் சென்றடையும் வகையில் அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பத்தின் பயன்பாட்டினைப் பரவலாக்குதல்.

2013 ஏப்ரல் 4]

1.3 உயர் சிறப்பு நிலை நோக்கி சிறப்பு முயற்சிகள்

- வளர்ந்து வரும் அறிவு தளங்களில் கல்வி மற்றும் ஆராய்ச்சி நடவடிக்கைகளுக்காக 'பல்கலைக்கழகங்கள் இணைப்பு' மற்றும் கல்லூரிகளின் கூட்டிணைவினை ஏற்படுத்துதல்.
- உயர் கல்வி நிறுவனங்களில் மிகச் சிறப்பு வாய்ந்த உள்கட்டமைப்பு வசதிகளை உறுதி செய்து, வகுப்பறைகள் மற்றும் ஆய்வகங்களில் கற்றல்/கற்பித்தலுக்கான தற்கால நவீனத் தொழில்நுட்பப் பயன்பாடுகளுடன் கூடிய வசதிகளை வழங்கி, உயர் கல்வி நிறுவனங்களுக்கும், பல்கலைக் கழகங்களுக்கும் புத்துயிர் அளித்தல்.
- சிறப்புத் திட்டங்கள்மூலம் மாணவர்களுக்கும், ஆசிரியர்களுக்கும் பன்னாட்டு அறிமுகத்தையும், பட்டறிவையும் வழங்குதல்.
- உயர் கல்வி நிறுவனங்களில் கற்பித்தல் தரத்தினை, மேம்படுத்துவதற்காக குறிப்பான பயிற்சித் திட்டங்களை நடத்துதல்.
- புதிய கல்விசார் செயல்பாடுகளை ஊக்குவிக்கும் வகையில் நிருவாகத்தில் கொள்கைச் சீர்திருத்தங்களை மேம்படுத்துதல்.
- வேகமான, நிலையான, அனைவரையும் உள்ளடக்கிய சமுதாய வளர்ச்சியினை அடைதல், மக்களின் தேவைகளுக்கு ஏற்ப கல்விச் செயல்பாடுகளை மாற்றியமைத்தல், மாற்றுத் திறனாளிகளுக்கு சுய முன்னேற்ற ஆற்றலை அளிக்கவல்ல தரத்தை உள்ளடக்கிய கல்வியினை வழங்குதல்.

திட்டங்கள்

1.4 பன்னிரெண்டாம் ஐந்தாண்டுத் திட்டம், கல்வி பெறுவதற்கான வாய்ப்புகளை விரிவுபடுத்துதல் மற்றும் கல்வித் தரத்தினை உயர்த்துவதற்கான தேவைகளை நோக்கமாகக் கொண்டுள்ளது. மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களின் தொலைநோக்குத் திட்டம், 2023-ன்படி உயர் கல்வித் துறையில் பின்வரும் திட்டங்கள் செயல்படுத்தப்பட்டு வருகின்றன:-

- i. காணொலிக் காட்சியுடன்கூடிய செயல்திறன் வளர்க்கும் வகுப்பறைகள் ரூ.2 கோடி செலவில் 10 பல்கலைக்

[2013 ஏப்ரல் 4]

கழகங்களில் ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளன. இந்த உயர் தொழில்நுட்ப வசதிகளால், வகுப்பறை கற்பித்தல் மேம்பட்டுள்ளது.

- ii. மாணவர்களின் மொழித்திறன்களை உயர்த்தி அவர்களை உலகச் சந்தையில் போட்டியிட தயார்படுத்தும்வண்ணம் ஆங்கிலம், சீனம், ஜப்பான், ஜெர்மன் போன்ற அயல்நாட்டு மொழிகளைக் கற்பதற்கான ஆய்வகங்கள் ரூ.1.5 கோடி செலவில் 10 பல்கலைக்கழகங்களில் நிறுவப்பட்டுள்ளன.
- iii. மாணவர்களின் தொழில் முனைவுத் திறன்களை மேம்படுத்தி அவர்களிடம் உள்ள படைப்பாற்றலை வெளிக் கொணர்ந்து, அவ்வகை தொழில் நிறுவனங்களை உருவாக்கவும், வேலை வாய்ப்புச் சந்தையில் அவர்களுக்கேற்ற நல்லதொரு வாய்ப்பினைப் பெறவும் தொழில்முனைவோர் மற்றும் திறன் மேம்பாட்டு மையங்கள் 10 பல்கலைக்கழகங்களில் ரூ.2 கோடி செலவில் நிறுவப்பட்டுள்ளன.
- iv. புகழ்பெற்ற வெளிநாட்டுப் பேராசிரியர்களை வரவழைக்கும் திட்டமானது 10 பல்கலைக்கழகங்களில் ரூ.1 கோடி செலவில் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டுள்ளது. இதன்மூலம் நமது கல்வி நிறுவனங்களைச் சார்ந்த மாணவர்களும், ஆசிரியர்களும் கற்பித்தல் மற்றும் கற்றலில் பன்னாட்டு செயல்திறன் நுட்பங்களை அறிந்து கொள்வதுடன், அப்பேராசிரியர்களின் சிறப்பு அறிவினைப் பகிர்ந்துகொள்ளும் வாய்ப்பினையும் பெறுகிறார்கள்.
- v. தொழில் மற்றும் பிற வணிக நிறுவனங்கள் விரும்பும் தேவைக்கேற்ற பணித்திறன் கொண்டவர்களை உலகத் தரத்திற்கு இணையாக உருவாக்க ஏதுவான பாடத் திட்டங்களை மறுசீரமைக்கும் பொருட்டு 10 பல்கலைக்கழகங்களில் ரூ.10 கோடி செலவில் பாடத் திட்ட வளர்ச்சி மையங்கள் தோற்றுவிக்கப்பட்டுள்ளன.
- vi. வரலாற்றுச் சிறப்புமிக்க நடவடிக்கையாக, 2011-2012 ஆம் ஆண்டில் 11 கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகள் முறையே ஸ்ரீரங்கம், அரூர், பாப்பிரெட்டிபட்டி, சாத்தூர், திருத்துறைப்பூண்டி, வேதாரண்யம், நன்னிலம், திருப்பத்தூர், கள்ளக்குறிச்சி, நாகலாபுரம் மற்றும் நெம்மேலி ஆகிய இடங்களிலும், 2012-2013 ஆம் ஆண்டில் 11 கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளை முறையே எடப்பாடி,

2013 ஏப்ரல் 4]

கன்னியாகுமரி, வேடசந்தூர், மொடக்குறிச்சி, திருமங்கலம், திருவொற்றியூர், பரமக்குடி, கடையநல்லூர், அருப்புக்கோட்டை, நாகப்பட்டினம் மற்றும் அரக்கோணம் ஆகிய இடங்களிலும் தொடங்குவதற்கு மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் ஆணையிட்டுள்ளார்கள்.

vii. அதேபோன்று, தொழில்நுட்பக் கல்வித் துறையில் 10 பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகள் முறையே மூர்ங்கம், கந்தர்வக்கோட்டை, சங்கராபுரம், பெருந்துறை, அரியலூர், ஊத்தங்கரை, ஜோலார்பேட்டை, உசிலம்பட்டி, ஆண்டிப்பட்டி மற்றும் செக்காநூரணி ஆகிய இடங்களிலும், 2 பொறியியல் கல்லூரிகள் முறையே தஞ்சாவூர் மாவட்டம் செங்கிப்பட்டியிலும், தருமபுரி மாவட்டம் செட்டிக்கரையிலும் தொடங்கப்படவுள்ளன. 2012-2013 ஆம் ஆண்டில் போடிநாயக்கனூரில் ஒரு பொறியியல் கல்லூரி தொடங்கப்பட்டு 267 மாணவர்களுடன் செயல்பட்டு வருகிறது.

viii. பல்கலைக்கழக வணிகக் கூட்டிணைவு மையம் சென்னை பல்கலைக்கழகம், மனோன்மணியம் சுந்தரனார் பல்கலைக்கழகம், பாரதியார் பல்கலைக்கழகம், பாரதிதாசன் பல்கலைக்கழகம், மதுரை காமராஜர் பல்கலைக்கழகம், மற்றும் அழகப்பா பல்கலைக்கழகம் ஆகிய 6 பல்கலைக்கழகங்களில் நிறுவப்பட்டுள்ளன. இம்மையங்கள் தமிழ்நாடு, இந்தியா மற்றும் வெளிநாட்டில் உள்ள முன்னணி தொழிற்சாலைகள் மற்றும் பிற வணிக நிறுவனங்களை ஒருங்கிணைக்கும் முகமைகளாகச் செயல்படும். தமிழ்நாடு மாநில உயர் கல்வி மன்றம் தொடர்பு மையமாகச் செயல்படும்.

ix. மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களின் முன்னிலையில் தமிழ்நாடு மாநில உயர் கல்வி மன்றம் மற்றும் பிரிட்டிஷ் கவுன்சில் இடையே கையெழுத்தான புரிந்துணர்வு ஒப்பந்தத்தின்படி ஆசிரியர்கள் மற்றும் மாணவர்கள் வெளிநாடு சென்று அங்குள்ள பல்கலைக்கழகங்கள்/கல்லூரிகளில் படிக்கும் திட்டம் தொடங்கப்பட்டது. இத்திட்டமானது, குறிப்பாக கிராமப்புறங்களில் உள்ள பொருளாதார ரீதியாகப் பின்தங்கியுள்ள பகுதிகளைச் சார்ந்த மாணவர்கள் மற்றும் ஆசிரியர்களுக்கு ஒரு வரப்பிரசாதமாக அமைந்துள்ளது. மேலும், நிருவாகிகள்,

[2013 ஏப்ரல் 4]

கல்வியாளர்கள், மாணவர்கள், ஆசிரியர்கள் மற்றும் பொதுமக்களிடையே இத்திட்டம் மிகுந்த வரவேற்பைப் பெற்றுள்ளது. இத்திட்டத்தின்கீழ் இங்கிலாந்தில் உள்ள பல்கலைக்கழகங்களில் செப்டம்பர் 2013 முதல் ஜனவரி 2014 வரையிலான ஒரு பருவத்தை படிப்பதற்காக 25 மாணவர்களும், 5 ஆசிரியர்களும் தேர்வு செய்யப்பட்டுள்ளனர்.

- x. தொழில்நுட்ப மற்றும் கல்விசார் எழுத்துப் பயிற்சி மையம் சென்னை பல்கலைக்கழகம், மனோன்மனியம் சுந்தரனார் பல்கலைக்கழகம், பாரதியார் பல்கலைக்கழகம், அன்னை தெரசா மகளிர் பல்கலைக்கழகம், பாரதிதாசன் பல்கலைக்கழகம், மதுரை காமராஜர் பல்கலைக்கழகம், பெரியார் பல்கலைக்கழகம், அழகப்பா பல்கலைக்கழகம் மற்றும் திருவள்ளூர் பல்கலைக்கழகம் ஆகிய 9 பல்கலைக்கழகங்களில் அமைக்கப்பட்டுள்ளன. இம்மையங்கள் மாணவர்களின் கல்விசார் அறிக்கைகளை எழுதுதல் மற்றும் இதர எழுத்துத் திறன்களை வளர்க்கும்.
- xi. தொழில்நுட்ப அடைகாப்பு மற்றும் பகிர்நீதனிக்கும் மையம் சென்னை பல்கலைக்கழகம், மனோன்மனியம் சுந்தரனார் பல்கலைக்கழகம், பாரதியார் பல்கலைக்கழகம், அன்னை தெரசா மகளிர் பல்கலைக்கழகம், பாரதிதாசன் பல்கலைக்கழகம், மதுரை காமராஜர் பல்கலைக்கழகம், பெரியார் பல்கலைக்கழகம், அழகப்பா பல்கலைக்கழகம் மற்றும் திருவள்ளூர் பல்கலைக்கழகம் ஆகிய 9 பல்கலைக்கழகங்களில் அமைக்கப்பட்டுள்ளன. “அடைகாப்பு செயல்பாடுகள்” நவீனத் தொழில்நுட்பங்களை மக்களுக்குப் பயன்படும் வகையில் நடைமுறைப்படுத்துதல் மற்றும் படைப்பாற்றல் கருத்துக்களை வணிகத்திற்கு உகந்த பொருட்களாக மாற்றுதல் ஆகியவை இம்மையங்களின் நோக்கமாகும்.
- xii. மாற்றுத் திறனாளிகளுக்கான பலவடிவ கருவிகள் தயாரிக்கும் மையம் சென்னை பல்கலைக்கழகம், மனோன்மனியம் சுந்தரனார் பல்கலைக்கழகம், பாரதியார் பல்கலைக்கழகம், அன்னை தெரசா மகளிர் பல்கலைக்கழகம், பாரதிதாசன் பல்கலைக்கழகம், மதுரை காமராஜர்

2013 ஏப்ரல் 4]

பல்கலைக்கழகம், பெரியார் பல்கலைக்கழகம், அழகப்பா பல்கலைக்கழகம், திருவள்ளூர் பல்கலைக்கழகம் மற்றும் தமிழ்நாடு திறந்தவெளி பல்கலைக்கழகம் ஆகிய 10 பல்கலைக்கழகங்களில் அமைக்கப்பட்டுள்ளன. மாற்றுத் திறனாளி மாணவர்களுக்குத் தேவைப்படும் ஆங்கிலம் மற்றும் தமிழ் மொழிகளில் பல்வேறு தலைப்புகள் மற்றும் பாடங்களுக்கான தொடுஉணர் வரைகலை (Tactile Graphics) இடம்பெற்றுள்ள மற்றும் இடம் பெறாத பிரெய்லி புத்தகங்களை, இம்மையங்கள் வழங்கும். இந்த மையங்கள் அதிவேகமாகச் செயல்படும் பொருட்டு உயர் அழுத்த பிரெய்லி அச்சப்பொறியும், தகவல் வங்கியை உருவாக்குவதற்காக தனிநபர் கணினிகளும் வழங்கப்பட்டுள்ளன. கற்றலில் திறன் குறைந்த மாணவர்களுக்கு உதவும் வண்ணம் பல்ஊடகம் சார்ந்த கணினி உதவிப் பெட்டகமும் அளிக்கப்படும்.

xiii. சென்னை பல்கலைக்கழகம், மனோன்மனியம் சுந்தரனார் பல்கலைக்கழகம், பாரதியார் பல்கலைக்கழகம், அன்னை தெரசா மகளிர் பல்கலைக்கழகம், பாரதிதாசன் பல்கலைக்கழகம், மதுரை காமராஜர் பல்கலைக்கழகம், பெரியார் பல்கலைக்கழகம், அழகப்பா பல்கலைக்கழகம், அண்ணா பல்கலைக்கழகம் மற்றும் திருவள்ளூர் பல்கலைக்கழகம் ஆகிய 10 பல்கலைக்கழகங்களில் உயர் சிறப்பு வாய்ந்த முதுநிலை பட்ட மையங்கள் உயர்தொழில்நுட்ப ஆய்வுக்கூடங்களுடன் தரம் உயர்த்தப்பட்டுள்ளன. இந்த உயர் தொழில்நுட்பம் அறிவுசார் தகவல்களை உடனுக்குடன் சுலபமாகப் பெற உதவும்.

xiv. அண்ணா பல்கலைக்கழகம் மற்றும் அறிவியல் நகரம் சேர்ந்து பொறியியல் கல்லூரிகள் மற்றும் பல்கலைக்கழகங்களில் உள்ள அனைத்து நூலகங்களையும் இணைத்து, இணையதளத்தின் மூலமாக, மாணவர்கள், புத்தகங்கள், பருவகால இதழ்கள், மேற்கோள் நூல்கள் போன்றவற்றைப் படிக்க வாய்ப்பளிக்கப்படும்.

xv. அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில் பயிலும் முதல் தலைமுறை பட்டதாரி மாணவர்கள் மற்றும் மெதுவாக கற்போர்/சராசரிக்கும் குறைவாக கற்கும் மாணவர்களின் இடைநிற்றலைத் தடுத்து கல்வியில் மற்றவர்களுக்கு

[2013 ஏப்ரல் 4]

இணையானவர்களாகடா தகுதிபடுத்தவும் சிறப்பு கவனம் செலுத்தப்படும்.

- xvi. சென்னைப் பல்கலைக்கழகம், பாரதியார் பல்கலைக்கழகம், பாரதிதாசன் பல்கலைக்கழகம், மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகம் மற்றும் திருவள்ளூர் பல்கலைக்கழகம் ஆகிய 5 பல்கலைக்கழகங்களின் கீழுள்ள 30 கல்லூரிகளில் மென்திறன் மையம் அமைக்கப்பட்டுள்ளன. இம்மையங்கள் மாணவர்களின் வாழ்க்கைத் திறனையும், அவர்களின் ஆளுமை திறனையும் வளர்க்க பயிற்சிகளை அளிக்கின்றன.
- xvii. தமிழ்நாடு திறந்தநிலை பல்கலைக்கழகம், தமிழ்நாட்டின் 32 மாவட்டங்களிலும் சமுதாயக் கல்லூரிகளை அமைக்கவிருக்கிறது. முதற்கட்டமாக, 2012-2013 ஆம் ஆண்டில் சென்னை, கோயம்புத்தூர், தருமபுரி, மதுரை மற்றும் திருச்சிராப்பள்ளி ஆகிய இடங்களில் 5 சமுதாயக் கல்லூரிகள் அமைக்கப்பட்டன. இச்சமுதாயக் கல்லூரிகள் உள்ளூர் சமுதாயத்தினருக்கு தொழிற்கல்வி பயிலும் வாய்ப்பினையும், வேலைவாய்ப்பினையும் ஏற்படுத்தித் தருகிறது.
- xviii. தமிழ்நாடு திறந்தநிலை பல்கலைக்கழகத்திற்கான மண்டல மையங்கள் ஸ்ரீரங்கம் மற்றும் கோயம்புத்தூரில் அமைக்கப்பட்டுள்ளன. இம்மையங்கள்மூலம் மாணவர்கள் தங்களுடைய வசிப்பிடத்திற்கு மிக அருகிலிருந்து தங்களுக்குத் தேவையான தகவல்கள் அடங்கிய ஆவணங்களை பெற முடியும்.
- xix. முதுநிலை கல்வி விரிவாக்க மையங்களை பெரம்பலூர், ஈரோடு, கன்னியாகுமரி, தருமபுரி மற்றும் விருதுநகர் ஆகிய மாவட்டங்களில் சம்பந்தப்பட்ட பல்கலைக்கழகங்கள்மூலம் திறந்திட ஆணை வெளியிடப்பட்டுள்ளது. இம்மையங்களில் முதுகலை பட்டப் படிப்புகள் வழங்கப்படும். மாணவர்கள் அதிநவீனத் தொழில்நுட்பத்துடன்கூடிய ஆராய்ச்சிகளை மேற்கொள்ள இம்மையங்கள் உதவும். குறிப்பாக, கிராமப்புற மாணவர்கள் பெருமளவில் பயன்பெற்று நகர்ப்புறத்தில் இருப்பவர்களைப் போன்று தேவையான திறன்களை அடைவார்கள். உயர்தொழில்நுட்ப ஆய்வுக்கூடங்களைக் கொண்டுள்ள இம்மையங்கள், கிராமப்புற மற்றும்

2013 ஏப்ரல் 4]

பொருளாதாரத்தில் நலிவடைந்த மாணவர்கள் முதுநிலை மற்றும் தரமான ஆராய்ச்சிக் கல்வி பெறுவதை உறுதி செய்கின்றன.

xx. 2012-2013ஆம் ஆண்டில் 51 அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில் 299 புதிய பாடப் பிரிவுகள் தொடங்கப்பட்டதுடன், 841 உதவிப் பேராசிரியர் பணியிடங்கள் 2012-2013 முதல் 2014-2015 வரை 3 ஆண்டுகளுக்கு ஒப்பளிக்கப்பட்டன. இதன்மூலம் ஏறத்தாழ 5,500 மாணவர்கள் பயன்பெற்றுள்ளனர்.

xxi. அரசு, அரசு உதவிபெறும் கலை அறிவியல் கல்லூரிகள்/பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகள்/பொறியியல் கல்லூரிகளில் பயிலும் மாணவர்களுக்கு விலையில்லா மடிக் கணினிகள் வழங்கும் திட்டம் தொடர்ந்து செயல்படுத்தப்படுகிறது. மாணவர்களுக்கு 3,35,086 விலையில்லா மடிக் கணினிகள் வழங்கப்பட்டுள்ளன. சிறந்த தரத்திலான கல்வியின் பலன்களை இளைஞர்கள் பெறுவதற்கும், நம் மாநிலத்தை வளர்ச்சிப் பாதையில் எடுத்துச் சென்று மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களின் தொலைநோக்குப் பார்வைக்கு செயல்வடிவம் அளிக்கவும் மேற்கண்ட திட்டம் நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டு வருகின்றது.

xxii. தமிழ்நாடு தகவல் மற்றும் தகவல் தொடர்பு தொழில்நுட்பவியல் நிறுவனம் உயர் கல்வியில் 1,352 ஆசிரியர்களுக்கு பயிற்சி அளித்துள்ளது. இவ்வாறு பயிற்சி பெற்ற ஆசிரியர்கள் தங்கள் மாணவர்களை 'தொழில் துறையார் நிலைக்கு' உயர்த்தி வேலைவாய்ப்பு பெற தயார்படுத்துகிறார்கள்.

xxiii. அண்ணா தொழில்நுட்பப் பல்கலைக்கழகங்களை சென்னை அண்ணா பல்கலைக்கழகத்துடன் இணைக்க சட்டமியற்றப்பட்டு, அச்சட்டம் 1-8-2012 முதல் நடைமுறைக்கு வந்துள்ளது. தற்போது, தொழில்நுட்பக் கல்வியின் ஒருங்கிணைந்த மற்றும் ஒத்திசைவான வளர்ச்சிக்காக மாநிலத்திலுள்ள அனைத்து பொறியியல் கல்லூரிகளும் ஒரு குடையின்கீழ் வந்துள்ளன.

அறிவுசார் பொருளாதாரத்தின் வளர்ச்சிக்கேற்ப, இளைஞர்கள்,

[2013 ஏப்ரல் 4]

பெண்கள் மற்றும் பொதுமக்களின் முனைப்பான விருப்பங்களை நிறைவு செய்ய உயர் கல்வியில் பல உத்திகளை மேற்கொண்டுள்ளோம். உயர் கல்வியில் தமிழக அரசின் கொள்கை சீர்திருத்தமானது, உலகளவில் ஏற்பட்டுள்ள புதுமையான மாற்றங்கள் மற்றும் தேசிய அளவில் குறிப்பிடப்படும் வாய்ப்பு, சமநிலை மற்றும் தரத்தை உள்ளடக்கியது. அயல்நாட்டு கல்வி வழங்குவோரிடமிருந்து கல்விசார்ந்த கருத்துக்களைப் பெறுவதற்கு வழிவகை செய்யும்போது, கல்வியினைப் பரவலாக்குவதோடு மட்டுமின்றி உயர் கல்வியின் தரமும் மேம்படுத்தப்படுகிறது.

ஒரு முழுமையான முயற்சியின் வாயிலாக சமுதாயத்தில் பின்தங்கிய சாதாரண மக்களுக்கு தரமான மேம்படுத்தப்பட்ட ஒருங்கிணைந்த கல்வியினை அளிப்பதே மேற்குறிப்பிடப்பட்டுள்ள திட்டங்களுக்கு அடிப்படையாக அமைந்துள்ளது. இத்தகைய புதிய திட்டங்கள் மற்றும் முக்கிய துறைகளில் எடுக்கப்பட்ட முயற்சிகள் வாயிலாக தமிழ்நாடு எழுச்சிமிக்க உயர் கல்வித் துறையினைப் பெற்றுள்ளது. உயர் கல்வித் துறையின் செயல் திட்டங்கள் அனைத்தும் தொலைநோக்குத் திட்டம் 2023 இன் இலக்குகளையும் நோக்கங்களையும் எய்துகிற வகையில் வடிவமைக்கப்பட்டுள்ளன. தமிழ்நாடு தொலைநோக்குத் திட்டம் 2023-ல் குறிப்பிட்டுள்ளபடி இச்செயல்பாடுகள், “சாதாரண குடிமக்களின் வாழ்க்கையில் இயன்ற அளவில் நேரடியான தாக்கத்தை ஏற்படுத்தி-அதிக வருமானத்தை அளிக்கக்கூடிய பயனுள்ள வேலைவாய்ப்புகள், உயர்தரம் வாய்ந்த உள்கட்டமைப்பு வசதி மற்றும் சேவைகள் மூலமாக வாழ்க்கைத் தரத்தை மேம்படுத்துதல், மாநிலம் போட்டியிடத்தக்க வாய்ப்புகளைப் பெற்றுள்ள துறைகளில் ஒருமுகமான வளர்ச்சி, சமுதாயத்தில் நலிவுற்ற பிரிவினருக்கு அமைதியும், வளமும் பாதுகாப்பும் செறிந்த வாழ்க்கை ஆகியவற்றுக்கு வகை செய்யும்”.

நிதி ஒதுக்கீடு, 2013-2014

மானியக் கோரிக்கை எண் 20, உயர் கல்வித் துறை என்ற தலைப்பின்கீழ் மொத்த செலவினத் தொகை ரூ.3,224.10 கோடி ஆகும். இதில் ரூ.1,100.60 கோடி திட்டப் பணிகளுக்கானதாகும். ரூ.2,123.50 கோடி திட்டத்தில் சேராத செலவினமாகும்.

2013 ஏப்ரல் 4]

நிதி ஒதுக்கீடு, 2013-2014

கணக்குத் தலைப்பு	திட்டப் பணி	திட்டத்தில் சேராதது	மொத்தம்
	ரூபாய்	இலட்சத்தில்	
2059 பொதுப் பணி பராமரித்தலும் செப்பனிடுதலும்	-	2596.49	2596.49
2202 பொதுக்கல்வி பல்கலைக்கழகக் கல்வியும் உயர் கல்வியும்	10709.62	168978.52	179688.14
2203 தொழில்நுட்பக் கல்வி	79392.69	33780.03	113172.72
2204 போட்டி விளையாட்டுகளும் மற்றும் இளைஞர் நலப் பணிகளும்	1296.84	-	1296.84
2205 கலையும் 104 பண்பாடும் ஆவணக் காப்பகங்கள்	10.00	690.08	700.08
2235 சமூகப் பாதுகாப்பும் நலனும்	-	60.16	60.16
2251 தலைமைச் செயலகம் சமூகப் பணிகள்	-	369.12	369.12
3425 இதர அறிவியல் ஆராய்ச்சி	637.32	-	637.32

[2013 ஏப்ரல் 4]

கணக்குத் தலைப்பு		திட்டப் பணி	திட்டத்தில் சேராதது	மொத்தம்
		ரூபாய் இலட்சத்தில்		
3454	மக்கள் தொகை புள்ளிவிவரங்கள் முழுக் கணக்கெடுப்பு ஆய்வு மற்றும் புள்ளிவிவரம், விவரச் சுவடியும், புள்ளிவிவரக் குறிப்பேடுகளும்	—	54.70	54.70
4202	கல்வி, போட்டி விளையாட்டு கலை மற்றும் பண்பாடு குறித்த மூலதனத் செலவு	18013.71	5820.97	23834.68
7610	அரசுப் பணியாளர் முதலியோருக்குக் கடன்கள்	—	0.01	0.01
	மொத்தம்	110060.18	212350.08	322410.26

2013-2014 ஆம் ஆண்டுக்கான பகுதி-II திட்டங்கள்

ரூபாய் இலட்சத்தில்

வ எண்	திட்டங்களின் விவரம்	இறுதி நிலை செலவு	2013-2014 செலவு
I - தலைமைச் செயலகம்			
1.	துறையினை கணினி மயமாக்குதல்	34.75	34.75
II. - கல்லூரிக் கல்வி			
தொகுப்பு - I			
2.	சிதம்பரம், அரசு கலைக் கல்லூரிக்கு 7 கூடுதல் வகுப்பறைகள் கட்டுதல்	70.00	70.00

2013 ஏப்ரல் 4]

வ எண்.	திட்டங்களின் விவரம்	இறுதி நிலை செலவு	2013-14 செலவு
3.	கும்பகோணம், அரசு கலை கல்லூரியில் (தன்னாட்சி) விக்டோரியா மாணவர் விடுதி கட்டுதல்	100.00	100.00
	மொத்தம்	170.00	170.00
III - தொழில்நுட்பக் கல்வி			
தொகுப்பு-I			
4.	4 அரசினர் பொறியியல் கல்லூரிகளில் 16 ஆய்வகங்கள் கட்டுதல்	120.00	120.00
5.	5 அரசு பாலிடெக்னிக் கல்லூரிகளில் திறன்மிகு வகுப்பறைகள் அமைத்தல்	50.00	50.00
6.	8 அரசு பாலிடெக்னிக் கல்லூரிகளில் வளாக இணைப்பை ஏற்படுத்துதல்	128.00	128.00
	மொத்தம்	298.00	298.00
IV - ஆவணக் காப்பகம்			
7.	நுண்பட சுருள்களைப் பாதுகாக்க சேமிப்புப் பெட்டிகள் வாங்குதல்	10.00	10.00
	மொத்தம்	10.00	10.00
V - அறிவியல் தொழில்நுட்ப மையம்			
தொகுப்பு-II			
8.	தூத்துக்குடியில் மாவட்ட அறிவியல் மையம் அமைத்தல்	50.00	50.00

[2013 ஏப்ரல் 4]

வ எண்	திட்டங்களின் விவரம்	இறுதி நிலை செலவு	2013-14 செலவு
9.	சென்னை, பெரியார் அறிவியல் தொழில்நுட்ப மையத்தில் அமைந்துள்ள முப்பரிமாண திரையரங்கத்தை நவீனப்படுத்துதல்	23.00	23.00
	மொத்தம்	73.00	73.00
VI - அறிவியல் நகரம்			
தொகுப்பு - I			
10.	10 கிலோ வாட் சூரிய மின்சக்தி கலம் அமைத்தல்	15.00	15.00
தொகுப்பு - II			
11.	மின் உற்பத்தி / மாற்று ஆதாரத்திலிருந்து மின்சக்தி (காற்றுமின்சக்தி) பெறுதல்	10.00	10.00
12.	மின் உற்பத்தி / மாற்று ஆதாரத்திலிருந்து மின்சக்தி (நீர் மின்சக்தி) பெறுதல்	15.00	15.00
	மொத்தம்	40.00	40.00
	ஆக மொத்தம்	625.75	625.75

2. கல்லூரிக் கல்வி

2.1 பெரும்பான்மையான மாணவர்கள் கலை மற்றும் அறிவியல் சார்ந்த பாடங்களில் சேர்வதற்கே முன்னுரிமை அளிப்பதால், உயர் கல்வித் துறையில் கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகள் முக்கியப் பங்கு வகிக்கின்றன.

2.2 கல்லூரிக் கல்வித் துறையை தனியாக நிருவகிக்கும் நோக்கத்தில், முன்னதாகச் செயல்பட்டு வந்த பொது தகவல் இயக்ககம், பள்ளிக் கல்வி இயக்ககம் மற்றும் கல்லூரிக் கல்வி இயக்ககம் என பிரிக்கப்பட்டு, 1965 ஆம் ஆண்டில் கல்லூரிக் கல்வி இயக்ககம் தோற்றுவிக்கப்பட்டது.

2013 ஏப்ரல் 4]

2.3 தற்போது, கல்லூரிக் கல்வி இயக்கக நிருவாகக் கட்டுப்பாட்டின் கீழ் 62 அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகள், 7 அரசு கல்வியியல் கல்லூரிகள், 162 அரசு உதவி பெறும் கல்லூரிகள் (அவை 133 கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகள், 3 உடற்கல்வி கல்லூரிகள், 10 கீழ்திசை கல்லூரிகள், 2 சமூகப் பணிக் கல்லூரிகள் மற்றும் 14 கல்வியியல் கல்லூரிகள்), 446 சுயநிதிக் கல்லூரிகள் (அவை 438 கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகள், 8 உடற்கல்வி கல்லூரிகள்) மற்றும் 651 சுயநிதிக் கல்வியியல் கல்லூரிகள் செயல்பட்டு வருகின்றன. அரசு கல்லூரிகளில் 1,55,898 மாணவர்களும், அரசு உதவி பெறும் கல்லூரிகளில் 3,55,963 மாணவர்களும், சுயநிதிக் கல்லூரிகளில் 3,72,664 மாணவர்களும் பயின்று வருகின்றனர். இவை தவிர 35 பல்கலைக்கழக உறுப்பு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில் 20,006 மாணவர்களும் பயில்கின்றனர்.

அரசு கல்லூரிகளில் புதிய பாடப் பிரிவுகள் துவங்குதல்

2.4 அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில் மாணவர் சேர்க்கை விகிதம் பெருமளவு உயர்ந்து வருவதைக் கருத்தில் கொண்டு, 2011-2012 மற்றும் 2012-2013 ஆம் கல்வியாண்டுகளில் 400 புதிய பாடப் பிரிவுகள் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டுள்ளன. மேற்கண்ட புதிய பாடப் பிரிவுகளைப் பயிற்றுவிக்க, மூன்று ஆண்டுகளுக்கும் மொத்தம் 986 உதவிப் பேராசிரியர் பணியிடங்களுக்கு ஒப்பளிப்பு வழங்கப்பட்டுள்ளது. மேற்கண்ட பாடப் பிரிவுகள் மற்றும் பணியிடங்கள் தோற்றுவிக்கப்பட்டுள்ளனமை, கல்வியாளர்கள், ஆசிரியர்கள் மற்றும் மாணவர்களின் ஏகோபித்த வரவேற்பினைப் பெற்றுள்ளது.

இலவசக் கல்வி

2.5 சமூகத்தின் அடித்தளத்திலிருந்து வரும் மாணவர்களின் மீதான அக்கறை மற்றும் நலனை கருத்தில் கொண்டும், அப்பிரிவைச் சார்ந்த மாணவர்கள் உயர் கல்வியை தொடர்வதை ஊக்குவிக்கும் வகையிலும் அனைத்து அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில் முதுகலை பட்டப்படிப்பு வரை இலவசக் கல்வி வழங்கப்படுகிறது. அனைத்து அரசு உதவிபெறும் கல்லூரிகளில் இளநிலை பட்டப்படிப்பு வரை இலவசக் கல்வி வழங்கப்படுகிறது. 2012-2013 ஆம் ஆண்டில் 1,54,003 மாணவர்கள் அரசுக் கல்லூரிகளிலும், 2,97,875 மாணவர்கள் அரசு உதவிபெறும் கல்லூரிகளிலும் இத்திட்டத்தால் பயன்பெற்றுள்ளனர்.

[2013 ஏப்ரல் 4]

அரசு கல்வியியல் கல்லூரிகளில், ஆதி திராவிடர் மற்றும் பழங்குடியினர் மற்றும் மாற்றுத் திறனாளிகளுக்கு முதுகலை பட்டப்படிப்பு வரை இலவசக் கல்வி அளிக்கப்படுகிறது. அரசு உதவி பெறும் கல்வியியல் கல்லூரிகளில், இதே பிரிவினர்களுக்கு இச்சலுகை, இளநிலை பட்டப்படிப்பு வரை அளிக்கப்படுகிறது.

கல்லூரி மாணவர்களுக்கான இலவச பேருந்து பயண அட்டை

2.6 இத்திட்டத்தின்கீழ் 2012-2013 ஆம் கல்வியாண்டில் 1,99,923 மாணவர்கள் பயனடைந்துள்ளனர்.

மகளிர் மேம்பாடு

2.7 சென்னை, இராணிமேரி கல்லூரியிலும், மதுரை அருள்மிகு மீனாட்சி அரசு மகளிர் கல்லூரியிலும் அகில இந்திய குடிமைப் பணித் தேர்வு மற்றும் பிற மத்திய பணிகளுக்கான தேர்வுகளுக்கு மகளிருக்கென தனியே இலவசப் பயிற்சி வழங்கப்படுகிறது. 2012-2013 ஆம் ஆண்டில் 57 மாணவியர் இத்திட்டத்தில் சேர்ந்துள்ளனர்.

பட்டப்படிப்புடன் பட்டயப்படிப்பு/சான்றிதழ் படிப்பு பயிலுதல்

2.8 அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில் நடத்தப்பெறும் பல்கலைக்கழக மானியக் குழுவின் 'இணைப்புப் படிப்பு' திட்டம், வேலைவாய்ப்பு சார்ந்த பாடப்பிரிவுகளில் சான்றிதழ்/பட்டயங்களை மாணவர்கள் அந்தந்த கல்லூரிகளிலேயே பெற வழிவகை செய்கிறது. மேலும், அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில் பயிலும் மாணவர்களுக்கு கல்லூரி நேரத்திற்குப் பிறகு கூடுதல் வேலைவாய்ப்பு வழங்கும் குறுகியகால சான்றிதழ் படிப்புகள் மேற்கொள்வதற்கான வாய்ப்பு பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளில் வழங்கப்படுகின்றன.

ஆங்கில மொழி அறிஞர் திட்டம்

2.9 ஆங்கில மொழிப் பயிற்சி திட்டத்தின்கீழ், அமெரிக்க தூதரகத்தால் அனுப்பப்பட்ட மொழியியல் வல்லுநர் ஒருவரால் அரசு கல்லூரிகளிலிருந்து தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட 20 ஆசிரியர்களுக்கு தலைமை பயிற்றுநர்கள் (Master Trainers) பயிற்சி அளிக்கப்பட்டது. அம்மொழியியல் வல்லுநர் மற்றும் பயிற்சி பெற்ற தலைமை பயிற்றுநர்களால் 12 மண்டலங்களில் பயிற்சிப்பட்டறைகள்

2013 ஏப்ரல் 4]

நடத்தப்பட்டு, 297 ஆசிரியர்களுக்கு இதுவரை பயிற்சி அளிக்கப்பட்டுள்ளது. இப்பயிற்சித் திட்டத்திற்கு, சென்னையிலுள்ள 4 அரசு தன்னாட்சிக் கல்லூரிகள் ரூ.6,60,000/- வழங்கியுள்ளன.

திறன் மேம்பாட்டுப் பயிற்சித் திட்டம்

2.10 இன்போசிஸ் (BPO) நிறுவனத்தால் நடத்தப்படும் புராஜக்ட் ஜெனிசிஸ் திட்டத்தினுமூலம் அரசு-கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில் பணியாற்றும் 204 உதவிப் பேராசிரியர்களுக்கு பயிற்சி அளிக்கப்பட்டுள்ளது. இவ்வாறாக பயிற்சி பெற்ற உதவிப் பேராசிரியர்கள் 5 மையங்களில் 11 வேலைவாய்ப்பு முகாம்களை நடத்தியுள்ளனர். இம்மையங்களில் நடத்தப்பட்ட வளாக நேர்காணல்கள்மூலம் 196 மாணவர்களுக்கு வேலைவாய்ப்பு வழங்கப்பட்டுள்ளது.

வேலைவாய்ப்பு முகாம்

2.11 கல்லூரிக் கல்வி இயக்ககத்தின் ஐந்து மண்டலங்களுக்கு உட்பட்ட அரசு/அரசு உதவிபெறும் கல்லூரிகளில் வேலைவாய்ப்பு முகாம்கள் நடத்தப்பட்டன. மாணவர்களைத் தேர்வு செய்ய பல முன்னணி நிறுவனங்கள் அம்முகாம்களில் பங்கேற்றன. இதன்மூலம், 36 அரசு கல்லூரிகளைச் சார்ந்த 1,521 மாணவர்களும், 80 அரசு உதவி பெறும் கல்லூரிகளைச் சார்ந்த 10,687 மாணவர்களும் தேர்வு செய்யப்பட்டனர்.

தமிழ் வழி பயிலும் மாணவர்களுக்கான உதவித் தொகை

2.12 அரசுக் கல்லூரிகளில் தமிழ் வழியில் கல்வி பயிலும் மாணவர்களுக்கு வழங்கப்பட்டு வரும் ஊக்கத் தொகை திட்டத்திற்கு 2012-2013 ஆம் ஆண்டில் ரூ.1.35 கோடி அரசு மானியமாக வழங்கப்பட்டு, 33,164 மாணவர்கள் பயனடைந்துள்ளனர்.

தாழ்த்தப்பட்ட/பழங்குடியினர் மற்றும் மிகவும் பிற்படுத்தப்பட்ட இனத்தைச் சார்ந்த மாணவர்களுக்கான சிறப்புப் பயிற்சி வகுப்புகள்

2.13 அரசு கல்லூரிகளில் பயிலும் தாழ்த்தப்பட்ட/பழங்குடியின மற்றும் மிகவும் பிற்படுத்தப்பட்ட வகுப்பினைச் சார்ந்த மாணவர்கள், ஆங்கிலம், கணிதம் மற்றும் அறிவியல் பாடங்களில் எதிர்கொள்ளும் ஆரம்ப நிலை சிரமங்களைப் போக்கும்

[2013 ஏப்ரல் 4]

வகையில் சிறப்புப் பயிற்சி வகுப்புகள் நடத்தப்பட்டு வருகின்றன. அம்மாணவர்கள் நம்பிக்கை பெறும்வகையில் வகுப்பு நேரத்திற்குப் பின்னரும், வார இறுதி நாட்களிலும், இச்சிறப்புப் பயிற்சி வகுப்புகள் நடத்தப்படுகின்றன. இத்திட்டத்தை நடைமுறைப்படுத்து வதற்காக ரூ.2 இலட்சம் ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது. இதன்மூலம், 2012-2013 ஆம் ஆண்டில் 10,867 மாணவர்கள் பயனடைந்தனர்.

ஆராய்ச்சிப் படிப்பு பயிலும் மாணவர்களுக்கான உதவித் தொகை

2.14 அரசு மற்றும் அரசு உதவிபெறும் கல்லூரிகளில் பல்வேறு பாடப் பிரிவுகளில் ஆராய்ச்சிப் படிப்பு பயிலும் மாணவர்கள், ஆண்டுக்கு ரூ.36,000/- வீதம் படிப்பதவித் தொகையினைப் பெறுகின்றனர். இத்திட்டத்தின்மூலம், 130 ஆராய்ச்சிப் படிப்பு மாணவர்கள் பயனடைந்துள்ளனர். இத்திட்டத்திற்காக, ரூ.46.80 இலட்சம் செலவிடப்பட்டுள்ளது.

இடமாறுதலுக்கான கலந்தாய்வு

2.15 கல்லூரிக் கல்வி இயக்ககத்தின் கட்டுப்பாட்டின்கீழ் உள்ள அரசு கல்லூரிகளில் பணியாற்றும் ஆசிரியர் மற்றும் ஆசிரியரல்லாத பணியாளர்களுக்கான வெளிப்படையான கலந்தாய்வுமூலம் பணியிடமாறுதல் வழங்கும் திட்டம் நடைமுறையில் உள்ளது. 2012-2013 ஆம் ஆண்டுக்கான இடமாறுதல் கலந்தாய்வில், 335 ஆசிரியர்களும், 41 ஆசிரியரல்லாத பணியாளர்களும் பயனடைந்துள்ளனர்.

உள்கட்டமைப்பு வசதிகளை மேம்படுத்துதல்

2.16 62 அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகள், 7 அரசு கல்வியியல் கல்லூரிகள் மற்றும் 24 பல்கலைக்கழக உறுப்பு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகள் என மொத்தம் 93 கல்லூரிகளில் உள்கட்டமைப்பு வசதிகள் மற்றும் அடிப்படை வசதிகளை ஏற்படுத்த அரசு ரூ.100 கோடி நிர்வாக ஒப்புதலை அளித்துள்ளது. இத்தொகையிலிருந்து, மாணவர்கள் மற்றும் ஆசிரியர்களுக்கான மேசைகள் மற்றும் நாற்காலிகள், வகுப்பறைகளில் நவீன கரும்பலகைகள் மற்றும் அறிவிப்புப் பலகைகள் பொருத்துதல், மொழி ஆய்வகங்களுக்கான கணினி மேசை மற்றும் நாற்காலிகள், கல்லூரிகளில் உள்ள துறை

2013 ஏப்ரல் 4]

நூலகங்களுக்குத் தேவையான மேசைகள் மற்றும் நாற்காலிகள், புத்தகங்கள் வைப்பதற்கான அலமாரிகள், நூலகங்களுக்குத் தேவையான புத்தகங்களை வாங்குதல், நூலகங்களைக் கணினிமயமாக்குதல், புதிய ஆய்வகம் மற்றும் ஆய்வக உபகரணங்கள், அறிவியல் சம்பந்தப்பட்ட துறைகளுக்கான மேசைகள் வாங்குதல், பணி மேசைகள், தண்ணீர்க் குழாய்கள் மற்றும் வாயு குழாய்கள் அமைத்தல், ஒளியுருப்படிவுக் கருவி (over head projector), மாணவர்கள் மற்றும் ஆசிரியர்களுக்கு சுகாதாரமான குடிநீர் வசதி ஏற்படுத்தித் தருதல், மாணவர் விடுதிகளில் சமையலறை மற்றும் உணவுக் கூடங்களை மேம்படுத்துதல், கழிப்பறை வசதிகள், குப்பை அகற்றும் கூடைகள், விளக்குகள், மின்விசிறிகள் மற்றும் வசூப்பறை உபபொருட்கள், நூலகம், ஆசிரியர்களின் ஓய்வறைகள் மற்றும் உணவறைக் கூடங்கள் போன்ற பணிகள் மேற்கொள்ளப்படும். மேற்கண்ட உள்கட்டமைப்பு மற்றும் அடிப்படை வசதிகளை ஏற்படுத்துவதற்கான நடவடிக்கைகள் விரைந்து மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றன.

நாட்டு நலப் பணித் திட்டம்

2.17 நாட்டு நலப் பணித் திட்டம். இத்திட்டம் தொடங்கப்பட்ட செப்டம்பர் 1969 ஆம் ஆண்டு முதல், தமிழகத்தில் செயல்படுத்தப்பட்டு வருகிறது. தற்போது, 3,70,018 மாணவத் தன்னார்வலர்களுடன் இத்திட்டம் கல்வி பல்கலைக்கழகங்கள், கல்லூரிகள் மற்றும் தொழில்நுட்பக் கல்வி நிறுவனங்களில் வெற்றிகரமாகச் செயல்பட்டு வருகிறது.

2.18 மாணவ தன்னார்வலர்களின் தலைமைப் பண்பை வளர்த்தல், யோகா மற்றும் தியானம், வேலைவாய்ப்பு மற்றும் வழிகாட்டுதல், மென்திறன் வளர்த்தல், பேரிடர் மேலாண்மை, முதலுதவிப் பயிற்சி, சுற்றுச்சூழல் வளமாக்கும் திட்டம், சாலைப் பாதுகாப்பு மற்றும் பாதுகாப்பாக வாகனம் ஓட்டுதல், பள்ளிப் படிப்பினை இடையில் நிறுத்தியவர்களுக்கு உதவுதல், இரத்த தானம், இரத்த வகைப்படுத்துதல் மற்றும் இரத்த தானம் செய்பவர்களின் விவரத்திரட்டைப் பராமரித்தல் ஆகியவை நாட்டு நலப் பணித் திட்டச் செயல்பாடுகளாக உள்ளன. பலவகையான நல்வாழ்வு முகாம்கள், அதாவது தொழுநோய், கண், பல் மருத்துவம், மார்பகப் புற்றுநோயை முற்றிலுமாக ஒழித்தல், இதயநலன், தாய்சேய் நலன், எய்ட்ஸ் நோய் விழிப்புணர்வு மற்றும் பொது மருத்துவ முகாம்கள் தொடர்ந்து

[2013 ஏப்ரல் 4]

நடத்தப்படுகின்றன. சமூக நல்லுணர்வுகளை ஏற்படுத்துவது மற்றும் சாலைப் பாதுகாப்பு விதிமுறைகள் பற்றிய விழிப்புணர்வு தொடர்பாக பல்வேறு சிறப்பு நிகழ்ச்சிகள் நடத்தப்படுகின்றன.

2.19 ஓசோன் படலத்தைப் பாதுகாத்திடவும், சுற்றுச்சூழலோடு இணைந்து செல்லவும் மரக்கன்றுகள் நடப்படுகின்றன. நெகிழி மற்றும் பாஸ்தின் பயன்பாட்டினை ஒழிப்பது மற்றும் சுற்றுச் சூழல் குழுக்களை உருவாக்குவது இதன்பிற செயல்பாடுகள் ஆகும். தன்னார்வலர்கள், கிராமத்திலுள்ள இளைஞர்களுடன் இணைந்து பொதுமக்களுக்குப் பயன்படக்கூடிய அடிப்படை வசதிகளான கழிப்பிடம், தண்ணீர்த் தொட்டிகள், சமூகக் கூடங்கள், சுற்றுச் சுவர் கட்டுதல், விளையாட்டு மைதானங்கள் மேம்படுத்துதல் மற்றும் சாலை அமைத்தல் போன்ற நிலையான சொத்துக்களை உருவாக்குவதில் உதவி செய்கின்றனர்.

2.20 நாட்டு நலப் பணித் திட்ட மானவ தன்னார்வலர்களின் கீழ்க்கண்ட சாதனைகள் அவர்களின் சமூக விழிப்புணர்வை நிரூபிக்கின்றன:-

1. மாணவ தன்னார்வலர்கள் 1,00,505 அலகுகள் குருதி கொடையினை வழங்கியுள்ளனர்.
2. 6,98,000 மரக்கன்றுகளை தன்னார்வலர்கள் நடட்டுள்ளனர்.
3. நாட்டு நலப் பணித் திட்ட தன்னார்வலர்கள் மேற்கொண்ட சீரிய முயற்சியால் எழுத்தறிவில்லா சுமார் 95,000 நபர்கள், எழுத்தறிவு பெற்றுள்ளனர்.

விளையாட்டு

2.21 கல்வியின் ஒரு பகுதியான விளையாட்டில் கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளின் மாணவர்கள் சிறந்து விளங்குகின்றனர். கிரிக்கெட், கபடி, கோ-கோ, கால்பந்து, பூப்பந்து, கைப்பந்து, பளுத்தூக்குதல் மற்றும் தடகளம் போன்ற போட்டிகளில் மாநில மற்றும் தேசிய அளவில் பதக்கங்கள் மற்றும் பரிசுகளை வென்றுள்ளனர்.

3. தொழில்நுட்பக் கல்வி

3.1 1957 ஆம் ஆண்டு அக்டோபர் மாதம் 14 ஆம் தேதி

2013 ஏப்ரல் 4]

நிறுவப்பட்ட தொழில்நுட்பக் கல்வி இயக்ககம், தொழில்நுட்பக் கல்வித் துறையில் பட்டம் மற்றும் பட்டயம் ஆகிய இரு நிலைகளிலும் புதிய கொள்கைகளை வகுக்கவும், ஒருங்கிணைந்த வளர்ச்சியை மேம்படுத்தவும் உறுதியான நடவடிக்கைகளை எடுத்து வருகிறது. தற்சமயம், 7 அரசு பொறியியல் கல்லூரிகளும், 3 அரசு உதவி பெறும் பொறியியல் கல்லூரிகளும், 18 அண்ணா பல்கலைக்கழக உறுப்புக் கல்லூரிகளும், 525 சுயநிதி பொறியியல் கல்லூரிகளும் என மொத்தம் 553 பொறியியல் கல்லூரிகளும், 69 எம்.பி.ஏ. மற்றும் எம்.சி.ஏ. மட்டும் பயிற்றுவிக்கும் தனிவகைக் கல்லூரிகளும் செயல்பட்டு வருகின்றன.

3.2 தமிழ்நாட்டில், 30 அரசு பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகள், 34 அரசு உதவி பெறும் பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகள், 5 இணைப்பு வகை மற்றும் 395 சுயநிதி பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகள் என மொத்தம் 464 பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகள் செயல்பட்டு வருகின்றன.

இந்திய தகவல் தொழில்நுட்ப நிறுவனம் நிறுவதல்

3.3 தமிழ்நாடு அரசு, 2013-2014 ஆம் கல்வியாண்டில் திருச்சிராப்பள்ளி மாவட்டத்திலுள்ள ஸ்ரீரங்கம் வட்டத்தில் இந்திய தகவல் தொழில்நுட்பக் கல்வி நிறுவனத்தை நிறுவ உள்ளது. தகவல் தொழில்நுட்பம் மற்றும் அது சம்பந்தமான துறைகளில் தேவையான திறனான மனித ஆற்றலை வளர்த்தலே இந்நிறுவனத்தின் முக்கிய நோக்கம் ஆகும். இந்நிறுவனமானது, இந்திய அரசு மற்றும் மாநில அரசு பங்களிப்புடன் பொது மற்றும் தனியார் கூட்டமைப்பு திட்டத்தின்கீழ் செயல்படும். இத்திட்டத்திற்கான மொத்த மூலதனச் செலவினம் 50:35:15 (ரூ.64.00 கோடி - இந்திய அரசு, ரூ.44.80 கோடி-மாநில அரசு, ரூ.19.20 கோடி - தொழில் துறை) என்ற விகிதாச்சாரத்தில் ரூ.128.00 கோடி ஆகும். இந்நிறுவனத்தை அமைக்க, ஸ்ரீரங்கம் வட்டத்தில் சேதுராப்பட்டி கிராமத்தில் 56.37 ஏக்கர் அளவிலான நிலம் கண்டறியப்பட்டுள்ளது. மேற்படி நிறுவனம் 2013-2014 ஆம் கல்வியாண்டில், தற்காலிகமாக, திருச்சிராப்பள்ளி மாவட்டத்திலுள்ள பாரதிதாசன் தொழில்நுட்ப நிறுவன வளாகத்தில் துவங்கப்படவுள்ளது. இந்நிறுவனம், பெருமைமிக்க முயற்சியாகவும், உலகத்தரம் வாய்ந்ததாகவும் இருக்கும்.

[2013 ஏப்ரல் 4]

இரண்டு அரசு பொறியியல் கல்லூரிகள் நிறுவுதல்

3.4 தேனி மாவட்டம், போடிநாயக்கனூரில் உள்ள அரசு பொறியியல் கல்லூரி 2012-2013 ஆம் ஆண்டு முதல் செயல்பட்டு வருகிறது. மாண்புமிகு தமிழக முதல்வர் அவர்களின் அறிவிப்பிற்கிணங்க, தருமபுரி மாவட்டத்தில் செட்டிக்கரை மற்றும் தஞ்சாவூர் மாவட்டத்தில் செங்கிப்பட்டி ஆகிய இடங்களில் இரண்டு அரசு பொறியியல் கல்லூரிகள் தலா ரூ.89.90 கோடி செலவில் நிறுவப்படவுள்ளன. இக்கல்லூரிகளைக் கட்டுவதற்கான நிலங்கள் கண்டறியப்பட்டு ஒவ்வொரு கல்லூரிக்கும் ரூ.14.10 கோடி செலவில் கட்டடங்கள் கட்டுவதற்காக நிதி ஒப்பளிப்பு வழங்கப்பட்டுள்ளது.

பத்து அரசு பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகள் நிறுவுதல்

3.5 உலக பணிச் சந்தையில் எழும் போட்டிகளை எதிர்கொள்ளத் தேவையான திறன்களை வழங்க தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளுக்கான தேவை அதிகரித்துள்ளது. இதனை உணர்ந்து, தமிழ்நாடு அரசு, ஸ்ரீரங்கம் (திருச்சிராப்பள்ளி மாவட்டம்), கந்தர்வக் கோட்டை (புதுக்கோட்டை மாவட்டம்), சங்கராபுரம் (விழுப்புரம் மாவட்டம்), பெருந்துறை (ஈரோடு மாவட்டம்), அரியலூர் (அரியலூர் மாவட்டம்), ஊத்தங்கரை (கிருஷ்ணகிரி மாவட்டம்), ஜோலார்பேட்டை (வேலூர் மாவட்டம்), ஆண்டிப்பட்டி (தேனி மாவட்டம்), உசிலம்பட்டி மற்றும் செக்கானூரணி (மதுரை மாவட்டம்) ஆகிய 10 இடங்களில் அரசு பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகள் நிறுவ ஆணை வெளியிட்டுள்ளது. இக்கல்லூரிகளுக்குக் கட்டடம் கட்டுவதற்கான நிலங்கள் கண்டறியப்பட்டு, ஒவ்வொரு கல்லூரிக்கும் ரூ.13.30 கோடி செலவில் கட்டடங்கள் கட்டுவதற்காக நிருவாக ஒப்பளிப்பு வழங்கப்பட்டுள்ளது.

சுயநிதி பொறியியல் மற்றும் பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகள் நிறுவுதல்

3.6 தமிழகத்தில் 2012-2013 ஆம் ஆண்டில் 27 சுயநிதி பொறியியல் கல்லூரிகள் மற்றும் 15 சுயநிதி பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகள் நிறுவப்பட்டுள்ளன.

2013 ஏப்ரல் 4]

இலவச பாடப் புத்தகங்கள்

3.7 சமுதாயத்தில் நலிவடைந்த பிரிவினரிலிருந்து வரும் மாணவர்களுக்கு உதவுவதற்காகவும், அவர்கள் தொழில்நுட்பக் கல்வியைத் தொடரவும் இலவச பாடப் புத்தகங்கள் வழங்கப்பட்டுள்ளன. அரசு பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளில் பயிலும் முதலாமாண்டு மாணவர்களுக்குத் தகவல் பரிமாற்ற ஆங்கிலம் I & II, பொறியியல் கணிதம் I முதல் IV, பொறியியல் I & II மற்றும் பொறியியல் வேதியியல் I & II ஆகிய பாடப் புத்தகங்கள் இலவசமாக வழங்கப்படுகின்றன. 2012-2013 ஆம் ஆண்டில், 12,065 மாணவர்கள் இத்திட்டத்தின்கீழ் பயனடைந்தனர். இதற்காக, ரூ.14,25,000/- செலவிடப்பட்டுள்ளது.

அரசு பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளில் சுழற்சி முறை அறிமுகம்.

3.8 14 அரசு பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளில் அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட சுழற்சி முறை திட்டமானது, தகுதியுள்ள, கிராமப்புறங்களிலிருந்து வரும் பொருளாதாரத்தில் நலிவடைந்த மாணவர்கள் தொழில்நுட்பக் கல்வியில் பட்டயம் பெற உதவுகிறது. இதனால் அவர்கள் பயன்மிக்க வேலைவாய்ப்பை பெற வழி ஏற்பட்டுள்ளது. 2012-2013 ஆம் ஆண்டில் 3,037 மாணவர்கள் இதன் மூலம் பயன்பெற்றுள்ளனர்.

ஒற்றைச்சாளர் கலந்தாய்வு முறையில் பொறியியல் கல்லூரிகளில் சேர்க்கை

3.9 பொருளாதாரத்தில் நலிவடைந்த மற்றும் தகுதி வாய்ந்த மாணவர்கள், அவர்களால் செலுத்தத் தக்க கட்டணத்தில் பொறியியல் தொழில் படிப்புகளில் சேர ஏதுவாக, சிறுபான்மையினர் அல்லாத சுயநிதிப் பொறியியல் கல்லூரிகளில் இளநிலை பொறியியல் பட்டத்திற்கான 65 விழுக்காடு சேர்க்கை இடங்களும், சிறுபான்மையினர் சுயநிதிப் பொறியியல் கல்லூரிகளில் இளநிலை பொறியியல் பட்டத்திற்கான 50 விழுக்காடு சேர்க்கை இடங்களும் சென்னை, அண்ணா பல்கலைக்கழகத்தின் ஒற்றைச்சாளர் கலந்தாய்வு முறையில் ஒதுக்கீடு செய்து வழங்கப்பட்டு வருகின்றன. 2012-2013 ஆம் கல்வியாண்டில் 1,27,404 மாணவர்களுக்கு இடங்கள் ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளன.

[2013 ஏப்ரல் 4]

முதல் தலைமுறை பட்டதாரி மாணவர்களுக்கு கல்விக் கட்டணச் சலுகை

3.10 வாழ்க்கையின் விளிம்பிலிருக்கும் குடும்பங்களுக்கும் தொழிற்கல்வி சென்று சேரவேண்டும் என்ற தமிழக அரசின் நோக்கமானது, ஒற்றைச்சாளர கலந்தாய்வுமூலம் அரசு ஒதுக்கீட்டின் கீழ் பொறியியல் கல்லூரிகளில் சேர்க்கை பெறும் முதல் தலைமுறை பட்டதாரி மாணவர்களுக்கு கல்விக் கட்டணம் செலுத்துவதிலிருந்து விலக்களிக்கும் திட்டத்தின் மூலம் எதிரொலிக்கிறது. 2012-2013 ஆம் ஆண்டில் இத்திட்டத்தின்கீழ் 2,48,064 மாணவர்கள் பயன் பெற்றுள்ளனர். இதற்காக, ரூ.478.7 கோடி அளிக்கப்பட்டுள்ளது. இத்திட்டமானது, ஒற்றைச்சாளர கலந்தாய்வு மூலம் அரசு ஒதுக்கீட்டில் பொறியியல் கல்லூரிகளில் சேர்க்கை பெறும் தமிழக முகாம்களில் வாழும் இலங்கை அகதி மாணவர்களுக்கும் நீட்டிக்கப்பட்டுள்ளது.

அரசு பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளில் பயிலும் மாணவர்களுக்கு கல்விக் கட்டண விலக்கு மற்றும் இலவச பேருந்து கட்டணச் சலுகை

3.11 அரசு பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளில் பயிலும் மாணவர்களுக்கு கல்விக் கட்டணம் செலுத்துவதிலிருந்து விலக்கு அளிக்கும் திட்டம், இலவச பேருந்து அட்டை வழங்கும் திட்டம் தொடர்ந்து செயல்படுத்தப்பட்டு வருகின்றன.

பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரி ஆசிரியர்களுக்கான பயிற்சி திட்டங்கள்

3.12 பயிற்றுவிக்கும் திறன் தொடர்ந்து மேம்பாடடைந்தால் மட்டுமே, அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பத் துறையில் ஏற்பட்டுள்ள நவீன வளர்ச்சிகளை மாணவர்களுக்கு கொண்டு சென்று, அறைகுவல்களை எதிர்கொள்ள தயார் செய்து, அவர்களை முழுமையான தொழில் வல்லுநர்களாக ஆக்க இயலும். பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளில் பணியாற்றும் ஆசிரியர்கள் கற்றல் மற்றும் கற்பித்தல் திறனை தற்காலத்திற்கேற்ப மேம்படுத்திக் கொள்வதற்கு தேசிய தொழில்நுட்ப ஆசிரியர்கள் பயிற்சி மற்றும் ஆராய்ச்சி நிறுவனத்தால் சிறப்புப் பயிற்சிகள் வழங்கப்பட்டு வருகின்றன. இதன்மூலம், 2012-2013 ஆம் கல்வியாண்டில் 1,430 பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரி ஆசிரியர்களுக்கு பயிற்சி அளிக்கப்பட்டுள்ளது.

2013 ஏப்ரல் 4]

தொழில்நுட்பக் கல்வித் தர மேம்பாட்டுத் திட்டம் நிலை-II

3.13 இத்திட்டம் மத்திய அரசின் நிதியுதவி திட்டமாகும். இத்திட்டத்திற்கான செலவினம் மத்திய, மாநில அரசுகளுக்கிடையே 75:25 என்ற விகிதத்தில் பகிர்ந்து கொள்ளப்படுகிறது. கோயம்புத்தூர், சேலம், காரைக்குடி மற்றும் பர்கூர் ஆகிய 4 அரசு பொறியியல் கல்லூரிகளும், திருநெல்வேலி மனோன்மணியம் சுந்தரனார் பல்கலைக்கழகத்திலுள்ள கணினி அறிவியல் துறையும் இத்திட்டத்தின்கீழ் தேர்வு செய்யப்பட்டுள்ளன.

3.14 ஒவ்வொரு நிறுவனத்திற்கும் தலா ரூ.2.00 கோடி வீதமும், மேலும் மாநில திட்ட அமலாக்கக் குழுவிற்கு ரூ.8.00 இலட்சமும், ஆக மொத்தம் ரூ.10.08 கோடி முதல் தவணையாக மே 2012-ல் வழங்கப்பட்டுள்ளது.

3.15 தொழில்நுட்பக் கல்வித் தர மேம்பாட்டுத் திட்டம் II-ன் கீழ் ரூ.4.47 கோடி கீழே குறிப்பிடப்பட்டுள்ளபடி செலவிடப்பட்டுள்ளது:-

- ஆய்வகங்கள் மற்றும் நூலகங்களை நவீனப்படுத்துவதற்கான உபகரணங்கள், இயந்திரங்கள், புத்தகங்கள் மற்றும் பருவகால இதழ்கள் வாங்கிய வகையில் செலவினம் ரூ.2.87 கோடி.
- பொறியியலில் உயர்கல்வி மற்றும் ஆராய்ச்சியினைத் தொடரும் மாணவர்களை ஊக்குவிக்கும் வகையில் பொறியியல் முதுநிலை பட்டம் பயிலும் மாணவர்களுக்கு மாதம் ஒன்றுக்கு ரூ.6000/- வீதம் 192 பேருக்கும், பொறியியல் ஆராய்ச்சி மேற்கொள்ளும் மாணவர்களுக்கு மாதம் ஒன்றுக்கு ரூ.12000/- வீதம் 22 பேருக்கும் உதவித் தொகை வழங்கப்படுகிறது. இதற்கென, ரூ.52.70 இலட்சம் செலவிடப்பட்டுள்ளது.
- ஆசிரியர் மற்றும் பணியாளர்களுக்கான மேம்பாட்டுத் திட்டங்களைச் செயல்படுத்திய வகையில் செலவினம் ரூ.35.4 இலட்சம்
- இந்நிறுவனங்களில் பயிலும் நலிவுற்ற மாணவர்களின் கல்வி மற்றும் பன்முகத்திறன்களை மேம்படுத்த நடத்தப் பெறும் திட்டங்களுக்கான செலவினம் ரூ.6.4 இலட்சம்.

[2013 ஏப்ரல் 4]

- அகில இந்திய தொழில்நுட்பக் கல்விக்குழுமம் மற்றும் தேசிய தர நிர்ணய வாரியம் ஆகியவற்றின் தர நிர்ணயச் சான்றிதழைப் பெறுதல் மற்றும் பல்கலைக்கழக மானியக் குழுவின் கல்வி சார்ந்த தன்னாட்சி தகுதியை பெறுதல் போன்ற நிறுவன மற்றும் கல்வி சார்ந்த சீர்திருத்தங்களைச் செயல்படுத்த செலவினம் ரூ.27 இலட்சம்.
- கல்லூரி மற்றும் தொழிற்சாலைக்கிடையேயான தொடர்பு, நிறுவனம் சார்ந்த மேலாண்மைத் திறன், ஆராய்ச்சி மற்றும் மேம்பாட்டு நடவடிக்கைகள் மற்றும் கல்லூரி சார்ந்த ஆலோசனை நடவடிக்கைகளை அதிகப்படுத்துவதற்கான செலவின வகையில் ரூ.38 இலட்சம்.

3.16 இத்திட்டத்தின் இரண்டாம் சுற்றில், 163 ஆராய்ச்சிக் கட்டுரைகள் குறித்துரைக்கப்பட்ட தேசிய மற்றும் பன்னாட்டு பருவகால இதழ்களில் வெளியிடப்பட்டுள்ளன. தொழிற்சாலை கல்லூரித் தொடர்பு குழுக்கள் ஒவ்வொரு கல்லூரியிலும் துவக்கப்பட்டுள்ளன. 33 புரிந்துணர்வு ஒப்பந்தங்கள் தொழிற்சாலைகளுடன் ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளன.

3.17 இத்திட்டத்தின் இரண்டாம் சுற்றில் சார் உறுப்பு 1.1 (கல்லூரிகளின் தரத்தை மேம்படுத்தி மாணவர்கள் கற்றுக் கொள்ளும் திறனை அதிகரித்தல் மற்றும் பட்டதாரிகளின் வேலைவாய்ப்புத் திறனை அதிகப்படுத்துதல்)-க்காக மதுரை தியாகராஜர் பொறியியல் கல்லூரி, கோயம்புத்தூர் பி.எஸ்.ஜி. பொறியியல் கல்லூரி, கோயம்புத்தூர் தொழில்நுட்ப நிறுவனம் மற்றும் திருச்சிராப்பள்ளியில் உள்ள அண்ணா பல்கலைக்கழக உறுப்புப் பொறியியல் கல்லூரி (பாரதிதாசன் தொழில்நுட்ப நிறுவன வளாகம்) ஆகிய கல்லூரிகள் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டுள்ளன.

ஆசிரியரல்லாத பணியாளர்களுக்கு கலந்தாய்வு மூலம் பணியிட மாறுதல் வழங்குதல்

3.18 தொழில்நுட்பக் கல்வி இயக்ககத்தின் கட்டுப்பாட்டின்கீழ் உள்ள கல்லூரிகளில் பணியாற்றும் ஆசிரியரல்லாத பணியாளர்களுக்கு வெளிப்படையான கலந்தாய்வு முறைமூலம் பணியிட மாறுதல் வழங்குதல் 2011-2012 ஆம் ஆண்டில் முதன்முதலாக அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது. 2012-2013 ஆம் ஆண்டிலும் தொடரப்பட்ட இம்முறை, 2013-2014 ஆம் கல்வியாண்டிற்கும் தொடர்ந்து செயல்படுத்தப்படும்.

2013 ஏப்ரல் 4]

பொருளாதாரத்தில் நலிவடைந்த மாணவர்களுக்கு நிதி உதவி வழங்குதல்

3.19 பி.இ./பி.டெக். பொறியியல் கல்வி பயிலும் பொருளாதாரத்தில் நலிவடைந்த 186 மாணவர்கள் தங்களது பொறியியல் படிப்பை தொடர்ந்து பயில வழிவகை செய்யும் வகையில் முதலமைச்சரின் பொது நிவாரண நிதியிலிருந்து தலா ரூ.25,000/- வீதம் ரூ.46,50,000/- 2012-2013 ஆம் ஆண்டில் நிதியுதவி வழங்கப்பட்டுள்ளது.

இலங்கைத் தமிழ் அகதிகளுக்கு விரிவுபடுத்தப்பட்ட சலுகைகள்

3.20 தமிழ்நாட்டிலுள்ள, இலங்கைத் தமிழ் அகதிகளின் குடும்பத்தைச் சேர்ந்த இளைஞர்கள் முதல் முறையாக, 2011-2012 ஆம் கல்வியாண்டில் பி.இ./பி.டெக். இரண்டாம் ஆண்டு நேரடி பொறியியல் சேர்க்கை மற்றும் எம்.பி.ஏ./எம்.சி.ஏ./எம்.இ./எம்.டெக். போன்ற முதுகலை படிப்பு சேர்க்கைக்கான கலந்தாய்வில் கலந்துகொள்ள அனுமதிக்கப்பட்டனர்.

அரசு பொறியியல் மற்றும் பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளில் ஆசிரியர்கள் நியமனம்

3.21 அரசு பொறியியல் கல்லூரிகளில் 151 உதவிப் பேராசிரியர்களையும், அரசு பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகள் மற்றும் சிறப்புப் பயிலகங்களில் 134 விரிவுரையாளர்களையும் நியமனம் செய்வதற்கான ஆணையை அரசு வெளியிட்டுள்ளது.

3.22 தமிழக அரசானது, தொழில்நுட்பக் கல்வியை ஆற்றல் மிக்கதாகவும், தேவையை பூர்த்தி செய்வதாகவும், தரமானதாகவும், விரைவான தொழில்நுட்ப வளர்ச்சிக்கு ஈடு கொடுக்கும் விதமாகவும், உலகளவில் திறனுள்ள மனித ஆற்றலின் தேவைக்கேற்ப உருவாக்கவும் உறுதியான நடவடிக்கைகளை மேற்கொண்டு வருகிறது.

4. பல்கலைக்கழகங்கள்

உயர் கல்வித் துறையின் ஆளுகையின்கீழ், பின்வரும் பல்கலைக்கழகங்கள் செயல்படுகின்றன:-

1. சென்னைப் பல்கலைக்கழகம்
2. மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகம்

[2013 ஏப்ரல் 4]

3. பாரதியார் பல்கலைக்கழகம்
4. பாரதிதாசன் பல்கலைக்கழகம்
5. அழகப்பா பல்கலைக்கழகம்
6. அன்னை தெரசா மகளிர் பல்கலைக்கழகம்
7. மனோன்மனியம் சுந்தரனார் பல்கலைக்கழகம்
8. பெரியார் பல்கலைக்கழகம்
9. திருவள்ளூர் பல்கலைக்கழகம்
10. தமிழ்நாடு திறந்தநிலைப் பல்கலைக்கழகம்
11. அண்ணாமலைப் பல்கலைக்கழகம்
12. தமிழ்நாடு ஆசிரியர் கல்வியியல் பல்கலைக்கழகம்
13. அண்ணா பல்கலைக்கழகம்

சென்னைப் பல்கலைக்கழகம்

4.1.1 மூன்று முதன்மையான பல்கலைக்கழகங்களில் ஒன்றான சென்னைப் பல்கலைக்கழகம் 1857 ஆம் ஆண்டு செப்டம்பர் திங்கள் 5 ஆம் நாள் நிறுவப்பட்டது. கல்கத்தா மற்றும் பம்பாய் பல்கலைக்கழகங்கள் மற்ற இரண்டு முதன்மை பல்கலைக்கழகங்களாகும். முதலில் தேர்வு அமைப்பாகத் தொடங்கப்பட்டு 1923 ஆம் ஆண்டு, சென்னைப் பல்கலைக்கழகச் சட்டத்தின்கீழ், பல்கலைக்கழகத்தில் ஆராய்ச்சி மற்றும் கற்றல் பணிகள் தொடங்கப்பட்டன.

4.1.2 தற்போது, இப்பல்கலைக்கழகம் சேப்பாக்கம், மெரினா, கிண்டி, தரமணி, சேத்துப்பட்டு மற்றும் மதுரவாயல் (கள ஆய்வக வளாகம்) என ஆறு வளாகங்களில் இயங்கி வருகின்றது. இவையாவும் சென்னைப் பெருநகர பகுதிக்குள் உள்ளன.

4.1.3 சென்னைப் பல்கலைக்கழகச் சட்டத் திருத்தத்தின் விளைவாக, பல்கலைக்கழகத்தில் முன்னர் இணைவு பெற்றிருந்த சட்டம், மருத்துவம், பொறியியல் மற்றும் கல்வியியல் கல்லூரிகள், முறையே புதிதாகத் துவக்கப்பட்ட டாக்டர் அம்பேத்கர் சட்டப் பல்கலைக்கழகம், டாக்டர் எம்.ஜி.ஆர். மருத்துவப் பல்கலைக்கழகம், அண்ணா பல்கலைக்கழகம் மற்றும் தமிழ்நாடு

2013 ஏப்ரல் 4]

ஆசிரியர் கல்வியியல் பல்கலைக்கழகத்தின்கீழ் மாற்றப்பட்டுள்ளன. 'தன்னாட்சிக் கல்லூரிகள்' (Autonomous Colleges) எனும் கோட்பாட்டினை அறிமுகப்படுத்திய முதல் பல்கலைக்கழகம் சென்னைப் பல்கலைக்கழகமாகும். 132 கல்லூரிகள் சென்னைப் பல்கலைக் கழகத்தின் இணைவு பெற்றுள்ளன. இவற்றில் 15 அரசு, 24 அரசு நிதியுதவி, 67 சுயநிதி, 3 கீழ்திசைக் கல்லூரிகள், 5 சிறப்பு நிறுவனங்கள், 16 தனிவகை நிறுவனங்கள் மற்றும் 2 உறுப்புக் கல்லூரிகள் அடங்கும்.

4.1.4 சென்னைப் பல்கலைக்கழகத்தில் 19 புலங்களின் கீழ் 68 கற்பித்தல் மற்றும் ஆராய்ச்சித் துறைகள் வருகின்றன.

தொலைநிலைக் கல்வி

4.1.5 தொலைநிலைக் கல்வி நிறுவனம் 1981-ல் தொடங்கப்பட்டது. இதில் 27 இளநிலை பட்டப் படிப்புகள், 20 முதுநிலைப் பட்டப் படிப்புகள், 9 முதுநிலை அறிவியல் பாடப் பிரிவுகள் மற்றும் சுமார் 34 பிற பாடப் பிரிவுகள் வழங்கப் படுகின்றன. இதில் 1,60,000 மாணவர்கள் பதிவில் உள்ளனர்.

4.1.6 இதரச் செயல்பாடுகள்

1. வேளாண்-பொருளாதார ஆராய்ச்சி மையம் (AERC)
2. கல்விப் பணியாளர் கல்லூரி (ASC)
3. பல்கலைக்கழக பன்னாட்டுத் தொடர்பு மையம் (UCIR)
4. பல்கலைக்கழகம்-தொழில் நிறுவனம்-சமுதாயத் தொடர்பு மையம் (UICIC)
5. பல்கலைக்கழக சிறப்புத் தகுதிச் செயல்பாடுகள்
6. துறைத் திட்டங்கள்
7. ஒற்றைச்சாளர சேர்க்கை முறை
8. இணைய பல்கலைக்கழக உருவாக்கம்
9. ஆப்பிரிக்க மாணவர்களுக்கு முதுநிலை (தகவல் தொழில் நுட்பம்) மற்றும் இளங்கலை தொழில் நிர்வாகம் (BBA) இணையதளம் வழியாக வழங்கும் திட்டம்.

[2013 ஏப்ரல் 4]

4.1.7 முக்கிய சாதனைகள்

1. நான்கு வளாகங்களிலும் மொழி ஆய்வகக் கூடம் நிறுவப்பட்டுள்ளது
2. பல்கலைக்கழக பன்னாட்டுத் தொடர்பு மையம் (UCIR) பல்கலைக்கழகம்-தொழில் நிறுவனம்-சமுதாயத் தொடர்பு மையம் (UCIR) மூலமாக இந்தியா மற்றும் வெளிநாட்டில் உள்ள கல்விசார், தொழில் மற்றும் நிறுவனங்கள் கூட்டிணைவு
3. அனைத்து வளாக நூலகங்களிலும் டிஜிட்டல் நூலக முயற்சிகள்
4. மேம்பட்ட உட்கட்டமைப்பு வசதிகள்
5. பல்கலைக்கழகத்தில் மாற்றுத் திறனாளி மாணவர்களுக்குக் கட்டணச் சலுகை நிறைவேற்றம்
6. சென்னைப் பல்கலைக்கழகத்தின் இலவசக் கல்வித் திட்டம்
7. மாணவர்களுக்கான காப்பீட்டுத் திட்டம்
8. ஐந்து புதிய துறைகளின் துவக்கம்
 - (i) பெண்கள் கல்வித் துறை
 - (ii) சமூக சேவைத் துறை
 - (iii) வலைதள அமைப்பு மற்றும் தகவல் தொழில்நுட்பத்துறை
 - (iv) பொருள் அறிவியல் துறை
 - (v) உயிர் தகவலியல் துறை

9. நிறுவப்பட்ட மூன்று புதிய ஆராய்ச்சி மையங்கள்

- (i) கணினி தடயவியல் மற்றும் தகவல் பாதுகாப்புத் துறை
- (ii) நரம்பு மருத்துவ ஆராய்ச்சி தேசிய மையம்
- (iii) சிறை மற்றும் மறுவாழ்வு சார்ந்த ஆராய்ச்சி மையம் (உளவியல் துறையின் இருக்கை)

2013 ஏப்ரல் 4]

10. 2012-2013 ஆம் கல்வி ஆண்டில் விளையாட்டு சாதனைகள்

தெற்கு மண்டல பல்கலைக் கழகங்களுக்கிடையே நடைபெற்ற 8 போட்டிகளிலும், தேசிய அளவில் பல்கலைக்கழகங்களுக்கு இடையே நடைபெற்ற 4 போட்டிகளிலும் இப்பல்கலைக்கழகம் முதலாவதாக வந்துள்ளது. தேசிய அளவிலான பல்கலைக் கழகங்களுக்கிடையேயான நீச்சல் போட்டியில் 9 பதக்கங்களும் தடகள விளையாட்டுகளில் 8 பதக்கங்களும் மற்றும் பல வெள்ளி மற்றும் வெண்கலப் பதக்கங்களும் இப்பல்கலைக்கழகம் பெற்றுள்ளது. இப்பல்கலைக்கழகம் தெற்கு மண்டல பல்கலைக்கழகங்களுக்கு இடையேயும் மற்றும் அனைத்திந்திய பல்கலைக்கழகங்களுக்கு இடையேயும் கபடிப் போட்டிகளையும் நடத்தி உள்ளது.

4.1.8 2012-2013 ஆம் ஆண்டு செயல்பாடுகள்

1. கிண்டி வளாகத்தில் Wi-Fi இணைப்பு
2. சுகாதார மையம் மற்றும் மாணவர்கள் வசதி மையம்
3. ஆசிரியர்கள் மற்றும் மாணவர்கள் பரிமாற்றுத் திட்டம் மற்றும் Mover திட்டம்
4. ஆசிரியர்களுக்கு, புத்துணர்வு பயிற்சித் திட்டம் மற்றும் முனைவர் பட்ட மேற்படிப்புத் திட்டம்
5. ஆசிரியர்களுக்குக் கல்விசார் சாதனை விருதுகள்
6. ஆராய்ச்சிக் கூட்டிணைவுக்கு சிங்கப்பூர் தேசிய பல்கலைக்கழகத்தினைப் பார்வையிடுதல்

4.1.9 2013-2014 ஆம் ஆண்டிற்கான செயல்பாடுகள்

1. பல்கலைக்கழகச் சிறப்புத்திறன் இரண்டாவது கட்டத் திட்டம்
2. மற்ற வளாகங்களிலும் Wi-Fi இணைப்பு
3. மின்-ஆளுமை மையத்தை விரிவுபடுத்துதல்
4. மனித வளத்தை வலுப்படுத்துதல் (ஆசிரியர் மற்றும் ஆசிரியரல்லாதவர்கள்)

[2013 ஏப்ரல் 4]

5. தமிழக அரசின் 2012-ன் சூரியஆற்றல் திட்டத்தை ஆதரிக்கும் வகையில் புதுப்பிக்கதக்க ஆற்றல், உயிர்எரிவாயு போன்றவற்றை ஆராய்ச்சி செய்வதற்கான ஒரு மையத்தை நிறுவுதல்
6. தொலைநிலைக் கல்வி நிறுவனம் மற்றும் புகழ்வாய்ந்த கல்லூரிகள் மற்றும் நிறுவனங்கள் இணைந்து தொலைநிலைக் கல்வி நிறுவனத்தில் இரட்டை திட்டங்கள் அறிமுகப்படுத்துதல்
7. விடுமுறை நாட்களில் சமூகப் பள்ளிகளுக்கு ஒருநாள் பல்கலைக்கழகச் சுற்றுலா சென்று பல்கலைக்கழகத்தால் Open House Day என்ற நிகழ்ச்சியை ஏற்பாடு செய்தல்
8. விரிவாக்க செயல்பாட்டின் ஒரு பகுதியாக ஐந்து மாநகராட்சிப் பள்ளிக் கூடங்களைத் தத்தெடுத்து சென்னை குடிசைவாழ் மக்களுக்குக் கற்பிக்கவும், கற்கவும் செய்யும் திட்டத்தைப் பல்கலைக்கழகம் செயல்படுத்தும்
9. பழங்குடியினர்களுக்கு கிராமியத் தொடர்பு மற்றும் ஊடக கற்றல் திறன்மூலம் சமூக அங்கீகாரம் அளிப்பதற்கு கல்வராயன் மலையில் கன மையங்கள் ஏற்படுத்தப்படும்

மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகம்

4.2.1 மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகம், மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகச் சட்டம் 1965-ன்படி கற்பித்தல், ஆராய்ச்சி மற்றும் விரிவாக்கப் பணிகளுக்காக உருவாக்கப்பட்ட தலைசிறந்த நிறுவனமாகும். இது பல்கலைக்கழக நிதிநல்கைக் குழுவால் சிறப்புத்தகுதி பெற்ற பல்கலைக்கழகமாக இப்பல்கலைக்கழகம் அங்கீகரிக்கப்பட்டுள்ளது. இப்பல்கலைக்கழகத்தில் சீரிய கற்றலுக்கென அர்ப்பணிக்கப்பட்ட 20 புலங்களுக்குள் 75 துறைகள் அமையப்பெற்றுள்ளன. இப்பல்கலைக்கழகத்தின்கீழ் 84 கல்லூரிகள் உள்ளன. அவற்றில் 2 அரசுக் கல்லூரிகளும், 31 உதவிபெறும் கல்லூரிகளும், 40 சுயநிதிக் கல்லூரிகளும், 6 உறுப்புக் கல்லூரிகளும், 1 பல்கலைக்கழக கல்லூரியும், 4 பல்கலைக்கழக மாலைநேரக் கல்லூரிகளும் அடங்கும். இவை தவிர 18 அங்கீகரிக்கப்பட்ட நிறுவனங்களும் இப்பல்கலைக்கழகத்தின்கீழ் செயல்படுகின்றன.

2013 ஏப்ரல் 4]

4.2.2 இப்பல்கலைக்கழகம் ஒரு இலட்சத்திற்கும் அதிகமான (1,10,088) மாணவர்களைக் கொண்டுள்ளது. இவை தவிர, மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகம் ஒரு தொலைநிலைக் கல்வி இயக்ககத்தைக் கொண்டுள்ளது. 69,784 மாணவர்கள் பதிவில் உள்ளனர்.

கலைத்திட்ட மேம்பாடு

4.2.3 தமிழ்நாடு அரசின் உயர்கல்வித் துறையின் கொள்கை முடிவின்படி அரசின் நிதியுதவியினைப் பயன்படுத்திக்கொள்ளும் வகையில் கலைத்திட்ட மேம்பாட்டு மையம் இப்பல்கலைக்கழகத்தில் நிறுவப்பட்டுள்ளது. அவ்வப்போது பல்கலைக்கழக மானியக் குழுவால் நிர்ணயிக்கப்பட்டுள்ள வழிகாட்டு நெறிமுறைகளின்படி பாடத் திட்டங்கள் மாற்றியமைக்கப்படுகின்றன. உலகளாவிய தேவைகளை எதிர்கொள்ளும் வகையில் மீதுண் தொழில்நுட்பம் (Nano Technology), உயிர் அணுவியல் (Genomics), பேரிடர் மேலாண்மை, மின் வணிகவியல், மகளிர் மற்றும் இளைஞர்களுக்கு ஆளுமை திறன் அளித்தல், மனித உரிமைகள், சுற்றுச்சூழல் மற்றும் நிர்வாகவியல் ஆகிய பாடத் திட்டங்களுக்கு சிறப்புக் கவனம் தரப்படுகிறது. கடந்த 2 ஆண்டுகளில் மாணவர்களின் வேலைவாய்ப்பினை அதிகரிக்கும் வகையில் 52 புதிய பாடப் பிரிவுகளுக்கான பாடத் திட்டம் வடிவமைக்கப்பட்டுள்ளது.

பணி வாய்ப்புகள்

4.2.4 பல்கலைக்கழகத் துறைகள் மற்றும் பல்கலைக்கழகத்துடன் இணைவு பெற்ற கல்லூரிகளில் பயிலும் மாணவர்கள், பல்கலைக்கழக நிதிநல்கைக் குழுவால் ஒப்பளிப்பு செய்யப்பட்ட “சிறப்புத்தகுதிப் பெற்ற பல்கலைக்கழகம்” என்ற திட்டத்தின்கீழ் ‘படிக்கும்போதே ஊதிய மீட்டல்’ திட்டத்தின்படி பயன்பெற்றுள்ளனர். நவீன மாணவர் சேவை மையம் ஒன்று பல்கலைக்கழக சுற்றெல்லைக்குள் பல்கலைக்கழக நிதிநல்கைக் குழு மற்றும் சிறப்புத் தகுதி பெற்ற பல்கலைக்கழக திட்டத்தின்கீழ் மாணவர்களின் நலனுக்காக நிறுவப்பட்டுள்ளது.

விரிவாக்கச் செயல்பாடுகள்

4.2.5 இப்பல்கலைக்கழகம் அருகில் உள்ள கிராமங்களில் விரிவாக்க செயல்பாடுகளைச் செய்து வருகிறது. பள்ளிக்

[2013 ஏப்ரல் 4]

குழந்தைகளுக்கு அறிவியல் விழிப்புணர்வு நிகழ்ச்சிகள் முறையாக நடத்தப்படுகின்றன.

இளைஞர் நலத் துறை மூலமாக நலிந்த பின்தங்கிய வகுப்பினர்களுக்கு பயிற்சியளிக்கப்பட்டுப் போட்டித் தேர்வுக்கு அவர்கள் ஆயத்தப்படுத்தப்பட்டு வருகிறார்கள். சுமார் 1,563 மாணவர்கள் இதனால் பயன் பெற்றுள்ளனர் மற்றும் 520 பெண்களுக்கு முதியோர் கல்வித் துறைமூலம் சுய வேலைவாய்ப்புப் பயிற்சி அளிக்கப்பட்டது.

விருப்பார்த்த தர மதிப்பீட்டுத் திட்டம்

4.2.6 விருப்பார்த்த தர மதிப்பீட்டுத் திட்டத்தின்கீழ் இப்பல்கலைக்கழகம் முதுநிலைப் பட்டப்படிப்பு மாணவர்களுக்கான கலைத் திட்டத்தில் மாற்றம் செய்து “செய்தித் தொடர்பு திறன்கள்” மற்றும் “ஆளுமைத்திறன் மேம்பாடு” ஆகிய இரண்டு பிரிவுகளைச் சேர்த்துள்ளது.

4.2.7 அரசின் உயர்கல்விக் கொள்கையின் அடிப்படையில், அரசால் வழங்கப்பட்ட ரூ.15 கோடி மதிப்பில் கீழ்க்கண்ட திட்டங்கள் பல்கலைக்கழகத்தில் புதிய முயற்சிகளாகத் தொடங்கப்பட்டன:-

- (i) கானொலி காட்சியரங்கு வசதிகளுடன் கூடிய செயல்திறன் மிகு வகுப்பறைகள் நிறுவுதல், அயல்மொழி ஆய்வகங்கள், தொழில் முனைதல் மற்றும் திறன் மேம்பாட்டு மையம், கலைத்திட்ட மேம்பாட்டுப் பிரிவு மற்றும் அயல்நாட்டுப் பல்கலைக்கழகங்களிலிருந்து புகழ்பெற்ற பேராசிரியர்களை வரவழைத்தல்.
- (ii) ஒரு முதுநிலைப் பட்டப்படிப்பு விரிவாக்க மையம் விருதுநகரில் நிறுவப்பட உள்ளது. அம்மையத்தில் ஐந்து தொழில் சார்ந்த பாடப் பிரிவுகள் ஆரம்பிக்கப்பட உள்ளன.
- (iii) மீதுண் தொழில்நுட்பத்தினை (Nano Technology) உபயோகிப்பதன்மூலம் எரிசக்தி நிலைப்படுத்துதல், நீர் மறுசுழற்சி மற்றும் திடக்கழிவு மேலாண்மை ஆகியவற்றைச் செயல்படுத்த பல்கலைக்கழகம் திட்டமிட்டுள்ளது. மேலும் எரிசக்தி தணிக்கை மதிப்பீடு செய்வதற்கும் பல்கலைக்கழகம் திட்டமிட்டுள்ளது.

2013 ஏப்ரல் 4]

தேசிய மற்றும் பன்னாட்டு கருத்தரங்குகள்

4.2.8 மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகத்திற்கு மேலை நாடுகளில் இருந்து பேராசிரியர்கள் வருகை புரிய ஏதுவாக இப்பல்கலைக்கழகத்தின்கீழ் உள்ள அனைத்துப் பள்ளிகளும் தேசிய மற்றும் பன்னாட்டு அளவிலான கருத்தரங்குகள் நடத்தியுள்ளன. தேசிய அளவில் “பல்கலைக்கழகங்களிலும், கல்லூரிகளிலும் முதல்தர நிறுவன வசதிகள்” என்ற தலைப்பில் கருத்தரங்கம் நடைபெற்றது. “சுதந்திரத்திற்கு பின் முன்னேறிக் கொண்டிருக்கும் மகளிர்” என்ற தலைப்பில் ஒரு கருத்தரங்கம் இளைஞர் நலன் கல்வித் துறையினால் 2013-ல் நடத்தப்பெற்றது.

உருவாக்கப்பட்ட புதிய பள்ளிகள்

4.2.9 அரசின் புதிய கல்விக் கொள்கைக்கு ஏற்ப, இளைஞர்களுக்கு ஆற்றல் வழங்கும் பள்ளி மற்றும் தகவல் தொழில்நுட்பப் பள்ளி ஆகிய இரண்டு பள்ளிகள் புதியதாக 2013 இல் உருவாக்கப்பட்டுள்ளன.

கையெழுத்திடப்பட்ட புரிந்துணர்வு ஒப்பந்தங்கள்

4.2.10 புதுச்சேரியில் உள்ள ஆரோவில் நிறுவனம் மற்றும் மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழக பதிவாளர் இணைந்து பரஸ்பர ஒத்துழைப்பையும், அக்கறையையும் மேம்படுத்த ஒரு புரிந்துணர்வு ஒப்பந்தம் கையெழுத்திட்டனர்.

4.2.11 “நெட்வொர்க் ப்ரோஜக்ட் ஆன் புருசெல்லோசிஸ்” என்ற தலைப்பிலான திட்டத்திற்காக, மரபியல் துறை, உயிரி அறிவியல் பள்ளி மற்றும் உயிரி தொழில்நுட்பத் துறை ஆகியவற்றிற்கு ரூ.1.2 கோடி ஒப்பளிப்பினை வழங்கியுள்ளது. இத்திட்டத்தில் பரிசோதனைக் கருவிகள் மற்றும் நோய்த் தடுப்பு மருந்துகள் மேம்படுத்தப்படும்.

4.2.12 சிறப்புத்தகுதிப் பெற்ற பல்கலைக்கழகம் என்ற தற்போதைய நிலையிலிருந்து தனிச்சிறப்பு வாய்ந்த பல்கலைக்கழகமாக நிலை உயர்த்த நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டு வருகின்றன.

[2013 ஏப்ரல் 4]

பாரதியார் பல்கலைக்கழகம்

4.3.1 பாரதியார் பல்கலைக்கழகம், பாரதியார் பல்கலைக்கழகச் சட்டம் 1981-ன் கீழ், கோயம்புத்தூரில் 1982-ல் உருவாக்கப்பட்டது. இப்பல்கலைக்கழகத்தின் அதிகார எல்லை, கோயம்புத்தூர், திருப்பூர், ஈரோடு மற்றும் நீலகிரி ஆகிய மாவட்டங்களை உள்ளடக்கியது. இப்பல்கலைக்கழகத்தில், 34 கற்பித்தல் மற்றும் ஆராய்ச்சித் துறைகள் உள்ளிட்ட 13 துறையகங்கள் உள்ளன. தேசிய தர நிர்ணயம் மற்றும் மதிப்பீட்டுக் குழுமம், மறுமதிப்பீட்டில், இப்பல்கலைக்கழகத்திற்கு 'A' அந்தஸ்து வழங்கியுள்ளது. பல்கலைக்கழக நிதிநல்கைக் குழுவின் சிறப்பு உதவித் திட்டத்தின் கீழ், 7 துறைகளுக்கும், இந்திய அரசின் அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பத் துறை, அதனுடைய (FIST) அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்ப உட்கட்டமைப்பு வசதிக்கான நிதியுதவி திட்டத்தின்கீழ், 6 துறைகளுக்கும் உதவி வருகின்றன. இப்பல்கலைக்கழகத்தின்கீழ் 6 அரசு கல்லூரிகள், 3 உறுப்புக் கல்லூரிகள், 16 அரசு உதவிபெறும் கல்லூரிகள் மற்றும் 82 சுயநிதி கல்லூரிகள் உள்ளிட்ட 107 இணைவு பெற்ற கல்லூரிகள் உள்ளன. மேலும், 30 ஆராய்ச்சி நிறுவனங்களும் உள்ளன. இவ்வனைத்து நிறுவனங்களும், இப்பல்கலைக் கழகத்தின் தொலைநிலைக்கல்வி மையமும் 2,50,829 மாணாக்கர்களின் கல்வித் தேவைகளைப் பூர்த்தி செய்து வருகின்றன.

4.3.2 பன்னாட்டு மாணவர்கள் மையம், விருந்தினர் மாளிகை, மேலாண்மை வளாகம், தேர்வுக் கூடம், புத்தக இருப்புக் கிடங்கு, உள்விளையாட்டு அரங்கம், தேர்வுக் கட்டுப்பாட்டு அலுவலகம், மகளிர் விடுதி, இயற் அறிவியல் கட்டடம், கல்லூரி கல்விசார் பணியாளர் விடுதி உள்ளிட்ட கட்டடங்கள் ரூ.29.22 கோடி மதிப்பீட்டில் கட்டி முடிக்கப்பட்டுள்ளன.

செயல் திட்டங்கள்

4.3.3 இந்திய அரசின் அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பவியல் துறையின் பல்கலைக்கழக ஆராய்ச்சியை மேம்படுத்துதல் மற்றும் அறிவியலைச் சிறப்புப் பெறச் செய்தல் (PURSE) என்ற திட்டத்தின்கீழ், மூன்று ஆண்டுகளுக்கு ரூ.9 கோடி வழங்கியுள்ளது. 2011 ஜூலையில், முதல் ஆண்டிற்கான நிதியாக ரூ.3 கோடி பெறப்பட்டுள்ளது. பல்கலைக்கழக நிதிநல்கைக் குழு,

2013 ஏப்ரல் 4]

இந்திய சமூக அறிவியல் ஆராய்ச்சி மன்றம், அணுவியல் ஆராய்ச்சி வாரியம், பாதுகாப்பு ஆராய்ச்சி மற்றும் மேம்பாட்டு நிறுவனம், உடற்கூறுவியல் மற்றும் அதுதொடர்பான அறிவியல் பாதுகாப்பு நிறுவனம், பாதுகாப்பு ஆராய்ச்சிக்கூடம், அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பத் துறை, அறிவியல் மற்றும் தொழில் ஆராய்ச்சிக் கழகம் ஆகிய பல்வேறு நிதிநல்கை முகமைகளிடமிருந்து பல்வேறு துறைகள் குறித்த இப்பல்கலைக்கழகத்தின் 32 பெரிய திட்டங்கள் ஒப்பளிக்கப்பட்டுள்ளன.

திட்டங்கள்

4.3.4 ஆய்வுத்திறனை மேம்படுத்தவும், உயர்தர ஆராய்ச்சி படிப்புகளை வழங்கவும் ரூ.2.5 கோடி மதிப்பில், இயற்பியல் துறையில் உயர்தர தொழில்நுட்ப ஆய்வுக் கூடங்களுடன் முதுகலை பட்ட மேற்படிப்புச் சிறப்பு மையம் அமைப்பதற்குத் தமிழக அரசு பாரதியார் பல்கலைக்கழகத்தினை அடையாளம் கண்டுள்ளது.

4.3.5 கலைத்திட்ட மேம்பாட்டுப் பிரிவு ஒரு வார கால புத்தாக்கப் பயிற்சிப் பட்டறை மற்றும் ஒரு நாள் கல்வியாளர் - தொழில்துறைச் சந்திப்புக் கூட்டங்களை நடத்தியுள்ளது. புகழ்பெற்ற பேராசிரியர்களை அழைத்து வரும் திட்டத்தின் கீழ், பிரான்சு நாட்டிலிருந்து Dr. Willey Painiyaye இப்பல்கலைக்கழகத்தின் மொழியியல் துறைக்கு வருகை புரிந்தார்.

4.3.6 பாதுகாப்பு ஆராய்ச்சி மற்றும் மேம்பாட்டு நிறுவனம், ரூ.20 கோடி மதிப்பில் உயிர் அறிவியல் ஆராய்ச்சி மையத்தினை அமைத்துள்ளது. இம்மையம் உயிர் அறிவியலில் உயர் ஆராய்ச்சிக்கான அடித்தளத்தை அமைத்துக் கொடுக்கிறது.

விண்வெளித் திருவிழா

4.3.7 பள்ளி மற்றும் கல்லூரி மாணவர்களுக்கிடையே ஆராய்ச்சி விழிப்புணர்வை மேம்படுத்தும் வகையில், ஜூலை 2012-ல் NASA, ISRO மற்றும் DRDO ஆகியவற்றின் உதவியுடன் விண்வெளித் திருவிழா ரூ.40 இலட்சம் செலவில் 2012 ஜூலை 9 முதல் ஜூலை 14 ஆம் தேதி வரை மிகப்பெரிய அளவில் நடத்தப்பட்டது.

4.3.8 2013-2014 ஆம் ஆண்டிற்கான செயல்பாடுகள்

[2013 ஏப்ரல் 4]

- டெங்கு, சிக்குன்குனியா, பறவைக் காய்ச்சல், பன்றிக் காய்ச்சல், வைரஸ்கள் போன்ற நோய்களைக் கண்டறிவதற்கான உயிர்உணர்விகள் மற்றும் அந்நோய்களுக்கான மருந்துகளை மேம்படுத்துதல் தொடர்பான ஆராய்ச்சிகளை மேற்கொள்ள மீதுண் மருந்தியலில் அதிநவீன ஆராய்ச்சி மையம் அமைக்கப்பட்டுள்ளது.
- வளிமண்டல மாறுபாடுகள் மற்றும் புவிஅறிவியல் பிரிவுகளில் ஆராய்ச்சிப் பணிகளை மேற்கொள்ள பல்கலைக்கழகம் திட்டமிட்டுள்ளது. இது தொடர்பாக, புதிதாக இரண்டு புவியியல் மற்றும் புவியமைப்பியல் கற்பித்தல் மற்றும் ஆராய்ச்சிக்கான துறைகள் உருவாக்கப்படும்.
- மேம்படுத்தப்பட்ட தொழில்நுட்பத்துடன் கூடிய அறிவியல் கணிமை மையத்தை (Computing Centre) உருவாக்குதல்.
- உலக அளவிலான மேலாண்மையில் முதுகலை வணிக மேலாண்மை மற்றும் முதுகலை ஆங்கிலப் படிப்பு (உள்ளார்ந்த அறிவு வளர்ச்சி) போன்ற புதுமையான பாடப் பிரிவுகளை வழங்குதல்.
- எக்ஸ்ரே, பரிசோதனைக் கூடம், இதய துடிப்பு பரிசோதனை மற்றும் மருந்தகம் உள்ளடக்கிய வசதிகளைக் கொண்டு, தற்போது செயல்பட்டு வரும் மருத்துவ மையத்தினை மேம்படுத்துதல்.
- சூரிய மின் ஆற்றல் உற்பத்தியினை நடைமுறைப்படுத்துவதற்கான முயற்சிகள் துவங்கப்பட்டுள்ளன.

பாரதிதாசன் பல்கலைக்கழகம்

4.4.1 பாரதிதாசன் பல்கலைக்கழகம் 1982 ஆம் ஆண்டு, புரட்சிக் கவிஞர் பாரதிதாசன் பெயரால் துவக்கப்பட்டது. இப்பல்கலைக்கழகம் கல்வி, ஆராய்ச்சி மற்றும் விரிவாக்கச் செயல்பாடுகளில் விரைவான முன்னேற்றம் காண்கிறது. இப்பல்கலைக்கழகம் 17 பள்ளிகளையும், 57 துறைகளையும்/சிறப்பு மையங்களையும் கொண்டுள்ளது. இப்பல்கலைக்கழகம் 108 பாடப் பிரிவுகளை கற்பிக்கிறது. இப்பல்கலைக்கழகம் தன் ஆளுகையின்கீழ் 133 இணைவு பெற்ற கல்லூரிகளைக் கொண்டுள்ளது. இவற்றில் 17

2013 ஏப்ரல் 4]

அரசு கல்லூரிகள், 20 அரசு உதவி பெறும் கல்லூரிகள், 9 உறுப்புக் கல்லூரிகள், 72 சுயநிதிக் கல்லூரிகள் மற்றும் 15 அங்கீகரிக்கப்பட்ட நிறுவனங்கள் அடங்கும். இக்கல்லூரிகளில் ஏறத்தாழ 2,11,500 மாணவர்கள் பயின்று வருகின்றனர்.

4.4.2 கடந்த இரண்டாண்டுகளில் 52 புதிய பாடப் பிரிவுகளுக்கு பாடத் திட்டம் வடிவமைக்கப்பட்டுள்ளன. மாண்புமிகு தமிழக முதல்வரின் 2023 தொலைநோக்கினை எய்தும் நோக்கில், தமிழக அரசு நிதியுதவியுடன் 'உலகத் தரத்திற்கு நிகரான கலைத் திட்டத்தினை நோக்கி' எனும் திட்டத்தினை செயல்படுத்த பாரதிதாசன் பல்கலைக்கழகம் உத்தேசித்துள்ளது. பல்கலைக்கழகப் பாடத் திட்ட மையத்தால் பாடத் திட்டக் குழுத் தலைவர் மற்றும் உறுப்பினர்களுக்கு "வேலைவாய்ப்பை அதிகரிக்க இளநிலை மற்றும் முதுநிலை பாடத் திட்டத்தில் சீர்திருத்தம்" என்ற தலைப்பில் தனியே பயிற்சிப் பட்டறைகள் நடத்தப்பட்டன. மாற்றுத் திறனாளிகளை பொது சமுதாயத்தினருடன் இணைக்கும் வகையில் சிறப்பு மையம் ஒன்று புதிதாக அமைக்கப்பட்டு அவர்களின் செயலாற்றலைக் கண்டறிவதற்கும், சுயசார்பு உடையவர்களாக இருப்பதற்கும் இம்மையம் உதவி புரிகிறது.

4.4.3 கிராமப்புற மக்களின் கல்வித் தேவைகளைப் பூர்த்தி செய்வதற்கு 2011 ஆம் ஆண்டு பாரதிதாசன் பல்கலைக்கழக எல்லைக்குட்பட்ட பகுதிகளில் நான்கு உறுப்புக் கல்லூரிகள் ஸ்ரீரங்கம், நன்னிலம், வேதாரண்யம், திருத்துறைப்பூண்டி ஆகிய இடங்களில் தமிழ்நாடு அரசால் துவக்கப்பட்டன. இக்கல்லூரிகளை மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் காரணொளிக் காட்சி வாயிலாக தொடங்கி வைத்தார்கள். நாகப்பட்டினத்தில் உறுப்புக் கல்லூரி ஜூன் 2012-ல் 300 முதலாமாண்டு மாணவர்களுடன் ஆரம்பிக்கப்பட்டது. 9 உறுப்புக் கல்லூரிகளில் 9,631 மாணவ, மாணவியர் பயில்கின்றனர். ஸ்ரீரங்கம் மற்றும் பெரம்பலூர் பகுதிகளில் அமைந்த உறுப்புக் கல்லூரிகளில் மின்னணு தகவல் தொழில் நுட்பத்துடன்கூடிய நூலகம் ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளன.

பல்கலைக்கழக தகவலியல் மையம்

4.4.4 பல்கலைக்கழகத் தகவலியல் மையம் முழுமையான ஊகட்டமைப்பு மற்றும் வலைப்பின்னல் தொழில்நுட்பத்துடன் கூடிய ஆய்வகம் மூலமாக மாணவர்களுக்குத் தகவல் தொழில்நுட்ப சுற்றுச்சூழலை வழங்குகிறது.

[2013 ஏப்ரல் 4]

4.4.5 கணினி வழியாக டிஜிட்டல் கற்றலை மேம்படுத்துதல், கற்றலில் புதுமையான அணுகுமுறைகள் நடைமுறைப்படுத்துவதற்கு ஆசிரியர்களுக்கு உதவுதல், டிஜிட்டல் விவரங்கள் பகிர்ந்து கொள்ளுதல், குறிப்பிட்ட பிரிவினருக்கு அறிவைப் பரவலாக்குதல் ஆகிய பணிகள்மூலம் பல்கலைக்கழகத்தின் மாணவர்கள், ஆசிரியர்கள் மற்றும் பணியாளர்கள் மற்றும் உறுப்புக் கல்லூரிகளும் பயன்பெறும் பொருட்டு, பல்கலைக்கழக தகவலியல் மையத்தில் அறிவுக் கருவூல மையம் நிறுவப்பட்டுள்ளது.

4.4.6 பிப்ரவரி - மார்ச் 2012-ல், நடத்தப்பட்ட 1) அடிப்படை கணினி, 2) அலுவலகத்தில் கணினி, 3) கணினி - திட்ட நுட்பங்கள் 4) சி - கணினி திட்டம் 5) சி + + கணினி திட்டம் ஆகிய சான்றிதழ் படிப்புகளில் 27,600 மாணவர்கள் சேர்ந்து, அவர்களில் 99.65 விழுக்காடு மாணவர்கள் தேர்வில் வெற்றி பெற்றுள்ளனர்.

சுகாதாரம் மற்றும் தூய்மையில் மகளிர் பங்கு

4.4.7 நாட்டு நலப் பணி திட்டப் பிரிவு, சமூகப் பணி மற்றும் பெண் கல்வி துறைகளுடன் இணைந்து, பெண்களுக்கான “பெண்கள் பங்கு பெறும் சுகாதாரம் மற்றும் தூய்மை” என்ற அமைப்பை உருவாக்கி, நகர்ப்புற மற்றும் கிராமப்புற பெண்களிடையே சுகாதார விழிப்புணர்வை மேம்படுத்துகிறது. நிறுவன சமூகப் பொறுப்புணர்வு திட்டத்தின்கீழ், பெல், திருச்சிராப்பள்ளி நிறுவனத்துடன் ஒப்பந்தம் கையெழுத்திடப்பட்டுள்ளது. ‘பெல்’ நிறுவனம் இத்திட்டத்திற்கு ரூ.55 இலட்சம் வழங்கியுள்ளது.

4.4.8 பாரதிதாசன் பல்கலைக்கழக உறுப்புக் கல்லூரிகளின் கலாச்சார குழுக்களை ஒருங்கிணைத்து திருவிழா ஒன்று அக்டோபர் 2012-ல் நடைபெற்றது. இத்திருவிழாவில் 42 உறுப்புக் கல்லூரிகளைச் சேர்ந்த 1,110 மாணவர்கள் பங்கு பெற்றனர்.

4.4.9 தகவல் மற்றும் தொழில்நுட்பவியல் அல்லாத ஆசிரியர்களுக்கு ஜூன் 2012-ல் SAKSHAM என்ற திட்டத்தினை நடத்துவதற்குத் தமிழ்நாடு அரசு பாரதிதாசன் பல்கலைக்கழகத்தினை ஒரு மையமாக தேர்ந்தெடுத்துள்ளது.

4.4.10 2013-2014ஆம் ஆண்டிற்கான செயல்பாடுகள்

- பல்கலைக்கழகத்தின் தொலைதூர உணர்வு மையம் ரூ.2.5

2013 ஏப்ரல் 4]

கோடி செலவில் மேம்படுத்தப்படும்.

- பல்கலைக்கழகத்தின் மின் தேவையை பூர்த்தி செய்வதற்கு சூரிய சக்தி, எரிவாயு சக்தி, காற்றாலை சக்தி ஆகியவற்றின் மூலமாக மரபுசாரா சக்தியை உருவாக்குவதற்கு திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.
- மின்னணு ஊடகம் மற்றும் காட்சித் தொடர்பியல் இணைத்து பாரதிதாசன் கவின்கலை நிறுவனம் துவங்குதல்.
- இளங்கலை மற்றும் முதுகலை பட்டப் படிப்பு மாணவர்களின் வேலைவாய்ப்பினை அதிகரிக்கும் பொருட்டு இளநிலை மற்றும் முதுநிலை பாடத் திட்டத்தின் பல்வேறு பகுதிகளில் வேலை படிப்பறிவை இணைத்தல்.

அழகப்பா பல்கலைக்கழகம்

4.5.1 அழகப்பா பல்கலைக்கழகம் 1985 ஆம் ஆண்டில் தோற்றுவிக்கப்பட்டது. இப்பல்கலைக்கழகம் “செயலிற் செம்மை” என்ற குறிக்கோளினை கல்விசார் மற்றும் ஆராய்ச்சித் திட்டங்களுடன் நவீன பாடத் திட்டம் மற்றும் கல்விமுறை ஆகியவற்றின்வழி அடைய உத்வேகத்துடன் செயல்பட்டு வருகிறது.

4.5.2 அழகப்பா பல்கலைக்கழகம், 10 பள்ளிகளாகப் பிரிக்கப்பட்டு, 22 துறைகள், 9 மையங்கள், 3 உறுப்பு மற்றும் 5 மாலைநேரக் கல்லூரிகளையும் கொண்டுள்ளது. அவற்றுடன், இப்பல்கலைக்கழகத்தின் ஆளுகைக்குட்பட்ட சிவகங்கை மற்றும் இராமநாதபுரம் மாவட்டங்களில் 8 அரசு கல்லூரிகள், 5 அரசு உதவிபெறும் கல்லூரிகள் மற்றும் 13 சுயநிதி கல்லூரிகள் உள்ளடக்கிய 26 இணைவுக் கல்லூரிகள் செயல்பட்டு வருகின்றன. அழகப்பா பல்கலைக்கழகத்தில் நான்கு UGC-SAP துறைகளும் மூன்று DST-FIST துறைகளும் உள்ளன.

சாதனைகள்

4.5.3 தேசிய ஆய்வுத் திட்டம் மற்றும் ஆய்வுத்தரத்தினை மதிப்பீடு செய்யும் SCOPUS ஆவணக் கணக்கீட்டின் அடிப்படையில், அழகப்பா பல்கலைக்கழகம் பன்னாட்டு கூட்டு ஆய்வு வெளியீட்டில் இந்திய அளவில் முதல் 50 பல்கலைக்கழகங்களில் மூன்றாவது இடத்தினை பெற்றுள்ளது. இதற்கென இந்திய அரசின் அறிவியல் மற்றும் தொழில் நுட்பவியல் துறை, பல்கலைக்கழக ஆராய்ச்சி மேம்பாடு, அறிவியல் உயர் சிறப்பு

[2013 ஏப்ரல் 4]

திட்டத்தின்கீழ் ரூ.6 கோடியினை ஆய்வு வளர்ச்சிக்காக வழங்கியுள்ளது சிறப்பம்சமாகும். இப்பல்கலைக் கழகத்தில் உள்ள இராமானுஜம் கணித உயர் கணிதவியல் மையமானது உயர் கணித படிப்பு ஆராய்ச்சியை மேற்கொள்வதற்கான சிறந்த மையமாக செயல்பட்டு வருகின்றது. பிப்ரவரி 2012-ல் மாண்புமிகு தமிழக முதல்வர் அவர்களால் காணொளி காட்சி வாயிலாக ரூ.5 கோடி மதிப்பிலான கட்டடங்களை திறந்துவைத்து, ரூ.3 கோடி மதிப்பிலான பல்வேறு கட்டடங்களுக்கு அடிக்கல் நாட்டினார். அழகப்பா பல்கலைக்கழகம் தேசிய தர மதிப்பீட்டுக் குழுமத்தின் மறு தர மதிப்பீட்டின் சராசரி கூட்டுப் புள்ளி அளவில் 3.21 என்ற மதிப்பீட்டுடன் நவம்பர் 2011-ல் 'A' தகுதி பெற்றுள்ளது சிறப்பாகும். தமிழக அரசுப் பல்கலைக்கழகங்களில் தற்போதைய நிலையில் இந்த மதிப்பீடு மிக உயர்ந்ததாக உள்ளது.

4.5.4 அழகப்பா பல்கலைக்கழகம் ரூ.5 கோடி தொகுப்பு நிதியைக் கொண்டு “அழகப்பா பல்கலைக்கழக ஆராய்ச்சி நிதி” துவங்கி உள்ளது. இந்நிதி, பன்னாட்டு கூட்டு ஆராய்ச்சித் திட்டங்கள் மேற்கொள்ள பயன்படுத்தப்படுகிறது.

4.5.5 தமிழக அரசின் வழிகாட்டு நெறிமுறைகளின்படி தொழில்நுட்பம் மற்றும் கல்விசார் எழுதுதல் பயிற்சி மையம், மாற்றுத் திறனாளிகளுக்கான பல்வடிவ கருவிகள் தயாரிக்கும் மையம் மற்றும் பல்கலைக்கழக-தொழில் நிறுவனங்களின் கூட்டிணைவு மையம் ஆகியவைகளை ஏற்படுத்துதல் போன்ற திட்டங்களை நடைமுறைப்படுத்த விரைவான நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டுள்ளன.

4.5.6 2013-2014 ஆம் ஆண்டிற்கான செயல்பாடுகள்

* பல்கலைக்கழக நிதி நல்கைக் குழுவின் புதுமைத் திட்டத்தின்கீழ் ஒப்பளிக்கப்பட்டுள்ள “P.G. Diploma in Structural Pharmacogenomics” மற்றும் MBA (Logistics Management) ஆகிய இரண்டு படிப்புகள் புதுமைப் பாடத் திட்டங்கள் 2013-2014 ஆம் ஆண்டில் துவங்கப்படவுள்ளன.

* Wi-Fi வசதி வழங்கி மென்பொருள் கட்டமைப்பை வலுப்பெறச் செய்ய திட்டமிடப்பட்டு வருவதுடன், பல்கலைக்கழக வளாகத்தில் தகவல் மற்றும் தகவல் தொடர்பு தொழில்நுட்பவியலுடன்கூடிய படிப்புச் சூழலை உறுதி செய்கிறது.

2013 ஏப்ரல் 4]

- * உயர் அழுத்த மின்சாரத் தேவையினைப் பெற, சூரிய சக்தி உற்பத்தி தகடு மற்றும் உபகரணத்தை நிறுவுவதற்கான திட்டங்கள் வகுக்கப்பட்டுள்ளன.
- * 2013-2014 ஆம் ஆண்டிலிருந்து தொலைநிலைக் கல்வி முறையின் வாயிலாக 15 சிறப்புப் பிரிவுகளுடன் மறுவடிவமைக்கப்பட்ட முதுகலை மேலாண்மைப் பாடத் திட்டம் வழங்கப்படவுள்ளது.

அன்னை தெரசா மகளிர் பல்கலைக்கழகம்

4.6.1 அன்னை தெரசா மகளிர் பல்கலைக்கழகம் கொடைக்கானலில் 1984 ஆம் ஆண்டு தோற்றுவிக்கப்பட்டது. இப்பல்கலைக்கழகம் கல்வியின் வழி எல்லாத் தளங்களிலும் மகளிரை மேம்படுத்தும் சீரிய இலக்குடன் பணியாற்றி வருகிறது. பயிற்றுவித்தல், ஆய்வு மேற்கொள்ளல், விரிவாக்கப் பணி என்னும் முப்பரிமாணங்களில் மகளிருக்கு இணையான தகுதியினை வழங்கும் ஒரே நோக்கத்துடன் இது செயல்படுகிறது. பல்கலைக்கழகத்தில் 18 கல்வியியல் துறைகளில் இளநிலை, முதுநிலை, முனைவர் பட்ட ஆய்வு, ஆய்வியல் நிறைஞர் என்ற பல்வேறு நிலைகளில் மாணாக்கியர் பயின்று வருகின்றனர். தொலைநிலைக் கல்வியில் 31 துறைகளில் கல்வி அளிக்கப்படுகிறது. பல்கலைக்கழகத்தில் 11 இணைவு பெற்ற கல்லூரிகள் செயல்படுகின்றன. அதில் 2 அரசு கல்லூரிகள் 2 நிதியுதவி பெறும் 2 உறுப்புக் கல்லூரிகள், 5 சுய நிதிக் கல்லூரிகள் அடங்கும். மேலும், கிராமப்புற, பழங்குடியினர் பகுதிகளின் தேவைகளுக்கேற்ப 8 சமுதாயக் கல்லூரிகள் செயல்பட்டு வருகின்றன.

4.6.2 சாதனைகள்

- பல்கலைக்கழக நிதி நல்கைக் குழுவினால் கல்வியியல் துறை, ஆற்றல்சார் மையமாக அங்கீகரிக்கப்பட்டுள்ளது.
- கல்வியியல் துறை, கல்வியியலில் சிறப்புக் கல்வி என்ற இளங்கலைப் பட்டப் பாடத்தை இந்திய மறுசீரமைப்பு கழகத்தின் ஒப்புதலுடன் வழங்கி வருகிறது.
- கல்வித் துறையில் உள்ள மாணவியர், கொடைக்கானலில் உள்ள பார்வையற்ற மாணவிகளுக்கு தன்னார்வ அடிப்படையில் எழுத்து உதவியாளர்களாக சேவை புரிகின்றனர்.

[2013 ஏப்ரல் 4]

- தமிழகத்தின் 17 மாவட்டங்களில் இந்திய அரசின் மனிதவள மேம்பாட்டுத் துறையின் கீழ் செயல்படுத்தப்படும் “அனைவருக்கும் கல்வி” என்ற திட்டத்தை மேற்பார்வையிடும் அமைப்பாக கல்வியியல் துறை செயல்படுகிறது.
- பல்கலைக்கழகத்தில் கலைத் திட்ட வளர்ச்சி மையத்தின்மூலம் வணிகவியல், ஆங்கிலம், கணிதவியல், நிர்வாகவியல், வேதியியல், வரலாற்றுத் துறை, சுற்றுலா மேம்பாட்டியல் மற்றும் தமிழியல் துறைகளைச் சார்ந்த தேசிய மற்றும் பன்னாட்டு வல்லுநர்களுடன் இணைந்து பாடத் திட்டம் மேம்படுத்தப்படுகிறது.
- பல்கலைக்கழகம், பல தொழில் நிறுவனங்களாகிய “நோக்கியா இந்தியா பிரைவேட் லிமிட்டெட்” “நகர வங்கி” “மேசிநெட் டேலி அகாடமி” “பாரத வங்கி” “ஸ்மார்ட் பிளே டெக்னாலஜி பெங்களுரு” “மண்டல காபி ஆய்வு நிலையம், தாண்டி குடி” ஆகிய நிறுவனங்களுடன் இணைந்து மாணவிகளுக்கு வேலை வாய்ப்புகளை உருவாக்கியுள்ளது.
- அடைகாப்பு மற்றும் தொழில்நுட்பப் பகிர்ந்தளிக்கும் மையம் “தொழில் சார்ந்த வாய்ப்பு மற்றும் வழிகாட்டுதல்” என்ற தலைப்பில் ஒரு நாள் கருத்தரங்கினை நிகழ்த்தியது. அதில் அணிகலன் வாடிவமைத்தல், பாணை வாடிவமைத்தல், நயப்படுத்துதல், உணவு உருவாக்கம், காளான் பயிரிடுதல் போன்றவற்றிற்கான திறன்பயிற்சி நிகழ்ச்சிகள் அனைத்து மாணவியர்களுக்கும் தொழில் துறை சார்ந்த விழிப்புணர்வுத் திறன் பயிற்சி வகுப்புகளில் நடத்தப்பட்டது.
- தொழில்நுட்பம் மற்றும் கல்விசார் எழுத்து மையம், மாணவிகள், ஆசிரியர்கள் மற்றும் ஆசிரியரல்லாப் பணியாளர்களுக்குப் புத்தொளி பயிற்சிகளை வழங்கியது.
- பல்வகை கருவிகள் உற்பத்தி மையம் இளங்கலை கல்வியியலில், சிறப்புக் கல்வி பயிலும் மாணவர்கள், சிறப்பு குழந்தைகளுக்கு கற்பித்தல் கருவிகள் தயாரிக்கும் பயிற்சி அளித்தது.
- உலக மகளிர் தினத்தையொட்டி, பல்கலைக்கழகம் “பெண்கள் மற்றும் குழந்தைகளுக்கெதிரான வன்முறைகளுக்கான சீர்திருத்தங்கள் மற்றும் தீர்வுகள்” குறித்த கருத்தரங்கு, “பெண் தொழில் முனைவோருக்கான

2013 ஏப்ரல் 4]

வணிக அறிவுசார் கருவிகள்” குறும்படம் தயாரித்தல் (போட்டி) போன்ற பல்வேறு நிகழ்ச்சிகளை நடத்தியது.

- “பாலின மேம்பாடு” என்ற பெயரிலான பல்கலைக்கழக இதழ் ஒன்றும், நான்கு புத்தகங்களும் மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்களால் 10-3-2013 அன்று வெளியிடப்பட்டன.
- பல்கலைக்கழக நிதி நல்கைக் குழு மற்றும் பிற நிதி அளிக்கும் நிறுவனங்களால், பல்வேறு துறைகளுக்குரிய ஆய்வுத் திட்டங்களுக்காக ரூ.2 கோடி வழங்கப்பட்டுள்ளது.
- அனைவருக்கும் இடைநிலைக் கல்வி கிடைப்பதற்கான நோக்கத்தை அடைய வேண்டி, அனைவருக்கும் இடைநிலைக் கல்வி திட்டத்தை மேற்பார்வையிட, பல்கலைக்கழக கல்வியியல் துறையானது மனிதவள மேம்பாட்டுத் துறையுடன் புரிந்துணர்வு ஒப்பந்தம் மேற்கொண்டுள்ளது.
- பல்கலைக்கழக வளாகம் முழுவதும் “இணையதள” வசதி செய்யப்பட்டுள்ளது.
- பல்கலைக்கழக மாணவியர், ஆசிரியர், அலுவலர், உள்ளூர் பெண்கள் நலனுக்காக, பல்கலைக்கழக வளாகத்தில் உடற்பயிற்சிக் கூடமும், இணையதள மையமும் திறக்கப்பட்டுள்ளன.
- அன்னை தெரசா மகளிர் பல்கலைக்கழக மற்றும் அதன் இணைப்புக் கல்லூரிகளின் மாணவியர் தென்மண்டல பல்கலைக்கழகங்களுக்கு இடையேயான கபடிப் போட்டியில் முதலிடமும், அகில இந்திய பல்கலைக்கழகங்களுக்கு இடையேயான கபடிப் போட்டியில் நான்காவது இடத்தையும் பெற்றனர். பீஜப்பூர் கர்நாடக மாநில மகளிர் பல்கலைக்கழகத்தில் நடைபெற்ற அகில இந்திய பெண்கள் தடகளப் போட்டியில் பல்கலைக்கழக மாணவியர்கள் 6 தங்கப் பதக்கங்களும், 10 வெள்ளிப் பதக்கங்களும் மற்றும் 12 வெண்கலப் பதக்கங்களையும் பெற்றனர்.

4.6.3 2013-2014 ஆம் ஆண்டிற்கான செயல்பாடுகள்

- பல்கலைக்கழக நிர்வாகம் முழுவதும் கணினிமயமாக்குதல்.

[2013 ஏப்ரல் 4]

- பல்கலைக்கழக வளாகத்தில் தொழில்நுட்பப் பூங்கா நிறுவுதல்.
- ஆய்வு இணைப்புகளை ஏற்படுத்த, அயல்நாட்டுப் பல்கலைக்கழகங்களுடன் புரிந்துணர்வு ஒப்பந்தம் மேற்கொள்ளுதல்.
- பல்கலைக்கழக வளாகத்தை பசுமை வளாகம் ஆக்குதல். மூலிகை மற்றும் மருத்துவ செடித் தோட்டம் அமைத்தல்.
- ICMA/ACS, NET/SLET மற்றும் பிற போட்டித் தேர்வுகளில் தேர்ச்சிப்பெற மாணவிகளுக்குப் பயிற்சி அளித்தல்.
- பெண் குழந்தைகளுக்கு எதிரான கொடுமைகளிலிருந்து அவர்களைப் பாதுகாக்கும் இலக்குடன், பள்ளி, கல்லூரி, பல்கலைக்கழக ஆசிரியர்கள் மற்றும் மாணவர்களுக்கான பயிற்சிகளை நல்குதல். இப்பொருள் சார்ந்து ஆய்வுகளை மேற்கொள்ளுதல் மற்றும் குறும்படங்கள் தயாரித்தல்.
- கிராம மேம்பாட்டு மையம் மற்றும் மகளிர் ஆற்றல் மேம்படுத்தும் மையம் தொடங்குதல்.

மனோன்மணியம் சுந்தரனார் பல்கலைக்கழகம்

4.7.1 தமிழக அரசின் தமிழ்த்தாய் வாழ்த்துப் பாடல் இடம் பெற்றுள்ள மனோன்மணியம் என்ற தமிழ் நாடக நூலை இயற்றிய தனிச் சிறப்புமிக்க தத்துவப் பேராசிரியர் பி.சுந்தரம்பிள்ளை (1855-1897) அவர்கள் பெயரில் இப்பல்கலைக்கழகம் 1990 ஆம் ஆண்டின் தமிழ்நாடு சட்டம் 31-ன்படி திருநெல்வேலியில் நிறுவப்பட்டது. தற்போது, இப்பல்கலைக்கழகம் சுமார் 73,325 மாணவர்களுடனும், 4,164 ஆசிரியர்களுடனும் இயங்கி வருகிறது. “கல்வி சென்றடையாதவர்களிடம் கல்வியை எடுத்துச் செல்லுதல்” என்னும் இலக்குடன் இப்பல்கலைக்கழகம் இயங்குகிறது. இப்பல்கலைக்கழகத்தின் இரண்டு வளாகங்கள் ஆழ்வார்குறிச்சி மற்றும் இராஜக்கா மங்கலம் ஆகிய இடங்களில் உள்ளன.

4.7.2 இந்தப் பல்கலைக்கழகத்தில் 26 துறைகளும், 62 இணைவுக் கல்லூரிகளும் உள்ளன. இவற்றுள் 2 அரசு கல்லூரிகள், 25 அரசு உதவிபெறும் தன்னாட்சி அல்லாத கல்லூரிகள், 28 சுயநிதிக்

2013 ஏப்ரல் 4]

கல்லூரிகள், 7 அரசு உதவிபெறும் தன்னாட்சிக் கல்லூரிகள் மற்றும் 4 உறுப்புக் கல்லூரிகள் அடங்கும்.

4.7.3 ஏழை எளிய மாணவர்கள், அவர்களால் செலுத்த இயலும் கட்டண விகிதங்களில் கல்வியை அளிக்கும் பொருட்டும், அவர்களை மேம்படுத்துவதை நோக்கமாகக் கொண்டும், சமூகப் பொருளாதாரத்தில் பின்தங்கிய பகுதிகளான நாகம்பட்டி, சங்கரன்கோவில், புளியங்குடி, கோவிந்தபேரி, திசையன்விளை மற்றும் பனகுடி ஆகிய இடங்களில் 6 பல்கலைக்கழகக் கல்லூரிகள் துவங்கப்பட்டுள்ளன.

4.7.4 கல்வித் திட்டங்கள்

இப்பல்கலைக்கழகத்தில் 34 முதுகலைப் பாடப்பிரிவுகளும், 24 ஆய்வியல் நிறைஞர் (எம்.பில்) பாடப் பிரிவுகளும், 7 முதுகலைப் பட்டயப் பாடப் பிரிவுகளும் பல்கலைக்கழகத் துறைகளால் நடத்தப்படுகின்றன. மீதுண் அறிவியல், உயிர் தொழில்நுட்பம், புவிதொழில்நுட்பவியல், மருந்தாக்க வேதியியல், கடல்சார் பொருளாதாரம், உயிரிதகவலியல், குற்றவியல் மற்றும் குற்றவியல் நீதி, மின்னணு ஊடகம் மற்றும் மனித உரிமைகள் போன்ற சமூகத்திற்குத் தேவைப்படும் அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பம் சார்ந்த பிற பாடங்களும் நடத்தப்படுவதுடன், தொழில் நிறுவனங்களின் தேவையை கருத்தில் கொண்டு இப்பாடப் பிரிவுகளுக்கான பாடத் திட்டங்கள் உருவாக்கப்பட்டுள்ளன.

4.7.5 சாதனைகள்

- ஆசிரியர்கள் மற்றும் மாணவர்கள் இடையே கல்விப் பரிமாற்றம் செய்வதற்காக இப்பல்கலைக்கழகம் டென்மார்க்கில் உள்ள ஆறஸ் பல்கலைக்கழகத்துடன் (Arhus University) ஒரு புரிந்துணர்வு ஒப்பந்தம் செய்துள்ளது.

- தமிழக அறிவியலாளர் விருது இப்பல்கலைக்கழகத்தின் இரண்டு கணிதவியல் பேராசிரியர்களுக்கு வழங்கப்பட்டுள்ளது.

- பல்கலைக்கழக நிதி நல்கைக் குழு வழங்கும் பெருமைமிக்க அடிப்படை அறிவியல் ஆராய்ச்சி உதவித் தொகையானது,

[2013 ஏப்ரல் 4]

கணிதவியல் துறையில் 10 பேருக்கும், புள்ளியியல் துறையில் 10 பேருக்கும், கடல்சார் அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்ப மையத்தில் 5 பேருக்கும், இயற்பியல் துறையில் 5 பேருக்கும் வழங்கப்பட்டுள்ளது.

- பல்கலைக்கழக நிதி நல்கைக் குழுவின் சிறப்பு உதவித் திட்டம் (SAP) சமூகவியல் துறை மற்றும் கடல்சார் அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்ப மையம் ஆகிய இரு துறைகளால் பெறப்பட்டுள்ளது.
- இந்திய அரசின் அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பத் துறையிடமிருந்து கணினி அறிவியல் மற்றும் வேதியியல் துறைகள் முறையே நிலை I மற்றும் நிலை II விருதுகளைப் பெற்றுள்ளன.
- உலக வங்கியின், தொழில்நுட்பக் கல்வி தர மேம்பாட்டுத் திட்டத்தின்கீழ் (TEQIP) கணினி அறிவியல் துறை ரூ.2 கோடி பெற்றுள்ளது.
- இப்பல்கலைக்கழகத்தின் 15 பேராசிரியர்கள் அமெரிக்கா, கனடா, இத்தாலி, சுவீடன், நெதர்லாந்து, இங்கிலாந்து, சீனா உட்பட 13 நாடுகளுக்குச் சென்றுவந்துள்ளனர். சென்ற கல்வியாண்டில் 17 வெளிநாட்டு பார்வையாளர்கள்/ கல்லூரி பேராசிரியர்கள் இப்பல்கலைக்கழகத்தின் பல்வேறு துறைகளுக்கு வருகை புரிந்துள்ளனர். இப்பல்கலைக்கழகத்தின் ஆங்கிலத் துறை பேராசிரியர் ஒருவருக்கு ஜூப்ளி காமன்வெல்த் கல்விப்புல உதவித் தொகை வழங்கப்பட்டுள்ளது.
- பல்கலைக்கழகத்தின் சுற்றுச்சூழலைப் பாதுகாக்கவும், பசுமையைப் பேணவும், அக்டோபர் 2012 இல் பல்கலைக்கழக வளாகத்தில் பெரும் எண்ணிக்கையிலான மரக்கன்றுகள் நடும் திட்டம் நடைபெற்றது. இதன்மூலம், 2,000 மரக்கன்றுகள் இப்பல்கலைக்கழகத்தின் பிரதான வளாகத்தில் நடப்பட்டன.
- பாராளுமன்ற உறுப்பினர் உள்ளூர் பகுதி வளர்ச்சி நிதியிலிருந்து வகுப்பறை கட்டுமானத்திற்காக, கோவிந்தப்பேரியிலுள்ள மனோன்மணியம் சுந்தரனார் பல்கலைக்கழகக் கல்லூரி, ரூ.14.3 கோடியும், மாணவர்களின் மதிவண்டி நிறுத்துமிடம் கட்டுவதற்காக ரூ.8.5 இலட்சமும்

2013 ஏப்ரல் 4]

பெற்றுள்ளது.

- பொறியியல், கணிதம், உயிர்மருத்துவ தகவலியல், கணினி அறிவியல் மற்றும் மேலாண்மை கல்வி ஆகிய முதுநிலை பாடப் பிரிவுகளை வழங்க, கன்னியாகுமரியில் முதுநிலை விரிவாக்க மையம் ஒன்றினை தொடங்க இப்பல்கலைக்கழகம் நடவடிக்கை எடுத்து வருகின்றது.

4.7.6 சமுதாயக் கல்லூரிகள்

மனோன்மனியம் சுந்தரனார் பல்கலைக்கழகம் 18 சமுதாயக் கல்லூரிகளில், வேலைவாய்ப்பு சார்ந்த, பணி தொடர்பான திறன்களை மையமாகக் கொண்ட ஓராண்டுகால 15 பட்டயப் பாடப் பிரிவுகள் நடத்தப்படுகின்றன. கணினிப் பயன்பாடு, இரண்டு மற்றும் நான்கு சக்கர வாகனங்கள் பழுதுபார்ப்பு, குழந்தை நலக் கல்வி, நலவாழ்வு உதவி, ஆய்வக உதவி, குளிர்ப்பானம் மற்றும் குளிர்ப்பதனப்பெட்டி பராமரிப்பு, அலுவலக மேலாண்மைக்கான கணினி பயன்பாடு, வர்மக்கலை மற்றும் வலியியல், வெளிநாட்டு வணிகம் மற்றும் ஏற்றுமதி இறக்குமதி ஆவணங்கள் தயாரித்தல், விமானப் பயணச்சீட்டு வழங்கல், சிலம்பம் மற்றும் வீரக் கலைகள், உணவக நிர்வாகம் மற்றும் சமையல் அறிவியல் உள்ளிட்ட பல பாடங்கள் சமுதாயக் கல்லூரிகளில் பயிற்றுவிக்கப்படுகின்றன. “விடுபட்டவர்களை சேர்ப்பது மற்றும் குறையுடன் உள்ளவர்களுக்கு நிறைவை தருவது” என்ற நோக்கில், வாய்ப்பற்ற மற்றும் நலிவடைந்தவர்களுக்கு சமுதாயக் கல்லூரிகள் திறன் சார்ந்த வாழ்வு மேன்மை கல்வி, வேலைவாய்ப்புத் தகுதி போன்றவைகளை வழங்குகின்றன. உள்ளூர் தொழிற்சாலைகளுடன் இணைந்து பயனுள்ள வேலைவாய்ப்பு பெறுவதற்கான போதுமான திறன் வளர்ச்சியை தருவதே சமுதாயக் கல்லூரிகளின் முக்கிய இலக்காகும்.

4.7.7 எதிர்காலத் திட்டங்கள்

- பல்கலைக்கழக நிதி நல்கைக் குழுவின் நிதி உதவியுடன், ‘சிறப்புக் குழந்தைகளுக்கான ஆலோசனை’, ‘வாழ்க்கைத் திறனை மேம்படுத்தல்’, ‘பாதுகாப்பு மேலாண்மை’ ஆகிய மூன்று வேலைவாய்ப்பு தொடர்பான பாடத் திட்டங்கள், ஒருங்கிணைந்த முதுநிலை பாடப் பிரிவு மூலமாக வழங்கப்பட உள்ளது.
- தமிழக அரசின் தற்போதைய எரிசக்தி கொள்கையின்

[2013 ஏப்ரல் 4]

அடிப்படையில், பல்கலைக்கழகத்தில் கட்டப்பட்டுவரும் இரண்டு புதிய கட்டடங்கள், அதற்குத் தேவைப்படும் மின்சக்தியை பெறுவதற்கான சூரிய சக்தி அடுக்குகளை கொண்டதாக இருக்கும்.

- சுற்றுச்சூழலைக் கண்காணித்தல், நிலையான வளர்ச்சி மற்றும் புதுப்பிக்கத்தக்க ஆற்றல் வளங்கள் ஆகியவற்றிற்காக ஒரு மையத்தை உருவாக்க இப்பல்கலைக்கழகம் திட்டமிட்டுள்ளது.

பெரியார் பல்கலைக்கழகம்

4.8.1 மாபெரும் சமூக சீர்திருத்தவாதியும் 'பெரியார்' என்று அனைவராலும் அறியப்பட்டவருமான தந்தை பெரியார் ஈ.வே. ராமசாமி அவர்களின் பெயரில் பெரியார் பல்கலைக்கழகம் 1997 ஆம் ஆண்டு சேலத்தில் துவங்கப்பட்டது. பெரியார் பல்கலைக்கழகம், சேலம், நாமக்கல், தருமபுரி மற்றும் கிருஷ்ணகிரி ஆகிய மாவட்டங்களில் உள்ள மாணவர்களின் உயர் கல்வி தேவையைப் பூர்த்தி செய்து வருகின்றது. இதன் 22 பல்கலைக்கழக துறைகள், 3 ஆராய்ச்சி மையங்கள் மற்றும் இப்பல்கலைக்கழகத்தின் கீழ் செயல்படும் 10 அரசு கல்லூரிகள், 4 அரசு உதவிபெறும் கல்லூரிகள், 5 உறுப்புக் கல்லூரிகள் மற்றும் 61 சுயநிதி கல்லூரிகள் ஆகிய 80 இணைவுக் கல்லூரிகள் வாயிலாக சுமார் 1,52,000 மாணவர்கள் உயர் கல்வி பயின்று வருகின்றனர்.

4.8.2 இப்பல்கலைக்கழகத்தின் பட்ட மேற்படிப்பு விரிவாக்க மையம் தர்மபுரியில் துவங்கப்பட்டு செயல்பட்டு வருகின்றது. 14 சமுதாய கல்லூரிகள் கிராமப்புற மாணவர்களின் தேவையினை பூர்த்தி செய்கிறது. பெரியார் பல்கலைக்கழகம் 104 பாடப் பிரிவுகளில் இளநிலை பட்டப் படிப்பு மற்றும் முதுநிலை பட்டப் படிப்புகளை மாணவர்களுக்கு வழங்கி வருகின்றது.

தமிழ் அறிவியல் மாநாடு

4.8.3 பெரியார் பல்கலைக்கழகம், 12-வது தமிழ் அறிவியல் மாநாட்டினை நடத்தியது. இம்மாநாட்டில் பேராசிரியர்கள், அறிவியலாளர்கள், ஆராய்ச்சியாளர்கள் உட்பட 1,500 பேர் கலந்துகொண்டார்கள். மேதகு தமிழக ஆளுநர் அவர்கள் இம்மாநாட்டினை துவக்கி வைத்தார்கள்.

2013 ஏப்ரல் 4]

வேலைவாய்ப்பு வழிகாட்டு மற்றும் கலந்தாய்வு மையம்

4.8.4 இப்பல்கலைக்கழகத்தின் வேலைவாய்ப்பு வழிகாட்டு மற்றும் கலந்தாய்வு மையம் பல குறிப்பிடத்தக்க சாதனைகளை நிகழ்த்தியுள்ளது. இம்மையத்தின் முயற்சியினால் 1,015 மாணவர்கள் வேலையில் அமர்த்தப்பட்டனர். 8,500 மாணவ மாணவியர்களுக்கு இம்மையம் மூலமாக பயிற்சி அளிக்கப்பட்டது.

பெரியாஸ் (PERIAS)

4.8.5 பெரியார் நிர்வாகக் கல்வி நிறுவனம், குடிமைப் பணிக்கான தேர்வில் பங்குபெறும் மாணவர்களுக்கு, அறிவுப்பு கட்டுதல், செயல்முறைப் பயிற்சி ஒருங்கிணைத்தல் போன்ற பல்வேறு பயிற்சிகளை அளித்து வருகிறது.

கிராம தத்தெடுப்பு திட்ட மையம்

4.8.6 கிராம தத்தெடுப்புத் திட்ட மையம் மூலம் சங்கீதப்பட்டி என்கிற கிராமத்தில் சுற்றுச்சூழல் விழிப்புணர்வு, சுகாதாரம் மற்றும் குடும்ப நலவாழ்வு திட்டங்கள் செயல்படுத்தப்பட்டன.

இயற்பியல் துறை-உயர் சிறப்பு மையம்

4.8.7 இயற்பியல் துறையில் கல்வி மற்றும் ஆராய்ச்சி செயல்பாடுகளுக்கு உத்வேகம் அளிக்கும் பொருட்டும், பன்னாட்டு தரத்திற்கேற்ப தற்போதுள்ள ஆராய்ச்சி திறன்களை மேம்படுத்தும் பொருட்டும், உயர்தர ஆராய்ச்சி திட்டங்களை வழங்குவதற்கும் கலைநயமிக்க, மேம்படுத்தப்பட்ட ஆராய்ச்சி ஆய்வகத்தினை ரூ.2.5 கோடி மதிப்பீட்டில் நிறுவுவதற்கு தமிழ்நாடு அரசு, பெரியார் பல்கலைக்கழகத்தினைத் தெரிந்தெடுத்துள்ளது.

4.8.8 சாதனைகள்

- முன்னாள் குடியரசுத் தலைவர் டாக்டர் ஏ.பி.ஜே. அப்துல்கலாம் அவர்கள் டிசம்பர் 2012-ல் கலைத் திட்ட மேம்பாட்டுப் பிரிவு உயிர்வேறுபாடு மற்றும் வன கல்வி மையம், இயற்பியல் துறையில் உயர் தொழில்நுட்ப ஆராய்ச்சி மையம் ஆகியவற்றை திறந்து வைத்து, மாணவர் மற்றும் ஆசிரியர்களுக்கு பல விருதுகளை வழங்கினார்..

[2013 ஏப்ரல் 4]

- கணினி அறிவியல் துறை, பல்கலைக்கழக மானியக் குழுவின் சிறப்புதவி திட்டத்தின்கீழ் (SAP) ரூ.34 இலட்சம் மானியம் பெற்றுள்ளது.
- கடந்த ஆண்டில் 12 துறைகளில் கொடையாளர்களால் தலா இரண்டு இலட்சம் வீதம் 12 அறக்கட்டளைகள் நிறுவப்பட்டுள்ளன.
- இந்திய அரசின் அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்ப மேம்பாடு நிதியிலிருந்து (Fund for Improvement of Science and Technology (FIST) முறையே இயற்பியல், புறியியல் மற்றும் வேதியியல் துறைகளுக்கு ரூ.38 இலட்சம், ரூ.49 இலட்சம், ரூ.37 இலட்சம் நிதியை இப்பல்கலைக்கழகம் பெற்றுள்ளது.
- பொருளியல் துறையின் சார்பில் தமிழ்நாடு பொருளியல் வல்லுநர்களின் சங்கத்தின் மாநாடு நடத்தப்பட்டது.
- வேதியியல் துறை, உயிரி கரிம வேதியியல் தலைப்பில் பன்னாட்டு கருத்தரங்கம் நடத்தியது.
- பெரியார் மேலாண்மை கல்வி நிறுவனம், தொழில் முனைவோர் திறன் மேம்பாட்டுப் பிரிவினை அனைத்து உறுப்புக் கல்லூரிகளிலும் நிறுவியுள்ளது. இரண்டு நாட்கள் பயிற்சிப் பட்டறை ஒன்று இப்பிரிவின் ஒருங்கிணைப்பாளர்களுக்கு நடத்தப்பட்டது.

4.8.9 2013-2014 ஆம் ஆண்டிற்கான செயல்பாடுகள்

- செயற்கைக்கோள் வளாகம் அமைத்தல்.
- காப்புரிமையை அதிக அளவில் பெற முன்னணி துறைகளான நுண்ணுயிரியல், உயிரி தொழில்நுட்பவியல் போன்ற துறைகளில் 'ஆராய்ச்சியில்' அதிக கவனம் செலுத்துதல்.
- ரூ.75 இலட்சம் மதிப்பீட்டில் பல்கலைக்கழகக் கட்டடங்களில் சூரிய நீர் சூடுபடுத்துதல் மற்றும் சோலார் போட்டோவோல்டிக் மின் அமைப்பு பொருத்துதல்.

2013 ஏப்ரல் 4]

திருவள்ளூர் பல்கலைக்கழகம்

4.9.1 திருவள்ளூர் பல்கலைக்கழகம் 2002 ஆம் ஆண்டில் நிறுவப்பட்டது. இப்பல்கலைக்கழகம், தனது ஆளுகையின்கீழ் உள்ள வேலூர், திருவண்ணாமலை, விழுப்புரம் மற்றும் கடலூர் ஆகிய நான்கு மாவட்டங்களில் 52 இணைவு பெற்ற கல்லூரிகளுடன் தொடங்கப்பட்டது. தற்போது, இப்பல்கலைக்கழகத்தில் 106 கல்லூரிகள் இணைவு பெற்றுள்ளன. அவற்றில் 10 அரசு, 9 அரசு நிதியுதவி, 5 உறுப்பு, 1 தனிவகை கல்வி நிறுவனம் (MBA Institution) 78 சுயநிதி கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகள் மற்றும் 3 கீழ்திசைக் கல்லூரிகளும் அடங்கும்.

4.9.2 சமூகதாயத்தில் பொருளாதாரத்தில் நலிவடைந்த மற்றும் கிராமப்புற மாணவர்களின் தேவையை பூர்த்தி செய்யும் வகையில் 2011-2012 ஆம் கல்வி ஆண்டில் விழுப்புரம் மாவட்டம் கள்ளக்குறிச்சியிலும், வேலூர் மாவட்டம், திருப்பத்தூரிலும் இரண்டு பல்கலைக்கழக உறுப்புக் கல்லூரிகள் தோற்றுவிக்கப்பட்டுள்ளன. 2011-2012 ஆம் கல்வியாண்டில் திருவள்ளூர் தொலைநிலைக் கல்வி நிறுவனம் தொடங்கப்பட்டுள்ளது.

சாதனைகள்

4.9.3 வேலூர் கிருத்துவ மருத்துவக் கல்லூரியில், ஆய்வியல் அறிஞர் பாடத் திட்டத்திற்கான கீழ்க்கண்ட ஆராய்ச்சி திட்டங்களை நடத்த பல்கலைக்கழகத்தால் அங்கீகரிக்கப்பட்டுள்ளன:-

- உயிர்தொழில்நுட்பவியல் துறையில் மூல உயிரணு ஆராய்ச்சி மையம்.
- உயிர்புள்ளியியல் துறையில், உயிர்புள்ளியியல் வளம் மற்றும் பயிற்சி மையம்.
- உயிர்தொழில்நுட்பவியல் துறையில் மூலக்கூறு உயிரியல் மையம்.

4.9.4 தென்மண்டல மற்றும் அகில இந்திய பல்கலைக்கழகங்கள் இடையே நடைபெற்ற விளையாட்டுப் போட்டிகளில் திருவள்ளூர் பல்கலைக்கழகத்தின் இணைவு பெற்றக்

[2013 ஏப்ரல் 4]

கல்லூரிகளின் மாணவர்கள் பங்கெடுத்துக் கொண்டனர். மாணவர்கள் தென்மண்டல போட்டியில் இரண்டாம் இடத்தை பெற்றுள்ளனர். அகில இந்திய பல்கலைக்கழகங்கள் இடையே நடைபெற்ற மகளிர் கால்பந்துப் போட்டியில் மாணவிகள் கோப்பையை வென்றுள்ளனர்.

4.9.5 2013-2014 ஆம் ஆண்டிற்கான செயல்பாடுகள்

- பல்கலைக்கழக நிதி நல்கைக் குழுவிடமிருந்து 12 (B) தகுதிநிலையை பெறுவதற்கு ஆசிரியர்கள் நியமனம் நடைபெற்று வருகிறது.
- மாணவ, மாணவியர் விடுதிகள் மற்றும் கலையரங்கம் கட்ட நடவடிக்கை மேற்கொள்ளப்படவுள்ளன.

தமிழ்நாடு திறந்தநிலைப் பல்கலைக்கழகம்

4.10.1 தமிழ்நாடு திறந்தநிலைப் பல்கலைக்கழகம், 2002 ஆம் ஆண்டு தொடங்கப்பட்டது. இப்பல்கலைக் கழகத்தில் பதின்மூன்று கல்விப் புலங்கள், ஐந்து சேவைப் பிரிவுகள் மற்றும் ஒரு மின்னணு ஊடகத் தயாரிப்பு மற்றும் ஆய்வு மையம் உள்ளது. தற்போது இப்பல்கலைக்கழகத்தில் 103 பாடப் பிரிவுகள் உள்ளன. இதில் ஐந்தில் ஒரு பங்கு, திறன்மேம்பாடு/தொழில் படிப்புகள் ஆகும். மொத்த மாணவர் எண்ணிக்கை சுமார் 4.5 இலட்சம் ஆகும்.

4.10.2 தானே கற்றல் முறையில் (Self Learning) தயாரிக்கப்பட்ட தரமான பாட நூல்களுடன் மின்னணுப் பாடப் பொருட்களையும் தனிவகைக் குறுந்தகடுகள் வழியாக வழங்கி வருகிறது. இத்துடன், நேரடி கலந்தாய்வு வகுப்புகள், தொடர் மதிப்பீடு, ஆண்டு இறுதித் தேர்வு என்ற முறையில் படிப்புகளை வழங்கி வருகிறது.

4.10.3 மாணவர்களின் கற்றல் தேவை, பெரிய அளவிலான 604 கற்போர் உதவி மையங்கள்மூலம் பூர்த்தி செய்யப்படுகிறது. இவற்றில், 204 சமுதாயக் கல்லூரிகள், 153 கணினி பாட மையங்கள், 144 கற்றல் வள மையங்கள், 33 பிற மையங்கள், 28 கற்றல் மையங்கள், 11 சிறப்பு பி.எட்., படிப்பு மையங்கள், 10 பல்கலைக்கழக ஒருங்கிணைப்பு மையங்கள், 10 பி.எட்., பொது படிப்பு மையங்கள், சிறைச்சாலைகளில் நிறுவப்பட்டுள்ள 8 மையங்கள், 3 கலந்தாய்வு மற்றும் உளவியல் சிகிச்சை மையங்கள் அடங்கும்.

4.10.4 பல்கலைக்கழக பணிகள் திறம்படவும், வெளிப்படையாகவும் நடைபெறும் பொருட்டு அவை மின் ஆளுகையின்கீழ் கொண்டு

2013 ஏப்ரல் 4]

வரப்பட்டுள்ளன. தொழில்நுட்பத்துடன் கூடிய உயர்த்தப்பட்ட கற்றல் சூழலுக்கு, பல்கலைக்கழகம் தயாராகி வருகிறது. தமிழகத்தில் முதன்முறையாக, கற்போர் எண்ணிக்கை/பணிப் பளுவை கணக்கில் கொண்டு தானே கற்றல் முறையில் பாடநூல்களைத் தயாரித்து வழங்கி வருவதோடு, கற்றல் அளவெண் (credit system) முறையையும் நடைமுறைப்படுத்தி வருகிறது. இப்பல்கலைக்கழகத்தின் புத்தகங்கள் ஹைதராபாத்தில் உள்ள டாக்டர் அம்பேத்கர் திறந்தநிலைப் பல்கலைக்கழகம் உள்ளிட்ட பிற பல்கலைக்கழகங்கள் மதிப்புத் தொகை அடிப்படையில் பயன்படுத்தப்பட்டு வருகின்றன.

4.10.5 சாதனைகள்

- தமிழகச் சிறைகளிலுள்ள சிறைவாசிகளுக்கு தொழிற்கல்வி அளிப்பதோடு, கட்டண சலுகையும் அளிக்கப்பட்டுள்ளது.
- பல்வேறு பாடத் திட்டங்களுக்கு மின்னணுப் பாடப் பொருள்கள் (பல்லுடக குறுந்தகடுகள் முதலானவை) உருவாக்கப்பட்டுள்ளன.
- சங்க இலக்கியம் தொடர்பான பல்ஊடக பாடப் பொருள்கள் தயாரித்தல்.
- 2 மண்டல மையங்கள் ஸ்ரீரங்கம் மற்றும் கோயம்புத்தூரில் நிறுவப்பட்டுள்ளன.
- 32 மாவட்டங்களிலும் பல்கலைக்கழக உறுப்பு சமுதாயக் கல்லூரிகள் தொடங்கப்படும் என மாண்புமிகு தமிழக முதல்வர் அவர்கள் சட்டப் பேரவையில் அறிவித்ததற்கிணங்க, முதற்கட்டமாக சென்னை, கோயம்புத்தூர், தருமபுரி, மதுரை மற்றும் திருச்சிராப்பள்ளி ஆகிய 5 இடங்களில் பல்கலைக்கழக உறுப்பு சமுதாயக் கல்லூரிகள் தொடங்கப்பட்டுள்ளன.
- மாற்றுத் திறனாளி மாணவர்களுக்கான சிறப்பு பலவகைக் கருவிகள் (Multi Modal) பாடப் புத்தகம் தயாரிக்கும் பணிகள் மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றன.
- மனிதவள மேம்பாட்டு அமைச்சகத்தின் திட்டங்களை இம்மாநிலத்தில் உள்ள சமூக கல்லூரிகளில் செயல்படுத்த மாநில அரசு இப்பல்கலைக்கழகத்தை ஒருங்கிணைப்பு முகவராக தெரிவு செய்துள்ளது.
- ஆங்கிலப் பேராசிரியர் போலந்து நாட்டிலுள்ள ஜான்

[2013 ஏப்ரல் 4]

டுலுக்கோஸ் பல்கலைக்கழகத்திற்கு அழைப்பு பேராசிரியராகச் சென்றார்.

4.10.6 2013-2014 ஆம் ஆண்டிற்கான செயல்பாடுகள்

- கூடுதலாக, 15 பல்கலைக்கழக உறுப்பு சமுதாயக் கல்லூரிகள் தொடங்குதல்.
- கல்விப் புல தொகுப்பில் சூரிய ஒளித் தகடுகளை நிறுவுதல்.
- சூரியசக்தி ஆதரவுடன், பசுமை கட்டட விதிகளின்படி, கல்விப் புல தொகுப்பு, புகைப்படக் கூடம், ஆய்வகம், சேமிப்புக் கிடங்கு மற்றும் பன்னாட்டு விடுதி உள்ளிட்ட தொகுப்புக் கட்டடங்களைக் கட்டி முடித்தல்.
- டிஜிட்டல் நூலக சேவைகள், திறந்தநிலை கல்வி வளங்கள் மற்றும் இணைய மொழி ஆய்வகம் உள்ளிட்ட கலப்பு கற்றல் சூழலுடன் மேம்படுத்தப்பட்ட தகவல் தொழில் நுட்பத்துடன் கற்றலை நடைமுறைப்படுத்துதல்.

அண்ணாமலைப் பல்கலைக்கழகம்

4.11.1 அண்ணாமலைப் பல்கலைக்கழகம் 1929 ஆம் ஆண்டு ஆரம்பிக்கப்பட்டது. இது ஒன்றே, ஒரே வளாகத்தில் அனைத்துத் துறைகளையும் உள்ளடக்கிய பல்கலைக்கழகமாகும். தற்போது 10 கல்விப் புலங்களின்கீழ் 50 துறைகள் உள்ளன.

உப்புற தர காப்புறுதிப் பிரிவு

4.11.2 கல்விசார் செயல்பாடுகளைக் கண்காணிப்பதற்கு உப்புற தர காப்புறுதிப் பிரிவு அமைக்கப்பட்டுள்ளது. உலகளவில் கற்றல் மற்றும் ஆராய்ச்சியில் உள்ள புதிய முறைகளை பல்கலைக்கழகத்தின் ஆசிரியர்கள் அறியும் பொருட்டு, தேசிய மற்றும் பன்னாட்டு கருத்தரங்கங்கள், பயிலரங்கங்கள், பயிற்சிப்பட்டறை, பாடப் பிரிவு புதுப்பித்தல் மற்றும் மாநாடுகள் நடத்துவதற்கு கல்வித் துறைகள் ஊக்கப்படுத்தப்படுகின்றன.

4.11.3 பல்கலைக்கழகத்தில் மாணவர்களைப் பணியிலமர்த்துதல்/பயிற்சிப் பிரிவு, ஊரக மேம்பாட்டு மையம், நாட்டு நலப் பணித்திட்டம், செஞ்சிலுவைச் சங்கங்கள், யோகா மையப் பணிகள், சமுதாயப் பணி மன்றம் மற்றும் தேசிய மாணவர் படை ஆகியவை சுறுசுறுப்பாகச் செயல்படுகின்றன.

2013 ஏப்ரல் 4]

தமிழ்நாடு ஆசிரியர் கல்வியியல் பல்கலைக்கழகம்

4.12.1 ஆசிரியர் கல்வியியல் சிறப்பு நிலையை அடையும் நோக்கில், 2008 ஆம் ஆண்டு தமிழ்நாடு ஆசிரியர் கல்வியியல் பல்கலைக்கழகம் நிறுவப்பட்டது. இன்றைய விரைவான பொருளாதார வளர்ச்சி, சர்வதேச போட்டிகள் மற்றும் வளர்ந்து வரும் இளைஞர்களின் எதிர்பார்ப்புகள் ஆகிய சூழ்நிலைகளில், ஒப்பில்லா திறன் கொண்ட ஆசிரியர்களை உருவாக்குவதில் ஆசிரியர் கல்வியியல் பல்கலைக்கழகம் முயற்சிகளை மேற்கொண்டு வருகிறது. இப்பல்கலைக்கழகத்தின் ஆளுகையின்கீழ், 674 கல்வியியல் கல்லூரிகள் செயல்படுகின்றன. இவற்றில் 7 அரசு, 14 அரசு உதவிபெறும் மற்றும் 653 சுயநிதித் கல்லூரிகள் அடங்கும். இப்பல்கலைக்கழகத்தின் இணைவு பெற்ற கல்லூரிகளில் 72,000 இளங்கலை மாணவர்கள், 4,600 முதுகலை மாணவர்கள், 148 அறிவியல் நிறைஞர் (எம்.ஃபில்) மற்றும் 174 முனைவர் பட்ட ஆராய்ச்சி (பி.எச்.டி) மாணவர்கள் பயின்று வருகின்றனர்.

4.12.2 குறிக்கோள்கள்

- தமிழ்நாடு அரசு மற்றும் தேசிய கல்வியியல் குழுமம் நிர்ணயித்துள்ள தரம் மற்றும் விதிகளின்படி கல்வியியல் கல்லூரிகளை நிர்மாணித்தல் மற்றும் அவற்றின் செயல்பாடுகளை மேற்பார்வையிடுவதே இப்பல்கலைக்கழகத்தின் நோக்கமாகும்.
- ஆசிரியர் கல்வியியலில் வளர்ந்து வரும் மாற்றங்களுக்கு ஏற்ப ஆசிரியர் பயிற்றுநர்களுக்கு கருத்தரங்குகள், பயிற்சிப் பட்டறைகள், மாநாடுகள் நடத்துதல்.
- கற்பிக்கும் முறையினைச் செம்மைப்படுத்த தகவல் மற்றும் தொடர்பியல் தொழில்நுட்பத்தைப் பயன்படுத்துதல், தன்மைகொண்ட கற்பித்தல் முறையை நீட்டித்து ஆராய்ச்சித் தரத்தினை உயர்த்துதல், ஆகியவற்றிற்கு பல்கலைக்கழகம் முயற்சிகளை எடுத்து வருகிறது. ஆசிரியர் கல்வியை அர்த்தமுள்ளதாகவும், பொருத்தம் உள்ளதாகவும் ஆக்குவதற்கு பாடத் திட்டம் மற்றும் கற்பித்தல் முறையில் சீர்திருத்தங்களை மேற்கொள்வதற்கு பல்கலைக்கழகம் நடவடிக்கை எடுக்கும்.

[2013 ஏப்ரல் 4]

- பரந்த கல்வியின் நோக்கத்தின் அடிப்படையில், நாட்டு நலப் பணித் திட்டம், சாரண, சாரணியர் இயக்கம் மற்றும் செஞ்சிலுவைச் சங்கம் போன்றவைகளில் தேச மற்றும் மக்கள் நலன் முன்னிறுத்தி பங்கு கொள்வதற்காக, ஆசிரியர்கள் மாணவர்களை ஊக்கப்படுத்துதல்.

4.12.3 2012-2013 ஆம் ஆண்டு மேற்கொள்ளப்பட்ட நடவடிக்கைகள்

- ஆய்வியல் நிறைஞர் (எம்.ஃபில்) பட்டப் படிப்பை வழங்கும் 13 கல்வியியல் கல்லூரிகளில், 12 கல்வியியல் கல்லூரிகள் முனைவர் பட்டப் படிப்பு (பி.எச்.டி) நடத்துவதற்கு ஆராய்ச்சி மையங்களாக அங்கீகரிக்கப்பட்டுள்ளன.
- அரசு மற்றும் அரசு உதவிபெறும் கல்வியியல் கல்லூரிகளுடன் பல்கலைக்கழகம் இணைந்து 2012 ஆம் ஆண்டில் நான்கு கருத்தரங்குகள்/ மாநாடுகள் நடத்தியுள்ளது.
- தமிழ்நாடு ஆசிரியர் கல்வியியல் பல்கலைக்கழக வளாகத்தில் 1GB இணையதள இணைப்பு செய்யப்பட்டுள்ளது. இதன் மூலம், பல்கலைக்கழகத்தில் உள்ள அலுவலகங்கள் இணைக்கப்பட்டுள்ளன. இவ்விணைப்பு, பல்கலைக் கழகத்துடன் இணைவு பெற்றுள்ள அனைத்து கல்வியியல் கல்லூரிகளுக்கும் விரிவு செய்யப்பட உள்ளது.
- பல்கலைக்கழகம் மற்றும் அதனோடு இணைவு பெற்ற கல்வியியல் கல்லூரிகளில் உள்ள ஆராய்ச்சிப் பணிகளைச் செம்மையாக கண்காணிக்க, 13 கல்வியாளர்களைக் கொண்ட ஓர்ஆராய்ச்சி அமைப்பினை பல்கலைக்கழகம் அமைத்துள்ளது.

4.12.4 2013-2014 ஆம் ஆண்டிற்கான செயல்பாடுகள்

- பல்கலைக்கழக நிதிநல்கைக் குழுவிடமிருந்து 12(B) தகுதிநிலை பெறும்பொருட்டு, 42 ஆசிரியர்கள் கொண்ட கீழ்க்காணும் 6 துறைகளை உருவாக்குவதற்கு பல்கலைக்கழகம் நடவடிக்கை எடுத்து வருகிறது:-
 1. கற்பித்தல் முறை அறிவியல் துறை,
 2. விழுமக் கல்வித் துறை,
 3. கல்வி உளவியல் துறை,

2013 ஏப்ரல் 4]

4. கல்வி நுட்பவியல் துறை,
 5. பாடத் திட்டம் திட்டமிடல் மற்றும் மதிப்பீடு துறை,
 6. கல்வியியல் திட்டமிடல் மற்றும் நிருவாகத் துறை.
- கற்கும் தலைமுறையினருக்கான உத்திகள் மற்றும் அணுகுமுறைகள் (Strategies and Approaches needed for Generation 'Y' Learners) என்ற பொருண்மையில் 2013 மே மாதத்தில் பன்னாட்டு மாநாடு இப்பல்கலைக்கழகத்தால் நடத்த உத்தேசிக்கப்பட்டுள்ளது.
 - “கல்வியியலில் புதுமைகள் மற்றும் செயல்முறைகள்” என்ற பன்னாட்டு இதழ் வலைதளம் வழியாக காலாண்டு இதழாக வெளியிட இப்பல்கலைக்கழகம் உத்தேசித்துள்ளது.

அண்ணா பல்கலைக்கழகம்

4.13.1 சென்னை மாநகரில் செயல்பட்டு வந்த நன்கு அறிமுகமான நான்கு தொழில்நுட்ப நிறுவனங்களான கிண்டி பொறியியல் கல்லூரி, அழகப்பா தொழில்நுட்பக் கல்லூரி, சென்னை தொழில்நுட்ப நிறுவனம் மற்றும் கட்டடக்கலை மற்றும் திட்டமிடுதல் பள்ளி ஆகியவற்றை இணைத்து ஒருமைப் பல்கலைக்கழகமாக அண்ணா பல்கலைக்கழகம் 4-9-1978 அன்று நிறுவப்பட்டது. 2001 ஆம் ஆண்டில், அண்ணா பல்கலைக்கழகத்துடன், மாநிலத்தில் இயங்கி வந்த 250 பொறியியல் கல்லூரிகளை இணைத்து, இணைப்புவகை பல்கலைக்கழகமாக இப்பல்கலைக் கழகம் மாற்றப்பட்டது. ஐந்து அண்ணா தொழில்நுட்ப பல்கலைக்கழகங்கள் முறையே 2007 ஆம் ஆண்டில் திருச்சிராப்பள்ளி, கோயம்புத்தூர், திருநெல்வேலி ஆகிய இடங்களிலும், 2010 ஆம் ஆண்டில் சென்னை மற்றும் மதுரையிலும் அமைக்கப்பட்டன. 2010 ஆம் ஆண்டு ஜூன் திங்களில், அண்ணா பல்கலைக்கழகம் மீண்டும் ஒருமைப் பல்கலைக்கழகமாக மாற்றியமைக்கப்பட்டது. அண்ணா பல்கலைக்கழகம் தனது கடந்த காலப் புகழினை மீட்டெடுக்கவேண்டி, 1-8-2012 அன்று நடைமுறைப்படுத்தப்பட்ட சட்டத்தின்மூலம் ஐந்து அண்ணா தொழில்நுட்பப் பல்கலைக்கழகங்கள் அண்ணா பல்கலைக் கழகத்துடன் இணைக்கப்பட்டன. இன்றைய நிலையில், 553 பொறியியல்

[2013 ஏப்ரல் 4]

கல்லூரிகளை ஒரு குடையின்கீழ் கொண்டுள்ள அண்ணா பல்கலைக்கழகம், மிகப்பெரிய தொழில்நுட்பப் பல்கலைக்கழகங்களுள் ஒன்றாக விளங்குகிறது. மேற்கண்ட பல்கலைக்கழகங்களின் ஒருங்கிணைப்பு, பொறியியல் கல்வியின் உயர்தரத்தினை உறுதிசெய்துள்ளது.

4.13.2 சாதனைகள்

- மிகப்பெரிய இணைவுவகை பல்கலைக்கழகங்களுள் ஒன்றான அண்ணா பல்கலைக்கழகம், நடப்பாண்டில் சுமார் 6.50 இலட்சம் மாணவர்களுக்கு மையப்படுத்தப்பட்ட பருவநிலை தேர்வுகளை வெற்றிகரமாக நடத்தி முடித்தது. இவ்வாண்டு பட்டத்தை பெறுவதற்கான தகுதியினைப் பெற்ற 1,44,707 பட்டதாரி மாணவர்களில் 1,10,460 மாணவர்கள் தங்களுடைய இளநிலை பட்டங்களையும், 33,563 மாணவர்கள் முதுநிலை பட்டங்களையும், 622 ஆராய்ச்சி மாணவர்கள் முனைவர் பட்டங்களையும், 31 ஆராய்ச்சி மாணவர்கள் ஆராய்ச்சிக்கான அறிவியல் வல்லுநர் பட்டத்தையும், 31 ஆராய்ச்சி மாணவர்கள் ஆய்வியல் நிறைஞர் பட்டங்களையும் பெற்றுள்ளனர்.
- அண்ணா பல்கலைக்கழகம், தனது துறைகளின்கீழ் 38 இளநிலை பட்டப் படிப்புகளையும், 83 முதுநிலை பட்டப் படிப்புகளையும், இணைவு பெற்ற கல்லூரிகளில் 37 இளநிலை பட்டப்படிப்புகளையும், 60 முதுநிலை பட்டப் படிப்புகளையும் வழங்கி வருகிறது.
- அண்ணா பல்கலைக்கழகத்தில், அமைப்பியல் மற்றும் இயந்திரவியல் பாடப் பிரிவிற்கான முழுநேர இளநிலை பொறியியல் பட்டப் படிப்புகள் தமிழ்வழி மூலமாகவும் நடத்தப்பட்டு வருகின்றன. மாணவர்களின் நலனுக்காக, 25 பாடங்களுக்கான நூல்கள் தமிழ்மொழியில் வெளியிடப்பட்டுள்ளன.
- அகில இந்திய தொழில்நுட்ப கல்விக் குழுமத்தின்கீழ் இயங்கிவரும் இந்திய பண்பாட்டு தொடர்புக் குழுமம் மற்றும் தரமேம்பாட்டுத் திட்டத்தின்கீழ், வெளிநாட்டு மாணவர்கள் உள்ளிட்ட 4,050 ஆராய்ச்சி மாணவர்கள் முனைவர் பட்டங்களுக்காகவும், 113 ஆராய்ச்சி மாணவர்கள் அறிவியல் வல்லுநர் ஆராய்ச்சி படிப்புக்காகவும் தங்களது

2013 ஏப்ரல் 4]

பெயர்களை பதிவு செய்துள்ளனர். 2012-2013 ஆம் கல்வியாண்டில் 1,380 ஆராய்ச்சி மாணவர்களும், 34 ஆராய்ச்சிக்கான அறிவியல் வல்லுநர்களும் சேர்க்கப்பட்டுள்ளனர்.

- பல்கலைக்கழக நிதியிலிருந்து ஏற்படுத்தப்பட்ட அண்ணா நூற்றாண்டு ஆராய்ச்சிக்கான ஊக்கத் தொகை, 150 ஆராய்ச்சி மாணவர்களுக்கு (மாதம் ரூ.12,000/- உதவித் தொகையாகவும், ஆண்டுக்கு ரூ.25,000/- இதர செலவினமாகவும்) 2010 ஆம் ஆண்டுமுதல் ஒவ்வொரு ஆண்டும் வழங்கப்பட்டு வருகிறது.
- புதுமையான ஆராய்ச்சியைத் தொடரும் பொருட்டு 'சிறந்த ஆராய்ச்சியாளர் / சிறந்த ஆலோசகருக்கென' பல்கலைக்கழக நிதியிலிருந்து ரூ.25,000/- ஊக்கத் தொகை வழங்கப்படுகிறது. இவ்வாண்டில், 7 ஆசிரியர்கள் சிறப்பிக்கப்பட்டுள்ளனர்.
- அண்ணா பல்கலைக்கழகத்தின் விண்வெளி பொறியியல் துறையின் ஆசிரியர்கள் மற்றும் மாணவர்கள் ஒருங்கிணைந்து, 'தக்ஷா' என்ற ஆளில்லா விண்வெளி ஊர்தி ஒன்றை வடிவமைத்து உருவாக்கியுள்ளனர். அவ்வூர்தி, அமெரிக்க நாட்டின் UAVFORGE-Air Vehicle Challenge என்ற அமைப்பு 2012 ஆம் ஆண்டு நடத்திய போட்டியில் முதல் பரிசை வென்றது. சமீப காலத்தில், ஆளில்லா விண்வெளி ஊர்தி தம்மிக அரசால் வான்வழி கண்காணிப்பிற்கு பயன்படுத்தப்பட்டுள்ளது.
- அண்ணா பல்கலைக்கழகம் தேசிய மற்றும் பன்னாட்டு பல்கலைக்கழகங்கள்/நிறுவனங்களுடன் 9 புரிந்துணர்வு ஒப்பந்தங்கள் கையெழுத்திட்டுள்ளது. பல்வேறு பன்னாட்டு பல்கலைக்கழகங்களிலிருந்து 83 மாணவர்களும், அண்ணா பல்கலைக்கழகத்திலிருந்து 20 மாணவர்களும் வெளிநாட்டில் பருவகாலப் படிப்பு மற்றும் பயிற்சி பரிமாற்றத் திட்டத்தில் பங்கெடுத்துக் கொண்டு உள்ளனர். பல்வேறு துறைகளில் நியுரைத்துவம் பெற்றுள்ள வெளிநாட்டில் பணிபுரியும் 56 பேராசிரியர்கள் அண்ணா பல்கலைக்கழகத்தில் விரிவுரையாற்றுவதற்காக தங்களைப் பதிவு செய்து கொண்டுள்ளனர்.
- அண்ணா பல்கலைக்கழகம் பயிற்றுவித்தல் மற்றும் ஆராய்ச்சிக்கு முன்னுரிமை அளித்து செயல்பட்டு வருவதால், அண்ணா பல்கலைக்கழகத்தின் அறிவு வளம் குறியீட்டு எண் 59-ஐ எட்டியுள்ளது.

[2013 ஏப்ரல் 4]

- 2012-2013 ஆண்டில் பெறப்பட்ட மானியங்கள்
- பல்கலைக்கழக நிதிநல்கைக் குழு மற்றும் இந்திய அரசின் அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பவியல் துறையிடமிருந்து ரூ.14.2 கோடி, பல்கலைக்கழகத்தால் பெறப்பட்டது.
- மாநில, தொழிற்கூடம் மற்றும் மத்திய முகமைகளிடமிருந்து, பல்கலைக்கழகத்திற்கு வெளியே நிகழ்த்தப்படுகிற ஆசிரியர்களுக்கான திட்டங்களுக்கு ரூ.18 கோடி நிதியாக பெறப்பட்டது.
- ரூ.17.5 கோடி ஆலோசனை திட்டங்களுக்காக பெறப்பட்டது.
- பின்வரும் புதிய திட்டங்களுக்கு அனுமதி அளிக்கப்பட்டுள்ளது:-

பல்கலைக்கழக நிதிநல்கைக்குழு - 6
சிறப்பு நிதி உதவி

பல்கலைக்கழக நிதிநல்கைக் குழு - 2
அடிப்படை அறிவியல் ஆராய்ச்சி

பல்கலைக்கழக நிதிநல்கைக் குழு - 4
ஆசிரியர் ஊக்க உதவித் தொகை

அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பத்
துறை-அறிவியல் மற்றும்
தொழில்நுட்ப வளர்ச்சிக்கான நிதி - 5

பல்கலைக்கழக நிதிநல்கைக் குழு - 3
ஆசிரியர் புத்தாக்கம்

- கற்பித்தல்-கற்றல் தரத்தினை கண்காணிக்கும் வகையில் “கல்வித் தணிக்கை” தொடங்கப்பட்டுள்ளது.
- 71 கல்லூரிகளில் உள்ள ஆசிரியர்களுக்கு EDUSAT இன்மூலம் பயிற்சி அளிப்பதற்கான கூடுதல் திறனை, ஆசிரியர் மேம்பாட்டு மையம் பெற்றுள்ளது.

2013 ஏப்ரல் 4]

- 2012 ஆம் ஆண்டில் முன்னெப்போதுமில்லாத வகையில் பின்வரும் கட்டுமானப் பணிகள் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது:-
 - ரூ.13.1 கோடி செலவில் மாணவ/ மாணவியர்களுக்கு, 210 அறைகளில் 630 மாணவ/மாணவியர்கள் தங்குவதற்கு வசதியாக, 82,100 சதுர அடியில், விடுதிகள் கட்டப்பட்டுள்ளன.
 - ரூ.14 கோடி செலவில் மாணவ/ மாணவியர்களுக்கு, 144 அறைகளில் 288 மாணவ/மாணவியர்கள் தங்குவதற்கு வசதியாக, 70,050 சதுர அடியில், சர்வதேச விடுதிகள் கட்டப்பட்டுள்ளன.
 - ரூ.20.96 கோடி செலவில் ஆசிரியர்கள் மற்றும் ஆசிரியரல்லா பணியாளர்களுக்கு, 1,31,035 சதுர அடியில், குடியிருப்புகள் கட்டி முடிக்கப்பட்டுள்ளன.
 - ரூ.2.69 கோடி செலவில் பேரிடர் தணிப்பு மற்றும் மேலாண்மை மையத்திற்காக, 23,230 சதுர அடியில் கட்டடங்கள் கட்டி முடிக்கப்பட்டுள்ளன.
- 373 பிரிவுகளை உள்ளடக்கிய நாட்டு நலப் பணித் திட்டக் குழுவானது பல்வேறு சமுதாயம் சார்ந்த திட்டங்களைச் செயல்படுத்தியுள்ளது. அதுபோலவே, தேசிய மாணவர் படை மற்றும் இளைஞர் செஞ்சிலுவைச் சங்கம் ஆகிய இரண்டும் பல்வேறு நலத் திட்டங்களை நடத்தியுள்ளன.
- பல்கலைக்கழக நிதிநல்கைக் குழுவின் நிதியுதவியுடன் கல்வி சார்ந்த பல்ஊடக ஆராய்ச்சி மையத்தால் (EMMRC) நடத்தப்படும் 90.4 MHz என்ற அலைவரிசை கொண்ட “அண்ணா சமூக வானொலியானது”, இந்தியாவின் முதல் சமூக வானொலியாகும். இவ்வானொலியில் நடத்தப்படும் கல்வி நிகழ்ச்சிகள் பிரபலமாகி வருகிறது.
- இப்பல்கலைக்கழகத்தில், பின்வரும் 2 துறைகள் மற்றும் 3 மையங்கள் இந்தக் கல்வியாண்டில் ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளன:-
 - மருத்துவ இயற்பியல் துறை
 - செயல்முறை அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பத் துறை

[2013 ஏப்ரல் 4]

- அண்ணா பல்கலைக்கழகம் Ryerson பல்கலைக்கழகம், கனடா (AU-RU) நகர்ப் புற ஆற்றல் மையம்
- தொழில்நுட்ப அடைகாப்பு மையம்
- அண்ணா பல்கலைக்கழகம் Bagavan Cyber Tech (AU-BCT) மென்பொருள் மேம்பாடு மற்றும் பயிற்சிக்கான கலாம் திறனாய்வு மையம்

- இப்பல்கலைக்கழக ஆசிரியர்கள், 431 ஏடுகளை தேசிய பருவகால இதழ்களிலும், 680 ஏடுகளை பன்னாட்டு பருவகால இதழ்களிலும் வெளியிட்டுள்ளனர். மேலும், இந்தக் கல்வி ஆண்டில் இப்பல்கலைக்கழக ஆசிரியர்கள், 68 புத்தகங்களை வெளியிட்டுள்ளனர்.
- மத்திய அரசின் சுற்றுச்சூழல் மற்றும் வன அமைச்சகம், அண்ணா பல்கலைக்கழகத்தில், கடலோர மேலாண்மை மையத்தை நிறுவுவதற்காக ரூ.165 கோடிக்கு ஒப்பளிப்பு வழங்கி, அதில் ரூ.11.42 கோடியை விடுவித்துள்ளது.
- மத்திய அரசின் அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பத் துறை, அண்ணா பல்கலைக்கழகத்தில், 'தேசிய உடல்நல கருவியார் மையத்தை' நிறுவுவதற்காக ரூ.12.44 கோடிக்கு ஒப்பளிப்பு வழங்கி, அதில் ரூ.4.00 கோடியை விடுவித்துள்ளது.

2013-2014 ஆம் ஆண்டிற்கான நடவடிக்கைகள்

4.13.3 இப்பல்கலைக்கழகம் கீழ்க்காணும் திட்டங்களை நடைமுறைப்படுத்த உத்தேசித்துள்ளது:-

- மின்னணுவியல் மற்றும் தொடர்பியல் துறையில் உயர் தொழில்நுட்ப வசதிகளுடன் கூடிய முதுநிலை ஆராய்ச்சி மையம் ஒன்று, பல்கலைக்கழக நிதியிலிருந்து ரூ.2.50 கோடி செலவில் தொடங்கப்படவுள்ளது.
- புதிய முயற்சியாக, மாணவர்கள் மற்றும் ஆசிரியர்களுக்கு பாடங்கள் மற்றும் மென்திறன்கள் குறித்த விரிவுரைகள் மற்றும் பயிற்சிகள், குறிப்பாக கல்லூரி நேரத்திற்குப் பின்பு, அவர்களது இல்லங்களுக்கு நேரடியாக ஒளிபரப்பு செய்ய அண்ணா பல்கலைக்கழக ஊடக மையம், மத்திய அரசின் மனிதவள மேம்பாட்டு அமைச்சகத்தின் உதவியுடன் நடவடிக்கை எடுத்து வருகின்றது.

2013 ஏப்ரல் 4]

- சமீபத்தில், மத்திய அரசின் மனிதவள மேம்பாட்டு அமைச்சகம், அண்ணா பல்கலைக்கழகத்தை உயிரி மருத்துவ பயன்பாடுகளுக்கான உயர் சிறப்பு மையமாக தெரிவு செய்துள்ளது. இதுபோன்ற சிறப்பு தகுதிபெறுவதற்கான நடவடிக்கைகள் மற்றும் திட்டங்களைப் பல்கலைக்கழக உறுப்பு மற்றும் இணைப்புவகைக் கல்லூரிகளிலும் தொடர வலியுறுத்தப்படவுள்ளது.
- தமிழக அரசின் 2012 ஆம் ஆண்டு சூரிய சக்தி கொள்கையின் அடிப்படையில், பல்கலைக்கழகத்தின் பல்வேறு வளாகங்களில் சூரிய மின் உற்பத்திக்கான வகைமுறைகளை நிறுவ நடவடிக்கையை துவக்கியுள்ளது.
- மாண்புமிகு தமிழக முதலமைச்சரின் பரிந்துரையின்படி, மகளிருக்கு ஆற்றல் அளிப்பதை உறுதி செய்வதற்காக உயர்மட்டக் குழு அமைக்கப்பட்டு, அண்ணா பல்கலைக்கழகத்தின் அனைத்து இணைவு பெற்ற கல்லூரிகளிலும் அதனை செயல்படுத்துவதற்கான உறுதியான வழிமுறைகள் மற்றும் வழிகாட்டுதல்கள் வகுக்கப்பட்டுள்ளன.

5. தமிழ்நாடு ஆவணக் காப்பகம்

5.1 1909-ல் தொடங்கப்பட்ட முந்தைய சென்னை ஆவண அலுவலகம், 1973 ஆம் ஆண்டில் தமிழ்நாடு ஆவணக் காப்பகம் மற்றும் வரலாற்று ஆராய்ச்சி என பெயர் மாற்றம் செய்யப்பட்டது. இதன் தலைமை அலுவலகம் சென்னை எழும்பூரில் உள்ளது. கடலூர், கோயம்புத்தூர், சேலம், தஞ்சாவூர், மதுரை மற்றும் திருச்சிராப்பள்ளி ஆகிய ஆறு மாவட்டங்களில் மாவட்ட ஆவண மையங்கள் உள்ளன. பொது ஆவணங்களின் பாதுகாவலர் என்ற வகையில், தமிழ்நாடு ஆவணக் காப்பகம், தமிழக அரசின் அன்றாட நிருவாகத்தில் இன்றியமையாத பங்கினை வகிக்கிறது. மேலும், தமிழ்நாடு ஆவணக் காப்பகம், பல்வேறு மாவட்டங்களுக்கான மாவட்ட விவரச் சுவடிகளை வெளியிடுகிறது. தமிழ்நாடு ஆவணக் காப்பகம், அதன் நூற்றாண்டு விழாவினைக் கொண்டாடியுள்ளது.

5.2 தலைமைச்செயலகம் மற்றும் முந்தைய வருவாய் வாரியத்தின் 65 இலட்சம் ஆவணங்களைத் தமிழ்நாடு ஆவணக்

[2013 ஏப்ரல் 4]

காப்பகம் பாதுகாத்து வருகிறது. பெரும்பாலான ஆவணங்கள் தமிழ் மற்றும் ஆங்கிலத்திலும், சில ஆவணங்கள் பிரஞ்சு, டச்சு, டேனியஷ் மற்றும் பாரசீக மொழிகளிலும் உள்ளன. இங்குள்ள மிகப் பழைய ஆவணம், 1657 ஆம் ஆண்டிற்கு முந்தையதாகும். இந்திய மற்றும் வெளிநாட்டுப் பல்கலைக்கழக மற்றும் கல்லூரிகளைச் சார்ந்த நூலாசிரியர்கள், வரலாற்று அறிஞர்கள், ஆராய்ச்சியாளர்கள், தங்கள் ஆராய்ச்சியின் பொருட்டு, தமிழ்நாடு ஆவணக் காப்பகத்திற்கு வருகை புரிகின்றனர். மிக அரிய நூல்களை பராமரித்து வரும் தமிழ்நாடு ஆவணக் காப்பகம், நூலக ஆராய்ச்சியாளர்களுக்கு மிகவும் மதிப்புமிக்க கருவூலமாகத் திகழ்கிறது.

5.3 2012-2013 ஆம் ஆண்டின் பகுதி II திட்டத்தின்கீழ் ரூ.40 இலட்சம் ஒப்பளிக்கப்பட்டு, கீழ்க்கண்ட பணிகள் மற்றும் குறிப்பிட்ட பொருட்களைக் கொள்முதல் செய்வதற்கு செலவிடப்பட்டுள்ளது:-

- நுணுகிக் காணுதல் மற்றும் நுண்படச்சுருள் உதவியுடன் டிஜிட்டல் மயமாக்குதல் முறையில் ஆவணங்களைப் பாதுகாத்தல்.
- நூலக மற்றும் விவரச் சுவடி பிரிவிற்கு எஃகு அட்டங்கள்.
- 1900 ஆண்டு முதலான அரசாணைகளுக்கு நுணுகிக் காணுதல் மற்றும் நுண்படச்சுருள் மூலம் டிஜிட்டல் பணி மேற்கொள்ளுதல்.
- 1900 முதலான அட்டவணைகளுக்கு டிஜிட்டல் பணி மேற்கொள்ளுதல்.
- தமிழ்நாடு ஆவணக் காப்பகம் மற்றும் ஆறு மாவட்ட ஆவண மையங்களுக்கு, உலர் அட்டங்கள் மற்றும் பீட வசதி கொண்ட மின்விசிறிகள்.
- கணினி மற்றும் அதற்கான உபக்கருவிகள்.
- தூசு உறிஞ்சுதல் கருவி.
- அழுத்தும் இயந்திரம்.
- குடிநீர் சுத்திகரிப்பு இயந்திரம்.

5.4 2013-2014 ஆம் ஆண்டின் பகுதி II திட்டத்தின்கீழ் நுண்படச்

2013 ஏப்ரல் 4]

கருள்களைப் பாதுகாக்க சேமிப்புப் பெட்டிகள் வாங்குவதற்கு, ரூ.10 இலட்சம் நிதியொதுக்கம் செய்யப்பட்டுள்ளது.

6. தமிழ்நாடு மாநில உயர் கல்வி மன்றம்

6.1 உயர் கல்விக் கொள்கைகள் மற்றும் திட்டங்களை மத்திய, மாநில மற்றும் பல்கலைக்கழக நிதிநல்கைக் குழுவின் திட்டங்களுடன் மேம்படுத்தவும், ஒருங்கிணைக்கவும், தமிழ்நாடு மாநில உயர் கல்வி மன்றம் 1992 ஆம் ஆண்டு தோற்றுவிக்கப்பட்டது. இம்மன்றம், உயர் கல்வி நிறுவனங்களின் தரத்தை பல்கலைக்கழக நிதிநல்கை குழுவின் நெறிமுறைகளின் அடிப்படையில் நிர்ணயம் செய்யும்.

6.2 2012-2013 ஆம் ஆண்டில் மேற்கொள்ளப்பட்ட செயல்பாடுகள்

- மாண்புமிகு தமிழக முதலமைச்சர் அவர்களின் முன்னோடித் திட்டமான “வெளிநாடு சென்று கல்வி கற்கும் திட்டம்”, அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில் பயிலும் கல்வியில் சிறந்த, ஆனால் பொருளாதாரத்தில் பின்தங்கியுள்ள முதுகலை மாணவர்கள், அயல் நாட்டு பல்கலைக்கழகத்தில் ஒரு பருவத்தினைப் பயிலும் வகையில் நடைமுறைப்படுத்தப்பட உள்ளது. இத்திட்டம், தமிழ்நாடு மாநில உயர் கல்வி மன்றத்தின் வாயிலாக செயல்படுத்தப்பட்டு வருகிறது. முதற்கட்டமாக, இங்கிலாந்தில் தெரிவு செய்யப்பட்ட பல்கலைக்கழகங்களில், 25 மாணவர்கள் அவர்களின் மூன்றாவது பருவத்தை படிக்கவும் மற்றும் 5 ஆசிரியர்கள் அவர்களது சிறப்பு பாடங்களைப் பயிலவும் மாண்புமிகு தமிழக முதல்வர் அவர்களின் முன்னிலையில் தமிழ்நாடு மாநில உயர் கல்வி மன்றத்திற்கும், பிரிட்டிஷ் கவுன்சிலுக்கும் இடையே ஒரு புரிந்துணர்வு ஒப்பந்தம் ஏற்படுத்தப்பட்டது.
- 25 மாணவர்கள் மற்றும் 5 ஆசிரியர்களைத் தேர்வு செய்வதற்காக வல்லுநர்களை உள்ளடக்கிய குழு ஒன்று இம்மன்றத்தால் ஏற்படுத்தப்பட்டது. எட்ஸ்ஹில் பல்கலைக்கழகம், பர்மிங்காம் பல்கலைக்கழகம், நாட்டிங்காம் பல்கலைக்கழகம் மற்றும் லண்டன் பல்கலைக்கழகத்தின்கீழ் செயல்பட்டு வரும் ராயல் ஹாலோவே கல்லூரி மற்றும் கிங்ஸ் கல்லூரி ஆகியன இத்திட்டத்திற்கென தெரிவு செய்யப்பட்டுள்ளன. இங்கிலாந்தில், செப்டம்பர் 2013 முதல்

[2013 ஏப்ரல் 4]

ஜனவரி 2014 வரை ஆசிரியர்கள் மற்றும் மாணவர்கள் மேலே குறிப்பிட்டுள்ளவாறு இங்கிலாந்து பல்கலைக்கழகங்களில் பயிலுவார்கள்.

- ஒரு மாணவர்/ஆசிரியருக்கு ரூ.15 இலட்சம் வீதம், இத்திட்டத்திற்கான முழு செலவினையும் மாநில அரசே ஏற்றுக் கொண்டுள்ளது.
- தமிழ்நாடு மாநில உயர் கல்வி மன்றம், பல்கலைக்கழகங்கள் மற்றும் தொழில் நிறுவனங்கள் கூட்டிணைவு மையங்கள், சிறப்புப் பணிப் பிரிவினை உருவாக்கும் நடவடிக்கையில் உள்ளதோடு, ஆராய்ச்சி ஒருங்கிணைப்பு மற்றும் அறிவுசார் சொத்துரிமைகளுக்காக தொழில் நிறுவனங்கள், பெருநிறுவன அமைப்புகள், மற்றும் பல்கலைக்கழகங்கள் ஆகியவற்றை இணைப்பதற்கான வழிமுறைகளை வகுக்க நடவடிக்கையினை எடுத்து வருகிறது.
- மென்திறன்களை மாணவர்களுக்கு கற்பிக்க, மென்திறன் மையங்கள் உருவாக்கும் திட்டம் மாவட்டத்திற்கு ஒன்று வீதம், 30 அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில் தொடங்கப்பட்டுள்ளது. தமிழ்நாடு மாநில உயர் கல்வி மன்றம் இன்டெல் (INTEL) நிறுவனத்துடன் இணைந்து, இம்மையங்களிலுள்ள மாணவர்களுக்கு உதவுவதற்காக, ஒவ்வொரு மையத்திலும் 15 ஆசிரியர்கள் வீதம் பயிற்சியளித்து, அவர்களை திறன்பெற்ற பயிற்றுநர்களாக மாற்றுகிறது. 450 பயிற்றுநர்களைக் கொண்ட வலுவான குழுக்களை உருவாக்குவதுடன், மாநிலம் முழுவதும் உள்ள 30 மையங்களில் உள்ள மாணவர்களுக்குத் தேவையான ஊக்கத்தையும் வழங்கும். இந்த 30 கல்லூரிகளில் உள்ள மாணவர்களை இன்டெல் நிறுவனம் மென்திறன்களை அளித்து, வடிவமைக்கப்பட்ட மென்பொருளோடு தகவல் தொழில்நுட்பம் மற்றும் மனிதவள மேம்பாட்டுப் பிரிவுகளில் உள்ள வேலைவாய்ப்புகளுக்குப் போட்டியிடுவதற்காகத் தகுதிப்படுத்தும்.
- 'கல்லூரிகளில் மாணவர்கள் இடைநிற்றலைத் தவிர்க்கும்பொருட்டு, மெதுவாக கற்கும் மாணவர்களுக்கு சிறப்புக் கவனம்' செலுத்தும் திட்டம், 2(F) மற்றும் 12(B)) தகுதியினைப் பெறாத 17 அரசு மற்றும் 7 பல்கலைக்கழக உறுப்புக்

2013 ஏப்ரல் 4]

கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில் செயல்படுத்தப்படவுள்ளது. மூன்றாமாண்டு பயிலும் மாணவர்களுக்கு சிறப்புப் பயிற்சி வகுப்புகளை நடத்த, ஒவ்வொரு ஆண்டும் இத்திட்டத்தின்கீழ் தலா ரூ.1,25,000/- வீதம் ஒவ்வொரு கல்லூரிக்கும் நிதி வழங்கப்படும்.

- நிருவாகம், கல்வி, நிதிபொறுப்புகள், மனிதத்தொடர்பு மேலாண்மை ஆகியவற்றிற்கு முக்கியத்துவம் அளிக்கும்வகையில், அரசு மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளிலுள்ள முதல்நிலை மற்றும் இரண்டாம் நிலையிலுள்ள முதல்வர்களுக்கு 3 நாட்கள் 'புத்தாக்கப் பயிற்சியினை' தமிழ்நாடு மாநில உயர் கல்வி மன்றம் அளித்துள்ளது. மொத்தமாக, 53 கல்லூரி முதல்வர்கள் இப்பயிற்சியில் பங்கு பெற்றனர்.
- சமர்ப்பிக்கப்பட்ட 28 "சிறு ஆராய்ச்சித் திட்டங்களுக்கு" (Minor Research Project) (20 அறிவியல் மற்றும் 8 மானுடவியல்) தலா ரூ.1 இலட்சம் வீதம் நிதியுதவி பெற தேர்வு செய்யப்பட்டுள்ளன.
- அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில் பயிலும் முதுநிலை பட்ட மாணவர்களால் சமர்ப்பிக்கப்பட்ட "மாணவர் சிறு திட்டத்திற்கு" (Student Mini Project) தலா இ.15,000/- வீதம் நிதியுதவி அளிக்கப்பட, 38 கருத்துக்கள் (24 அறிவியல் மற்றும் 14 மானுடவியல்) தெரிவு செய்யப்பட்டுள்ளன.
- விருப்பார்ந்த தர மதிப்பு திட்ட முறையை மேலும் சிறப்புறச் செய்யவும், தேர்வு முறையில் சீர்திருத்தம் கொண்டு வரவும், கலைத்திட்ட வளர்ச்சிக்கான வழிகாட்டு முறைகளை வகுக்கவும், துணைவேந்தர்கள், தேர்வுக் கட்டுப்பாட்டு அலுவலர்கள், கல்வி வளர்ச்சி குழு இயக்குநர்கள், பல்வேறு பாடத்திட்டங்களுக்கான கல்விக் குழு தலைவர்கள், கல்விப்பணியாளர்கள் மற்றும் ஆங்கிலம் கற்பித்தலில் நிபுணத்துவம் பெற்றவர்கள் ஆகியோர்களைக் கொண்ட ஒரு கூட்டத்தை மன்றத்தின் கல்வி தொடர்பு மையம் நடத்தியது.

6.3

2013-2014ஆம் ஆண்டிற்கான செயல்பாடுகள்

[2013 ஏப்ரல் 4]

- அரசு, அரசு உதவி பெறும் மற்றும் சுயநிதி கல்லூரிகள் ஆகியவற்றில் தலா ஒரு கல்லூரி விதம் மூன்று கல்லூரிகளுக்கு பாராட்டுப் பத்திரத்தையும், பணமுடிப்பையும் கொண்ட 'சிறந்த கல்லூரி விருது' நிறுவப்பட்டு உள்ளது.
- பல்வேறு கலை மற்றும் அறிவியல் பல்கலைக்கழகங்களில் பயிற்றுவிக்கப்படும் பாடப் பிரிவுகளின் தரத்தினை ஒருங்கிணைக்கவும், மாணவர்கள் மற்றும் ஆசிரியர்கள் ஒரு பல்கலைக்கழகத்தில் இருந்து மற்றொரு பல்கலைக்கழகத்திற்கு சென்று படிக்கவும், கற்பிக்கவும் வழிவகை செய்ய, மாநில ஒருங்கிணைந்த பாடத்திட்ட குழுக்களை இம்மன்றம் அமைக்கும். இக்குழுக்கள், கீழ்க்கண்ட புலன்களில் பல பல்கலைக்கழக வல்லுநர்களைக் கொண்டு அமைக்கப்படும்:-
 - உயிரியல் மற்றும் உயிர் தொழில்நுட்ப அறிவியல்.
 - கணித அறிவியல்.
 - இயற் அறிவியல் மற்றும் வேதி அறிவியல்.
 - கணினி அறிவியல் மற்றும் தகவல் தொழில்நுட்பம்.
 - மேலாண்மை மற்றும் வணிக அறிவியல்.
 - சமூக அறிவியல்.
 - மானிடவியல்.
 - மொழிகள்.
- தமிழ்நாட்டிலுள்ள கல்வி நிறுவனங்களை, உலக அளவிலான உயர் கல்வியில் பங்குகொள்ளச் செய்ய மாநில உயர் கல்வி மன்றத்தில் 'பன்னாட்டு தொடர்பு மையம்' உருவாக்குதல். இம்மையம், ஆராய்ச்சி, ஆளுமைத்திறன் மற்றும் விரிவாக்கப் பணிகளில் புரிந்துணர்வு ஒப்பந்தம் ஏற்படுத்த வழிவகுக்கும். வெளிநாட்டுப் பல்கலைக்கழகங்கள் வாயிலாக பெறக்கூடிய உதவித் தொகை, ஆராய்ச்சித் தொகை, வேலைவாய்ப்புத் தகவல் ஆகிய தளங்களில் தமிழகத்தில் உள்ள கல்லூரிகள்/ பல்கலைக்கழகங்கள் மற்றும் பன்னாட்டுப்

2013 ஏப்ரல் 4]

பயிலகங்களுக்கிடையே இணைப்பினை ஏற்படுத்த உதவும். தமிழகத்தின் கல்லூரிகள் மற்றும் பல்கலைக்கழகங்களில் பயிலும் மாணவர்கள் மற்றும் ஆசிரியர்களின் நலனுக்காக, பன்னாட்டுப் பயிலகங்களில் கிடைக்கப்பெறும் உதவித் தொகை /ஆதரவு ஊதியம் மற்றும் வாய்ப்புகள் பற்றிய தகவல்களை இம்மையம் அளிக்கும். மேலும் வெற்றிகரமான மாணவர்களுக்கு, உதவித் தொகை/ஆதரவு ஊதியம் பெறுவதற்கான செயல்பாடுகள் மற்றும் புத்தாக்கப் பயிற்சி மற்றும் ஆற்றல் மேம்பாட்டுத் திட்டங்களை நடத்துவதற்கு இம்மையம் வழிவகை செய்கிறது.

7. தமிழ்நாடு மாநில தொழில்நுட்பக் கல்வி மன்றம்

7.1 தொழில்நுட்பக் கல்வி கல்லூரிகளை ஒருங்கிணைக்கவும், அவற்றின் தரத்தினை நிர்ணயம் செய்வதற்காகவும், 2010 ஆம் ஆண்டு தமிழ்நாடு மாநில தொழில்நுட்பக் கல்வி மன்றமானது அமைக்கப்பட்டது.

7.2 2012-2013-ல் மேற்கொள்ளப்பட்ட நடவடிக்கைகள்

- தமிழ்நாடு உயிரி தொழில்நுட்பக் கொள்கை 2012-ஐ இறுதி செய்வதற்கான ஆலோசனைகள் மற்றும் குறிப்புகள் இம்மன்றத்தால் சமர்ப்பிக்கப்பட்டது.
- மாநில தொழில்நுட்பக் கல்வியின் தரமேம்பாட்டிற்கான திருத்திய தொலைநோக்குத் திட்டம் பல்வேறு தலைப்புகளின் கீழ் தயாரிக்கப்பட்டது.

7.3 2013-2014 ஆம் ஆண்டுக்கான நடவடிக்கைகள்

- வழங்கப்படும் பாடப் பிரிவுகள், மாணவர்களின் எண்ணிக்கை, தேர்ச்சி விழுக்காடு மற்றும் இதுபோன்ற முக்கிய தகவல்களை உள்ளடக்கிய ஒரு தகவல் தொகுப்பினை உருவாக்கிப் பேணுதல்.
- தொழில்நுட்பப் பல்கலைக்கழக வகையறைக்கு அப்பாற்பட்டு, அறிவுசார் பகுதிகளில் உயர்சிறப்பு வாய்ந்த நிறுவனங்களை மேம்படுத்துதல்.

8. அறிவியல் நகரம்

[2013 ஏப்ரல் 4]

8.1 கிண்டி-தரமணி பகுதியில் அமைந்து உள்ள மத்திய மற்றும் மாநில அரசுகளைச் சார்ந்த அண்ணா பல்கலைக்கழகம், இந்திய தொழில்நுட்ப நிறுவனம், மத்திய தோல் ஆராய்ச்சி நிறுவனம் மற்றும் தமிழ்நாடு அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்ப மையம் போன்ற தனித்தன்மை வாய்ந்த சுமார் 60 கல்வி மற்றும் ஆராய்ச்சி நிறுவனங்களை உள்ளடக்கிய வளாகம் “அறிவியல் நகரம்” என அறிவிக்கப்பட்டுள்ளது. மக்களிடையே அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பத்தை பரவலாக்குவதே இவ்வறிவியல் நகரத்தின் நோக்கமாகும்.

8.2 உயிரி தொழில்நுட்பம், தகவல் மற்றும் தொடர்பியல் தொழில்நுட்பம், திசு வளர்ப்பு, வைராலஜி, மீநுண் தொழில்நுட்பம் மற்றும் அணுக்கரு தொழில்நுட்பம் போன்ற வளர்ந்து வரும் அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பத் துறைகளில் பயிற்சிப் பட்டறைகள் முதுநிலை மாணவர்கள் நலனுக்காக நடத்தப்பட்டது. இதன்மூலம் 475 முதுநிலை மாணவர்கள் பயனடைந்துள்ளனர்.

8.3 புவி வெப்பமயமாதல், பேரிடர் தடுப்பு, வானவியல், பல்லுயிர் வேறுபாடு மற்றும் மேம்படுத்தப்பட்ட உபகரணங்கள் போன்ற அறிவியலில் முக்கியத்துவம் வாய்ந்த துறைகளில் பள்ளி மற்றும் கல்லூரி ஆசிரியர்களுக்கு ரூ.3.00 இலட்சம் செலவில் பயிற்சி அளிக்கப்பட்டது. பள்ளி மற்றும் கல்லூரி அளவிலான 500 ஆசிரியர்கள் இதில் கலந்து கொண்டு பயனடைந்தனர்.

மீநுண் வெளிப்படுத்துகை 2012

8.4 சென்னை பல்கலைக்கழகத்தின் மீநுண் அறிவியல் மற்றும் மீநுண் தொழில்நுட்ப தேசிய மையத்துடன் இணைந்து, மீநுண் அறிவியல் மற்றும் மீநுண் தொழில்நுட்பத்தின் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட பொருள்களில் ஒவ்வொரு மாதமும் நடத்தப்பெறும் 11 கருத்தரங்குகளைக் கொண்ட தொடர் “மீநுண் வெளிப்படுத்துகை 2012” ஆகும்.

8.5 தேசிய அறிவியல் தினத்தன்று துவக்கி வைக்கப்பட்ட இத்தொடர் கருத்தரங்கானது 11 தலைப்புக்களைக் கொண்டதாகும். அவற்றுள் 7 கருத்தரங்குகள் ஏற்கெனவே முடிக்கப்பட்டுள்ளன. மாணவர்களுக்கு விரிவுரை வழங்க நாடு முழுவதிலுமிருந்து அறிவியலாளர்கள் மற்றும் கல்வியாளர்கள் அழைக்கப்படுகிறார்கள்.

பாதுகாப்பான ஆய்வக நடைமுறைகள்

2013 ஏப்ரல் 4]

8.6 சென்னை பல்கலைக்கழக பகுப்பாய்வு வேதியியல் துறை மற்றும் ஸ்ரீ இராமச்சந்திரா பல்கலைக்கழகத்துடன் இணைந்து பாதுகாப்பு ஆய்வக நடைமுறைகள் பற்றிய விழிப்புணர்வு முகாம் பள்ளி மற்றும் கல்லூரி மாணவர்களின் நலனுக்காக நடத்தப்பட்டது.

சென்னை அறிவியல் விழா 2013

8.7 புகழ்பெற்ற விரிவுரைகள், குழு கலந்துரையாடல்கள், பள்ளி மற்றும் கல்லூரி மாணவர்களுக்கான அறிவியல் சார்ந்த போட்டிகள் தொடர்பான பலதரப்பட்ட நடவடிக்கைகளை உள்ளடக்கியது சென்னை அறிவியல் விழாவாகும். அண்ணா ஜெம்ஸ் அறிவியல் பூங்கா பள்ளியில் “பல்லுயிர் வேறுபாடு மற்றும் உணவுப் பாதுகாப்பு” என்ற தலைப்பில் 6 வது சென்னை அறிவியல் விழாவானது 2013 ஆம் ஆண்டு ஜனவரி 30 முதல் பிப்ரவரி 3 வரை நடத்தப்பட்டது. எரிசக்தி, சுகாதாரம், கால்நடை அறிவியல் மற்றும் அடிப்படை அறிவியல் போன்ற தலைப்புகளில் 150 காட்சி அரங்குகள் இடம்பெற்றிருந்தன. இக்காட்சி அரங்குகளை சுமார் 42,000 பேர் பார்வையிட்டு, பாராட்டியுள்ளனர்.

8.8 2013-2014 ஆம் ஆண்டுக்கான செயல்பாடுகள்

- “அறிவியலில் புதுமை” என்ற விருதினைத் தமிழகத்தில் முதன்முறையாக அறிமுகப்படுத்தத் திட்டமிடப்பட்டுள்ளது. சமுதாயத்திற்குப் பயன்படும் தலைசிறந்த புதுமை கண்டுபிடிப்புகளுக்கு வழங்கப்படும் இவ்விருது, பணமுடிப்பு மற்றும் பாராட்டுச் சான்றிதழைக் கொண்டிருக்கும்.
- அறிவியல் நகரம், கிங் தடுப்பு மருத்துவம் மற்றும் ஆராய்ச்சி நிறுவனத்துடன் இணைந்து ஆய்வக தொழில்நுட்பங்கள் குறித்த பயிற்சிப் பட்டறையை நடத்த உத்தேசித்துள்ளது.
- சூரிய ஒளி மின்சாரத்தை தயாரிப்பதற்கு ஏதுவாக, போட்டோ வோல்டாயிக் சூரிய அடுக்குகள் நிறுவுதல்.
- காற்றாற்றல் மற்றும் நீர்சக்தி மூலம் மின்சாரம் உற்பத்தி செய்வதற்கான புதுமையான திட்டம்.

[2013 ஏப்ரல் 4]

9. தமிழ்நாடு அறிவியல் தொழில்நுட்ப மையம்

9.1 தமிழ்நாடு அறிவியல் தொழில்நுட்ப மையம் 1983 ஆம் ஆண்டில் துவங்கப்பட்டது. அறிவியல் மனப்பாங்கை உருவாக்கி, ஆர்வத்தைத் தூண்டுவதன்மூலம் இளந்தலைமுறையினரை அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பத் தளத்திற்கு ஈர்ப்பதே இம்மையத்தின் முக்கிய நோக்கமாகும். தமிழ்நாட்டின் பிறபகுதிகளின் தேவைகளை நிறைவு செய்யும் வகையில், திருச்சிராப்பள்ளியில் அண்ணா அறிவியல் மையம் மற்றும் வேலூரில் மாவட்ட அறிவியல் மையம் ஆகியவை ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளன.

9.2 தற்காலிகக் கண்காட்சிகள், வானவியலில் குறுகியகால வகுப்புகள், கணினி பயிற்சிப் பட்டறைகள், அறிவியல் கருத்தரங்குகள் மற்றும் விரிவுரைகள், கோடைகால மற்றும் குளிர்கால அறிவியல் முகாம்கள், வானவியல் முகாம்கள், கணித திறனறிப் போட்டிகள், வானவியல் திறனறிப் போட்டிகள் மற்றும் 'அறிவியலாளரைச் சந்தியுங்கள்', 'உங்களது மருத்துவ வல்லுநரைச் சந்தியுங்கள்' போன்ற நிகழ்ச்சிகளை தமிழ்நாடு அறிவியல் தொழில்நுட்ப மையம் மாணவச் சமுதாயத்தின் நலனுக்காக ஏற்பாடு செய்து நடத்துகிறது.

9.3 செயல்பாடுகள்

• “பொருட்கள் எவ்வாறு இயங்குகின்றன” என்ற காட்சிக்கூடம் (How things work Gallery), “ஆடைகள் குறித்த காட்சிக்கூடம்” (Textile Gallery), “இயல் அறிவியல் காட்சிக்கூடம்” (Physical Sciences Gallery) கேளிக்கை அறிவியல் காட்சிக்கூடம் (Fun Sciences Gallery) ஆகிய நான்கு காட்சிக்கூடங்களுடன், முப்பரிமாணத் திரையரங்கு (3D Theatre) மற்றும் அறிவியல் பூங்கா (Science Park) ஆகியவை கொண்ட மண்டல அறிவியல் மையம் ரூ.8.5 கோடி மதிப்பீட்டில் கோயம்புத்தூரில் அமைக்கப்பட்டுள்ளது. இந்த மண்டல அறிவியல் மையம், பொது மக்களின் பயன்பாட்டிற்கு விரைவில் கொண்டுவரப்படவுள்ளது.

- சென்னையில் “டைனோசர் பூங்கா” உருவாக்கப்பட்டு, பொதுமக்களின் பார்வைக்கு திறக்கப்பட்டுள்ளது.
- அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பக் கோட்பாடுகளை குழந்தைகள் எளிதில் புரிந்துகொள்ளும் வகையில் அறிவியல்

2013 ஏப்ரல் 4]

பூங்காவில், அறிவியல் கோட்பாடுகள் குறித்த காட்சிகள் வைக்கப்பட்டுள்ளது. மேலும், முப்பரிமாண அறிவியல் திரையரங்கம் பரிணாம பூங்கா, பிர்லா கோளரங்கம் ஆகியவை சென்னை பெரியார் அறிவியல் தொழில்நுட்ப மையத்தில் ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளன.

- இந்திய நாட்டின் பாதுகாப்புப் படைகளில் மேற்கொள்ளப்பட்டு வரும் தொழில்நுட்ப வளர்ச்சி விவரங்கள் குறித்து பொதுமக்களிடையே விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்தும்பொருட்டு, ரூ.1 கோடி மதிப்பீட்டில் மைய அரசின் பாதுகாப்பு ஆராய்ச்சி மற்றும் மேம்பாட்டு அமைப்பின் (Defence Research and Development Organsiation) உதவியுடன் “பாதுகாப்பு ஆராய்ச்சி மற்றும் மேம்பாடு” காட்சிக்கூடம் சென்னையிலுள்ள பெரியார் அறிவியல் தொழில்நுட்ப மையத்தில் நிர்மாணிக்கப்பட்டு வருகிறது.
- மாணவச் சமுதாயத்தினரிடையே கணிதப் பாடத்தின்மீது நிலவுகின்ற அச்சத்தினை நீக்கும்பொருட்டு, கேளிக்கை வழி கணிதம் கற்றல், அன்றாட வாழ்வில் கணிதத்தின் பயன்பாடு, தொழிற்சாலைகளில் கணிதம் போன்ற விவரங்கள் அடங்கிய இராமாநுஜன் காட்சிக்கூடம் ரூ.40 இலட்சம் மதிப்பீட்டில் சென்னை பெரியார் அறிவியல் தொழில்நுட்ப மையத்தில் அமைக்கப்பட்டு வருகிறது. இக்காட்சிக் கூடம் பொது மக்களின் பார்வைக்கு விரைவில் திறக்கப்படவுள்ளது.
- ஊரகப் பகுதிகளில் உள்ள மாணவச் சமுதாயத்தினரிடையே கணிதத்தின்மீது ஆர்வத்தினை அதிகரிக்கும் வகையில், ரூ.25 இலட்சம் மதிப்பீட்டில் ஒரு நடமாடும் கணிதப் பேருந்து, பயன்பாட்டிற்கு விரைவில் கொண்டுவரப்படவுள்ளது.
- மரபுசாரா எரிசக்தி ஆதாரங்களைப் பயன்படுத்துவதற்கான வாய்ப்புகளைக் கண்டறிவது குறித்து பொதுமக்களிடையே விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்தும் பொருட்டு, ரூ.1.4 கோடி செலவில் மரபுசாரா எரிசக்திப் பூங்கா சென்னையிலுள்ள பெரியார் அறிவியல் தொழில்நுட்ப மையத்தில், அமைக்கப் பட்டுள்ளது.
- அணு ஆற்றல் மீதான தவறான கருத்துக்களை நீக்கும் பொருட்டு சமுதாயத்தின் ஆக்கபூர்வமான பயன்பாடுகளுக்கு அணு ஆற்றல் உதவி புரியும் என்பதை

[2013 ஏப்ரல் 4]

பிரதிபலிக்கும் வகையில் 21 தலைப்புகள் அடங்கிய அணு ஆற்றல் காட்சிக்கூடம் (Hall of Nuclear Power) ஒன்று, இந்திய அணு ஆற்றல் கழகத்தின் (Nuclear Power Corporation India Limited) நிதி உதவியுடன் ரூ.24 கோடி மதிப்பீட்டில் சென்னையிலுள்ள பெரியார் அறிவியல் தொழில்நுட்ப மையத்தில் அமைக்கப்பட்டு வருகிறது.

- பொதுமக்கள் மற்றும் மாணவர்களிடையே, விண்வெளி ஆராய்ச்சி மற்றும் ஏவுர்திகள் (Rocket) செலுத்துதல் ஆகியவற்றில் நிகழ்ந்து வரும் மேம்பாடு குறித்த விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்துதல் மற்றும் கோள்கள் மற்றும் விண்மீன்கள் பற்றிய தகவல்களை அளித்தல் ஆகியவற்றிற்காக, இந்திய விண்வெளி ஆராய்ச்சி நிறுவனத்தின் (Indian Space Research Organisation) ரூ.25 இலட்சம் நிதி உதவியுடன் “விண்வெளி அறிவியல் காட்சிக்கூடம்” (Space Science Gallery) ஒன்று அமைக்கப்பட்டு வருகிறது.

9.4 2013-2014 ஆம் ஆண்டிற்கான செயல்பாடுகள்

- ரூ.10 கோடி மதிப்பீட்டில் சென்னையில் உள்ள கோளரங்கம், கலைநயம் மிக்க தொழில்நுட்பத்துடன் டிஜிட்டல் கோளரங்கமாக மேம்படுத்தப்படும்.
- சென்னை பெரியார் அறிவியல் தொழில்நுட்ப மையத்தில் உள்ள முப்பரிமாண அரங்கு நவீனமயமாக்கப்படவுள்ளது.
- அறிவியல் தொழில்நுட்பக் கோட்பாடுகளை பரப்பும் விதமாக, வேலூர் மாவட்ட அறிவியல் மையத்தில் முப்பரிமாண அரங்கு அமைக்கப்படவுள்ளது.

10. தமிழ்நாடு அறிவியல் தொழில்நுட்ப மாநில மன்றம்

10.1 பல்வேறு அறிவியல் புலங்களில் ஆராய்ச்சி மற்றும் மேம்பாட்டினை ஆதரிப்பதற்கு, 1984 ஆம் ஆண்டு தமிழ்நாடு அறிவியல் தொழில்நுட்ப மாநில மன்றம் தன்னாட்சி பெற்ற தலைமை நிறுவனமாக ஏற்படுத்தப்பட்டது. மாநிலத்தின் வளர்ச்சிக்குத் தேவைப்படும் பல்வேறு அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பத் திட்டங்களை இம்மாநில மன்றம் செயல்படுத்தி வருகிறது.

2013 ஏப்ரல் 4]

சாதனைகள்

10.2 அறிவியல் மனிதவளம் மற்றும் உள்கட்டமைப்பு வசதிகளை பயன்படுத்தி, ஆராய்ச்சி நிறுவனங்கள்மூலம் பல்வேறு அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பத் திட்டங்களை தமிழ்நாடு அறிவியல் தொழில்நுட்ப மாநில மன்றம் செயல்படுத்தி வருகிறது. அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பத் திட்டங்கள், மாணவர் திட்டங்கள், கல்லூரிகளில் ஆராய்ச்சி மாணவர்களுக்கான ஆராய்ச்சி நிதி உதவி, தமிழ்நாடு அறிவியலாளர் விருது ஆகியவை மூலமாக இந்நிறுவனங்களில், குறிப்பிடத்தக்க ஆராய்ச்சி மற்றும் வளர்ச்சி சாத்தியமாகிறது. இளம் அறிவியலாளர் ஆராய்ச்சி உதவித் தொகை, இளம் அறிவியலாளருக்கு பயணக் கட்டணம், கருத்தரங்கு, பயிலரங்கு, பட்டறை ஆகியவற்றிற்கான நிதியுதவி மூலமாக அறிவியல் பூர்வமான மனிதவள மேம்பாடு சாத்தியமாகிறது. மொத்தமாக, இத்திட்டங்கள், அதிக எண்ணிக்கையிலான பயனாளிகளைச் சென்றடையும் வகையில், 2010-2011 ஆம் ஆண்டில் ரூ.15 கோடியாக இருந்த நிதி ஒதுக்கீடு, 2011-2012 ஆம் ஆண்டில் ரூ.18 கோடியாக உயர்ந்து, 2012-2013 ஆம் ஆண்டில் ரூ.2.3 கோடியாக கணிசமாக உயர்ந்துள்ளது.

செயல்பாடுகள்

அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பத் திட்டங்கள்

10.3 நமது மாநிலத்தைப் பொருத்த வரையிலும், பயனுள்ள வகையிலும், வேளாண்மை, சுற்றுச்சூழல் அறிவியல், உடற்கூறு அறிவியல், உயிரி அறிவியல், கால்நடை அறிவியல், மருத்துவ அறிவியல், சமூகவியல் மற்றும் பொறியியல் மற்றும் தொழில்நுட்பம் ஆகிய துறைகளில், உயர் கல்வி நிறுவனங்கள் மூலமாக ஆராய்ச்சிகள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன. 2012-2013 ஆம் ஆண்டில் 15 திட்டங்களுக்கு ரூ.35 இலட்சம் மான்யம் வழங்கப்பட்டது. 2013-2014 ஆம் ஆண்டில் 18 திட்டங்களுக்கு ரூ.50 இலட்சம் நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட உள்ளது.

மாணவர் ஆராய்ச்சித் திட்டம்

10.4 நமது மாநிலத்தின் மாணவர்களின் திறன்கள் அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்ப வளர்ச்சிக்கு பயன்படும் வகையில், மாணவர்களின் பாடத் திட்டத்தின்கீழ், சமூகத்திற்குப் பொருத்தமான திட்டங்களை மேற்கொள்வதற்கு, ஒரு திட்டத்திற்கு

[2013 ஏப்ரல் 4]

ரூ.10,000/- என்ற உயர்ந்தபட்ச உதவி என்கிற அடிப்படையில், பொறியியல், மருத்துவம், வேளாண்மை, கால்நடை அறிவியல் துறைகளைச் சார்ந்த இளநிலை மற்றும் முதுநிலை இறுதி ஆண்டு மாணவர்களுக்கும், அறிவியல் முதுநிலை மாணவர்களுக்கும் நிதியுதவி வழங்கப்படுகிறது. 2013-2014 ஆம் ஆண்டில் 275 திட்டங்களுக்கு ரூ.25 இலட்சம் நிதி ஒதுக்கீடு வழங்கப்படவுள்ளது.

பயிலரங்கு / கருத்தரங்கு / பயிற்சிப் பட்டறைகளுக்கு பகுதி நிதியுதவி

10.5 அறிவியல் அறிவினை பரிமாற்றம் செய்து கொள்ளவும், ஆராய்ச்சியாளர்கள், ஆசிரியர்கள், அறிவியலாளர்கள், தொழிலதிபர்கள், ஆராய்ச்சி மாணவர்கள் மற்றும் மற்றவர்களிடையே கருத்துகளை பகிர்ந்து கொள்ளவும், மாநிலத்தில் உள்ள நிறுவனங்கள் நடத்தும் அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்ப பயிலரங்குகள் / கருத்தரங்குகள் / பயிற்சிப் பட்டறைகளுக்கு பகுதி நிதியுதவி அளிக்கப்படுகிறது. 2012-2013 ஆம் ஆண்டில் 50 திட்டங்களுக்கு ரூ.10 இலட்சம் மான்யம் வழங்கப்பட்டது. 2013-2014 ஆம் ஆண்டில் 70 திட்டங்களுக்கு ரூ.15 இலட்சம் நிதி ஒப்பளிப்பு செய்யப்படும்.

இளம் அறிவியலாளர்கள் பயண மான்யம்

10.6 தமிழ்நாட்டில் உள்ள பல்கலைக்கழகம் / கல்லூரி ஆராய்ச்சி மையத்தில் பணிபுரியும் 40 வயதுக்குட்பட்ட அறிவியலாளர்கள் மற்றும் இளம் ஆராய்ச்சியாளர்களுக்கு பன்னாட்டு மாநாட்டில் கலந்து கொண்டு ஆராய்ச்சி முடிவுகளை சமர்ப்பிப்பதற்கு, 50 விழுக்காடு விமான கட்டணமும், தேசிய மாநாட்டில் கலந்து முடிவுகளை சமர்ப்பிப்பதற்கு 100 விழுக்காடு தொடர்வண்டி பயண கட்டணமும் வழங்கப்படுகிறது. 2012-2013 ஆம் ஆண்டில் 13 அறிவியலாளர்களுக்கு ரூ.3 இலட்சம் மான்யம் வழங்கப்பட்டது. 2013-2014 ஆம் ஆண்டில் 13 அறிவியலாளர்களுக்கு ரூ.3 இலட்சம் நிதி ஒப்பளிப்பு செய்யப்படும்.

இளம் அறிவியலாளர்கள் உதவித் தொகை திட்டம்

10.7 அறிவியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் வளர்ச்சியில் உள்ள புதிய தொழில்நுட்பத்தினை அறிந்து கொள்ளும் வகையில், 35 வயதுக்குட்பட்ட இளம் அறிவியலாளர்கள் மற்றும் ஆராய்ச்சியாளர்களை ஊக்குவிக்கும் வகையிலும் 2 முதல் 6

2013 ஏப்ரல் 4]

மாதங்களுக்கு உதவித் தொகை வழங்கப்படுகிறது. தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட ஆராய்ச்சியாளர்கள், இந்தியாவில் உள்ள ஆராய்ச்சி மையங்களில் / பல்கலைக்கழகங்களில் முதுநிலை அறிவியலாளர்களுடன் இணைந்து ஒருங்கிணைந்த ஆராய்ச்சி பணி செய்தல் அல்லது நவீன ஆராய்ச்சி முறைகள் குறித்த பயிற்சி பெறுதல் / கற்றல் அல்லது மேம்படுத்தப்பட்ட கருவிகள், தொழில்நுட்பம் குறித்த பயிற்சி பெறுதல் / ஆகியவற்றினை மேற்கொள்ளலாம். 2012-2013 ஆம் ஆண்டில், 12 அறிவியலாளர்களுக்கு ரூ.3 இலட்சம் மான்யம் வழங்கப்பட்டுள்ளது. 2013-2014 ஆம் ஆண்டில், 15 அறிவியலாளர்களுக்கு ரூ.4 இலட்சம் நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்படும்.

தமிழ்நாடு அறிவியலாளர்கள் விருது (டான்சா)

10.8 மாநிலத்தில் அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்ப வளர்ச்சியில் அறிவியலாளர்கள் மற்றும் ஆராய்ச்சியாளர்கள், அவர்களது துறையில், திறன்/ சிறப்பான பயன்பாட்டு ஆராய்ச்சிப் பணிகள் மற்றும் பிற பணிகளமூலம் முக்கிய பங்கு ஆற்றுவதை ஊக்குவிக்கவும் மற்றும் கௌரவிக்கும் வகையிலும், “டான்சா” (TANSA) விருது வழங்கப்படுகிறது. தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட ஒவ்வொரு அறிவியலாளர்க்கும் ரூ.25,000/- பணமுடிப்பும் மற்றும் சான்றிதழும் வழங்கப்படுகிறது. இவ்விருது (1) வேளாண்மை அறிவியல், (2) உயிரி அறிவியல், (3) வேதியியல் அறிவியல், (4) பொறியியல் மற்றும் தொழில்நுட்பம், (5) சுற்றுச்சூழல் அறிவியல், (6) மருத்துவ அறிவியல், (7) கணித அறிவியல், (8) இயல் அறிவியல், (9) சமூகவியல், (10) கால்நடை அறிவியல் போன்ற பல்வேறு புலங்களில் வழங்கப்படுகிறது. 2012-2013 ஆம் ஆண்டில் 10 அறிவியலாளர்களுக்கு ரூ.3.50 இலட்சம் மான்யம் வழங்கப்பட்டது. 2013-2014 ஆம் ஆண்டில், ரூ.4 இலட்சம் நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டு, 10 அறிவியலாளர்களுக்கு இவ்விருது வழங்கப்பட உள்ளது.

அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பத்தினை பரவலாக்குதல்

10.9 பள்ளிக் குழந்தைகள், விவசாயிகள் மற்றும் பொதுமக்களிடையே, அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பத்தினைப் பரவலாக்குவதற்கு பல்கலைக்கழகங்கள், கல்லூரிகள் மற்றும் தன்னார்வ நிறுவனங்கள் நடத்தும் அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பத்தின் பல்வேறு பொருள்கள் பற்றிய அறிவியல்

[2013 ஏப்ரல் 4]

கண்காட்சிகள், ஆசிரியர் பயிற்சித் திட்டம் மற்றும் புகழ்பெற்ற விரிவுரைகள் ஆகியவற்றிற்கு நிதியுதவி அளிக்கப்படுகிறது. 2012-2013 ஆம் ஆண்டில், 60 நிறுவனங்களுக்கு ரூ.10.50 இலட்சம் மானியம் வழங்கப்பட்டு, 3 இலட்சம் மக்கள் பயனடைந்துள்ளார்கள். 2013-2014 ஆம் ஆண்டில், 72 நிறுவனங்களுக்கு ரூ.12 இலட்சம் நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்படும். இதன்மூலம் 3.25 இலட்சம் மக்கள் பயனடைவார்கள்.

இளம் மாணவர் அறிவியலாளர் திட்டம்

10.10 அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பத்தில் ஒன்பதாம் வகுப்பு படிக்கும் திறமையான இளம் மாணவர்களை வெளிக்கொணரவும், அறிவியல் மற்றும் ஆராய்ச்சியினை தங்களது எதிர்கால தனித் திறப்பணியாக எடுத்துக் கொள்ளவும், வசதிகள் மற்றும் ஆசிரியர்களைக் கொண்ட சிறந்த கல்லூரி மற்றும் பல்கலைக்கழகத்தில், பல்வேறு மாவட்டங்களைச் சார்ந்த மாணவர்களுக்கு, மே மாதத்தில் 25 நாட்களுக்கு அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பம் பற்றிய விவரங்கள் கற்பிக்கப்படுகின்றன. 2012-2013 ஆம் ஆண்டில், 20 மாவட்டத்தைச் சேர்ந்த 800 மாணவர்களுக்கு ரூ.30 இலட்சம் செலவில் பயிற்சி அளிக்கப்பட்டுள்ளது. 2013-2014 ஆம் ஆண்டில் 30 மாவட்டங்களைச் சேர்ந்த 1,200 மாணவர்களுக்கு ரூ.45 இலட்சம் செலவில் பயிற்சி அளிக்கப்படவுள்ளது.

அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்ப வெளியீடுகளுக்கு உதவி

10.11 தமிழில் உள்ள அறிவியல் வெளியீடுகளின்மூலம் குழந்தைகள், ஆராய்ச்சியாளர்கள் மற்றும் பொதுமக்கள் பயன்பெறும் வகையில், இதழ்கள் மற்றும் புத்தகங்கள் வெளியிடும் நிறுவனங்களுக்கு நிதியுதவி அளிக்கப்படுகிறது. 2012-2013 ஆம் ஆண்டில், 10,500 மாணவர்கள் பயன்பெறும் விதத்தில் ரூ.40,000/- செலவிடப்பட்டது. 2013-2014 ஆம் ஆண்டில் 12,000 மாணவர்கள் பயன்பெறும் பொருட்டு ரூ.75,000/- நிதி ஒதுக்கீட்டுடன் இத்திட்டம் நிறைவேற்றப்படும்.

புதுமை தொழில்நுட்பத்தை பரவலாக்குதல்

10.12 நமது மாநிலத்தில் அதிக எண்ணிக்கையில் மேற்கொள்ளப்படும் ஆராய்ச்சி திட்டங்கள், அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பம் சார்ந்த செயல்பாடுகளுக்கு வழிவகுக்கிறது. எனவே, கல்வியாளர்கள் மற்றும் அறிவியலாளர்கள் நடத்தும்

2013 ஏப்ரல் 4]

பயிற்சித் திட்டம் மற்றும் பயிற்சிப் பட்டறை மூலமாக களப் பயன்களுக்கான திறன்பெற்ற புதுமைகள் பரவலாக்கப்பட வேண்டியது அவசியமாகிறது. 2012-2013 ஆம் ஆண்டில் 450 நபர்கள் பயன்பெறும் வகையில், 17 திட்டங்கள் ரூ.9 இலட்சம் மானியத்துடன் நிறைவேற்றப்பட்டது. 2013-2014 ஆம் ஆண்டில் 500 நபர்கள் பயன்பெறும் வகையில், 20 திட்டங்கள் ரூ.10 இலட்சம் செலவில் செயல்படுத்தப்படவுள்ளது.

ஊரக பள்ளிகளில் அறிவியல் கல்வியின் தர மேம்பாடு

10.13 அறிவியல் கல்வியை மேம்படுத்துவதற்கு குறிப்பாக, ஊரக பள்ளி குழந்தைகள் பயன்பெறும் பொருட்டு, ஆறாவது, ஏழாவது மற்றும் எட்டாவது வகுப்பு அறிவியல் ஆசிரியர்களுக்கு, சிறந்த கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில் 5 நாட்களுக்கு பணிசார்ந்த பயிற்சி அளிக்கப்படுகிறது. 2012-2013 ஆம் ஆண்டில், 10 மாவட்டங்களில் 10 திட்டங்கள் ரூ.10 இலட்சம் மானியத்துடன் செயல்படுத்தப்பட்டது. 2013-2014 ஆம் ஆண்டில் 12 மாவட்டங்களில் 12 திட்டங்கள் ரூ.12 இலட்சம் நிதி ஒதுக்கீட்டுடன் செயல்படுத்தப்பட உள்ளது.

அறிவியல் விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்துதல்

10.14 ஊரக பகுதி பள்ளி மாணவர்கள், ஊரக விவசாயிகள் மற்றும் சுயஉதவிக் குழுக்கள் ஆகியோரிடையே அறிவியல் விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்துவதற்கு கல்லூரிகள், பல்கலைக் கழகங்கள் மற்றும் ஆராய்ச்சி நிறுவனங்கள் மூலமாக விழிப்புணர்வு திட்டங்கள் செயல்படுத்தப்படுகின்றன. இத்திட்டம் 2012-2013 ஆம் ஆண்டில், ரூ.6.50 இலட்சம் செலவில், 10 மாவட்டங்களில் செயல்படுத்தப்பட்டது. இத்திட்டம், 2013-2014 ஆம் ஆண்டில், ரூ.8 இலட்சம் செலவில் 12 மாவட்டங்களில் செயல்படுத்தப்பட உள்ளது.

தொழிற்சாலை தேவைக்கு அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பத் திறன் உருவாக்குதல்

10.15 தொழிற்சாலைகளின் தேவைக்கேற்ப, பட்டதாரிகள் திறன்களைப் பெறுவதற்கும், அவர்களை சுயவேலைவாய்ப்பிற்கு ஊக்குவிக்கும் வகையிலும், இத்திட்டம் கல்வி நிறுவனம் மற்றும் தொழிற்சாலைகளிடையே பாலமாக திகழ்கிறது. இத்திட்டம், தொழிற்சாலைகள் மற்றும் கல்லூரிகளின் (பலவகைத்

[2013 ஏப்ரல் 4]

தொழில்நுட்பக் கல்லூரி உட்பட) முனைப்பான பங்களிப்புடன் செயல்படுத்தப்படுகிறது. 2012-2013 ஆம் ஆண்டில், 3,500 மாணவர்கள் பயன்பெறும் வகையில், இத்திட்டம் ரூ.14 இலட்சம் மானியத்துடன் 10 மாவட்டங்களில் செயல்படுத்தப்பட்டது. 2013-2014 ஆம் ஆண்டில், 4,000 மாணவர்கள் பயன்பெறும் வகையில், இத்திட்டம் ரூ.15 இலட்சம் மானியத்துடன் 12 மாவட்டங்களில் செயல்படுத்தப்பட உள்ளது.

ஊரக பகுதிகளில் அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்ப பயன்பாடு

10.16 தமிழ்நாட்டின் மாவட்டங்களில் ஊராட்சிப் பகுதிகளில் உள்ள மக்களின் சமூக, பொருளாதார மற்றும் கல்வி நிலையினை உயர்த்தும் நோக்கில், இத்திட்டம் அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்ப முடிவுகளை ஊரக பகுதிகளுக்கு மாற்றம் செய்வதற்கு வழி வகுக்கிறது. 2012-2013 ஆம் ஆண்டில் 5,000 விவசாயிகள், கலைஞர்கள் மற்றும் ஊரகபகுதி மக்கள் பயன்பெறும் வகையில், இத்திட்டம் 10 மாவட்டங்களில் ரூ.14 இலட்சம் செலவில் நிறைவேற்றப்பட்டது. 2013-2014 ஆம் ஆண்டில், 5,500 விவசாயிகள், கலைஞர்கள் மற்றும் ஊரகபகுதி மக்கள் பயன்பெறும் வகையில், இத்திட்டம் 12 மாவட்டங்களில் ரூ.15 இலட்சம் செலவில் நிறைவேற்றப்படவுள்ளது.

கல்லூரிகளில் உள்ள ஆராய்ச்சி மாணவர்கள் ஆராய்ச்சி நிதி உதவியினை பெறுவதில் உள்ள இடைவெளியினை சரிசெய்வதற்கான திட்டம்

10.17 பெரும்பாலான கல்லூரிகளில் உள்ள ஆராய்ச்சி மாணவர்களுக்கு ஆராய்ச்சி நிதியுதவி கிடைப்பதில்லை. ஆராய்ச்சி நிதியுதவியினைப் பெறுவதில் உள்ள இடைவெளியினை சரிசெய்யும்பட்சத்தில், புதுமையான எண்ணங்களை ஊக்குவிப்பதற்கும், ஆராய்ச்சி தகவல்களைப் பெறுவதற்கும், அறிவியல் மனித சக்தியை மேம்படுத்துவதற்கும் வழிவகுக்கும். குறிப்பாக ஊரகப் பகுதியில் உள்ள கல்லூரிகள் மற்றும் கல்வி நிறுவனங்களை, மத்திய அரசின் உதவியுடன் பல்வேறு திட்டங்களுக்கு நிதியுதவி பெறும் பல்கலைக்கழகங்களோடு ஒப்பிடுகையில் அத்தகைய நிதியுதவியினை இவை பெறுவதில்லை. எனவே நமது மாநிலத்தின் கல்லூரிகளில் உள்ள ஆராய்ச்சி மாணவர்களிடமிருந்து ஆராய்ச்சி கருத்துருக்கள் பெறப்பட்டு, அவை நிபுணர்களால் மதிப்பீடு செய்யப்பட்ட பின்னர் உரிய திட்டங்களுக்கு நிதியுதவி உரிய

2013 ஏப்ரல் 4]

அளவில் செய்யப்படுகிறது. 2012-2013 ஆம் ஆண்டில் ரூ.15 இலட்சம் செலவில் திட்டம் நிறைவேற்றப்பட்டது. மிகுந்த வரவேற்பை பெற்ற இத்திட்டம், 2013-2014 ஆம் ஆண்டில் ரூ.24 இலட்சம் செலவில் தொடரப்படவுள்ளது.

11. தமிழ்நாடு மாநில உருது கழகம்

11.1 தமிழ்நாடு மாநில உருது கழகம் 21-7-2000 அன்று துவக்கப்பட்டது. மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் இக்கழகத்தின் தலைவர் ஆவார்.

11.2 பணிகள்

- தேசிய வணிகர் கூட்டமைப்புடன் இணைந்து அகில இந்திய அளவில் கழகத்தால் கவியரங்கம் நடத்தப்படுகிறது.
- 'டாக்டர் அப்துல் ஹக்' இலக்கிய பரிசு மற்றும் பரிசுத் தொகை தலா ரூ.25,000/- வீதம் ஆறு கவிஞர்களுக்கு பொதுமக்கள் பங்கேற்ற விழாவில் வழங்கப்பட்டது. மேலும், உருது மொழி வழியாக தே

ர்வுகளில் மாநில அளவில் இடம் பிடித்த மாணவர்களுக்கு தகுதிப் பரிசு மற்றும் பணப் பரிசுகளும் வழங்கப்பட்டன.

- தமிழ்நாட்டில் 20 கல்லூரிகளில் உருது மொழி பாடப் பிரிவுகளும், 5 கல்லூரிகளில் அரபு மொழி பாடப் பிரிவுகளும் நடத்தப்படுகிறது.

1.3 2013-2014 ஆம் ஆண்டிற்கான செயல்பாடுகள்

- தகுதிவாய்ந்த உருது மாணவர்களுக்கு பணப் பரிசுகள் மற்றும் கல்வி உதவித் தொகை அளித்தல்.
- உருது பயிற்றுவிக்கும் மையங்களுக்கு நிதி உதவி அளித்தல்.
- உருது மொழியை வளர்க்கும் கவிஞர்களை ஊக்குவிக்க, உள்ளூர் கவியரங்கம் நடத்துதல்.

2013 ஏப்ரல் 4]

**கல்லூரிக் கல்வி
அட்டவணை-1
மாநிலத்திலுள்ள கல்லூரிகளின் எண்ணிக்கை 2012-2013**

கல்லூரிகளின் வகை	அரசு கல்லூரிகள்	அரசு உதவிபெறும் கல்லூரிகள்	சுயநிதி கல்லூரிகள்	மொத்தம்
கலை மற்றும் அறிவியல்	62	133	438	633
உடற்கல்வி	0	3	8	11
கீழ்த்திசை	0	10	0	10
சமூகப் பணி கல்லூரிகள்	0	2	0	2
கல்வியியல் கல்லூரிகள்	7	14	651	672
பல்கலைக்கழக உறுப்புக் கல்லூரிகள்	35	0	0	35
மொத்தம்	104	162	1,097	1,363

[2013 ஏப்ரல் 4]

அட்டவணை -2
மாணவர் சேர்க்கை 2012-2013

கல்லூரி களின் வகை	ஒப்பளிக்கப்பட்ட இடங்கள்						மாணவர் சேர்க்கை விலாசம்					
	இளநிலை	முதுநிலை	ஆரம்பச்சி படிப்பு	கல்வி இயல்	ஆரம்பச்சி மேற் படிப்பு	மொத்தம்	இளநிலை	முதுநிலை	ஆரம்பச்சி படிப்பு	கல்வி இயல்	ஆரம்பச்சி மேற் படிப்பு	மொத்தம்
ஆரசு கல்லூரிகள்	46984	5417	573	1169	169	54312	46915	5403	557	1169	169	54213
பல்கலைக் கூழக உறுப்புத் கல்லூரிகள்	8067	321	0	0	0	8388	8067	318	0	0	0	8385
ஆரசு உதவிபெறும் கல்லூரிகள்	97829	19982	2581	1818	443	122653	83537	19968	2546	1818	443	108312
சுயநிதி கல்லூரிகள்	108997	25695	1197	66157	249	202295	89913	15355	1166	59547	249	166250
மொத்தம்	261877	51415	4351	69144	861	387648	228432	41044	4289	62534	861	337160

தொழில்நுட்பக் கல்வி
ஆட்டவணை-3

செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு	செயல்பாட்டின் குறியீடு
------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------

(*) : மேலே அரசு-முறையான, பிரிவில் இது உள்ளக்கியுள்ளதால், மொத்தத்தில் சேர்க்கப்படவில்லை.

2012-2013 ஆம் ஆண்டு பொறியியல் கல்லூரிகளின் எண்ணிக்கை, மொத்த இடங்கள் மற்றும் மாணவர் சேர்க்கை மற்றும் விராங்குகள் அட்டவணை-4

[illegible]

2013 ஏப்ரல் 4]

அட்டவணை-5

தொலைதூரக் கல்வி வாயிலாக பயிலும் மாணவர்களின் எண்ணிக்கை

வ. எண்	பல்கலைக்கழகங்கள்	மாணவர்களின் எண்ணிக்கை	
		ஆண்	பெண்
1.	சென்னைப் பல்கலைக்கழகம், சென்னை.	16,101	20,577
2.	அண்ணாமலை பல்கலைக்கழகம், அண்ணாமலை நகர்.	1,26,936	1,76,356
3.	மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகம், மதுரை.	38,739	31,045
4.	பாரதிதாசன் பல்கலைக்கழகம், திருச்சிராப்பள்ளி.	8,047	13,978
5.	பாரதியார் பல்கலைக்கழகம், கோயம்புத்தூர்.	40,982	37,306
6.	அன்னை தெரசா மகளிர் பல்கலைக்கழகம், கொடைக்காணல்.	-	1,514
7.	அழகப்பா பல்கலைக்கழகம், காரைக்குடி.	52,610	50,731
8.	மனோன்மனியம் சந்திரனார் பல்கலைக்கழகம், திருநெல்வேலி.	13,071	15,117
9.	பெரியார் பல்கலைக்கழகம், சேலம்.	1,826	1,843
10.	திருவள்ளூர் பல்கலைக்கழகம், வேலூர்.	466	845
11.	துமிழ்நாடு திறந்ததிறைப் பல்கலைக்கழகம், சென்னை.	4,366	4,975
12.	துமிழ்நாடு ஆசிரியர் கல்வியியல் பல்கலைக்கழகம், சென்னை.	-	-
13.	அண்ணா பல்கலைக்கழகம், சென்னை.	967	1,070
	மொத்தம்	3,04,111	3,55,357
	பெரு மொத்தம்	6,59,468	

[2013 ஏப்ரல் 4]

அட்டவணை-6

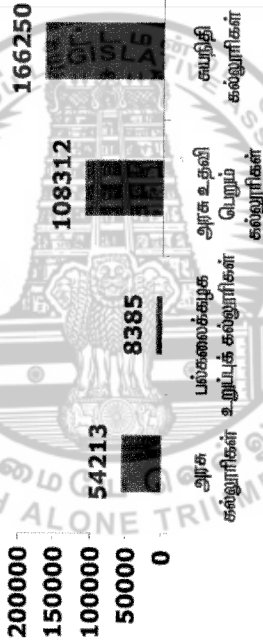
பல்கலைக்கழக வளாகத்தில் பயிலும் மாணவர்களின்
எண்ணிக்கை 2012-2013

வ எண்	பல்கலைக்கழகங்கள்	மாணவர்களின் எண்ணிக்கை	
		ஆண்	பெண்
1.	சென்னைப் பல்கலைக்கழகம், சென்னை.	1,545	1,589
2.	அண்ணாமலை பல்கலைக்கழகம், அண்ணாமலை நகர்.	27,996	8,858
3.	மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகம், மதுரை.	950	760
4.	பாரதிதாசன் பல்கலைக்கழகம், திருச்சிராப்பள்ளி.	967	1,258
5.	பாரதியார் பல்கலைக்கழகம், கோயம்புத்தூர்.	1,409	1,665
6.	அன்னை தெரசா மகளிர் பல்கலைக்கழகம், கொடைக்கானல்.	—	1,228
7.	அழகப்பா பல்கலைக்கழகம், காரைக்குடி.	726	1,256
8.	மனோன்மணியம் சுந்தரனார் பல்கலைக்கழகம், திருநெல்வேலி.	716	1,223
9.	பெரியார் பல்கலைக்கழகம், சேலம்.	614	704
10.	திருவள்ளூர் பல்கலைக்கழகம், வேலூர்.	143	231
11.	தமிழ்நாடு திறந்தநிலைப் பல்கலைக்கழகம், சென்னை.	—	—
12.	தமிழ்நாடு ஆசிரியர் கல்வியியல் பல்கலைக்கழகம், சென்னை.	—	—
13.	அண்ணா பல்கலைக்கழகம், சென்னை.	4,301	2,508
	மொத்தம்	39,367	21,280
	பெரு மொத்தம்	60,647	

2013 ஏப்ரல் 4]

வரைபடம் - 1

2012-2013 ஆம் ஆண்டில் தமிழ்நாட்டில் உள்ள கலை, அறிவியல் மற்றும் கல்வியியல் கல்லூரிகளில் மாணவர்களின் எண்ணிக்கை



[2013 ஏப்ரல் 4]



2012-2013



THE UNIVERSITY OF CHICAGO

THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS

11

2013 ஏப்ரல் 4]



[2013 ஏப்ரல் 4]

